

# CUADERNO DE TRABAJO

## UNIDAD 4



EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN



EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN



Matemática 1° básico

Camila Cortés Toro

# MATEMÁTICA



Primero básico

## UNIDAD 4

## Patrones y álgebra

02 | Lección 37: Identifico y describo patrones con figuras

06 | Lección 38: Identifico y describo patrones numéricos

11 | Lección 39: Determino la igualdad y desigualdad

17 | Lección 40: Agrego o quito para igualar

21 | Juego con lo aprendido

22 | Solucionario



## Lección 37 Identifico y describo patrones con figuras

1 Encierra un patrón. 





3

Completa.



a.



b.



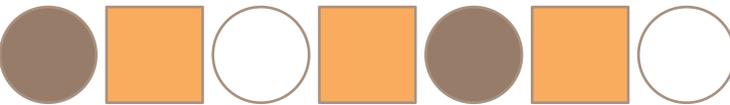
c.



d.



e.



f.



g.



4 Marca el error. 

a. Patrón es  .



b. Patrón es  .



c. Patrón es  .



d. Patrón es   .



e. Patrón es   .



1 Escribe el número y describe un patrón.

a.

Patrón \_\_\_\_\_

b.

Patrón \_\_\_\_\_



2 Escribe los pintados y describe un patrón.

a.

Patrón \_\_\_\_\_

b.

Patrón \_\_\_\_\_

3 Pinta y completa.



a.

b.

c.

d.

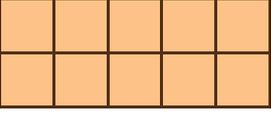
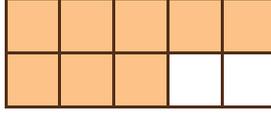
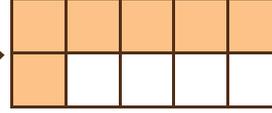
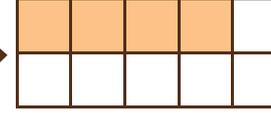
e.

f.

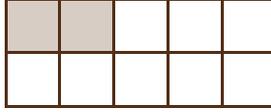
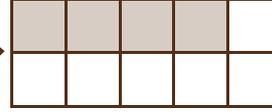
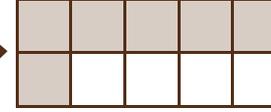


4 Escribe el número y pinta el patrón.

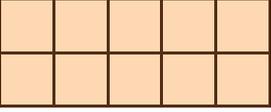
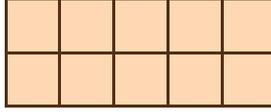
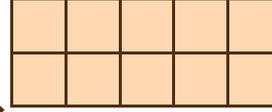
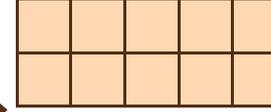
a.

	▶		▶		▶	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
Agregar 1		Quitar 1		Agregar 2		Quitar 2

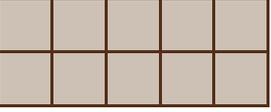
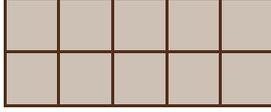
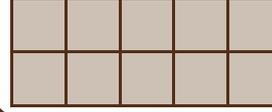
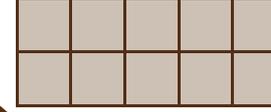
b.

	▶		▶		▶	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
Agregar 1		Quitar 1		Agregar 2		Quitar 2

c.

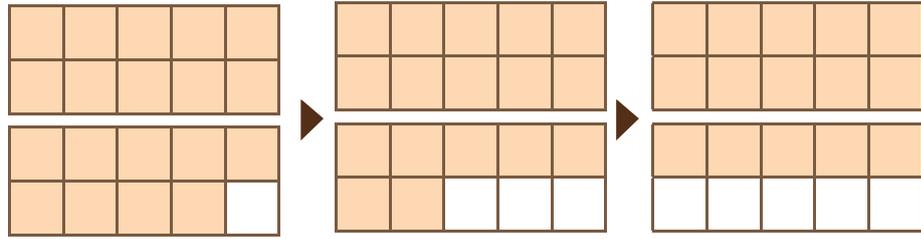
	▶		▶		▶	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
Agregar 1		Quitar 1		Agregar 2		Quitar 2

d.

	▶		▶		▶	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
Agregar 1		Quitar 1		Agregar 2		Quitar 2

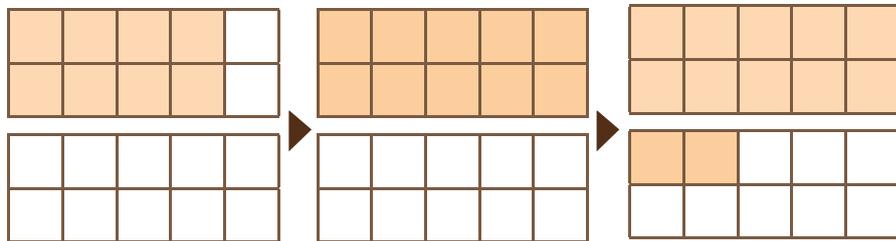
5 Escribe el número y completa.

a.



19                       

b.

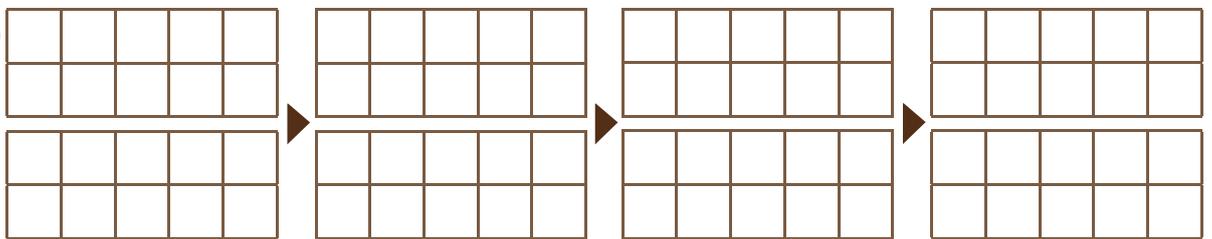


2                       

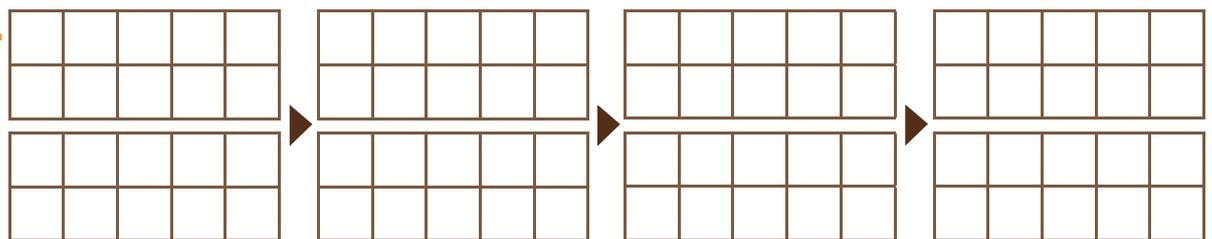
6 Pinta y crea secuencias.



a.



b.



7 Escribe un patrón. 



a.

20 18 16 14 12

Patrón \_\_\_\_\_

b.

4 8 12 16 20

Patrón \_\_\_\_\_

c.

18 17 16 15 14

Patrón \_\_\_\_\_

8 Escribe un patrón y crea una secuencia. 

a. Patrón ► \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--

b. Patrón ► \_\_\_\_\_

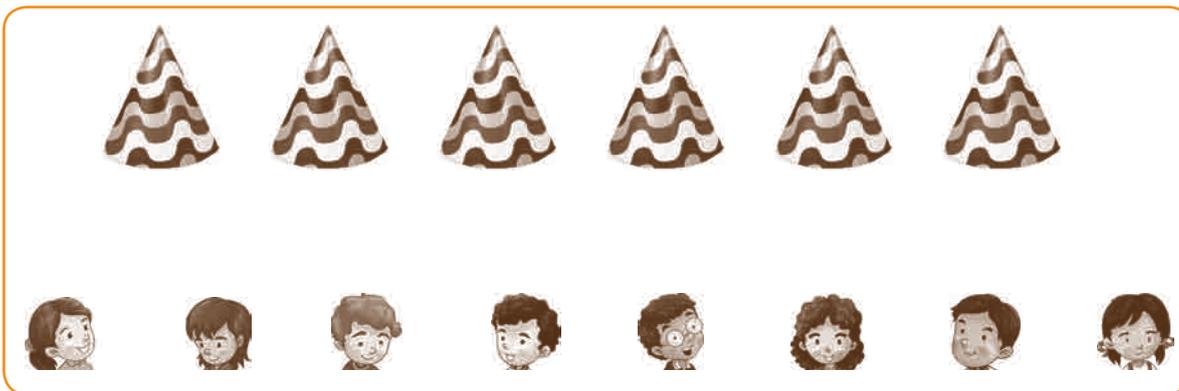
--	--	--	--	--	--

c. Patrón ► \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--

1 Une y pinta. 

a.



Igual

Desigual

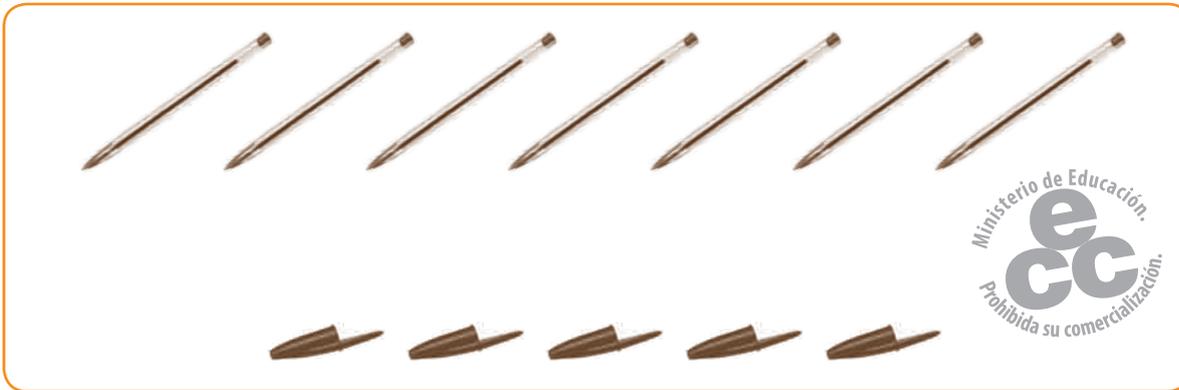
b.



Igual

Desigual

c.



Igual

Desigual



d.

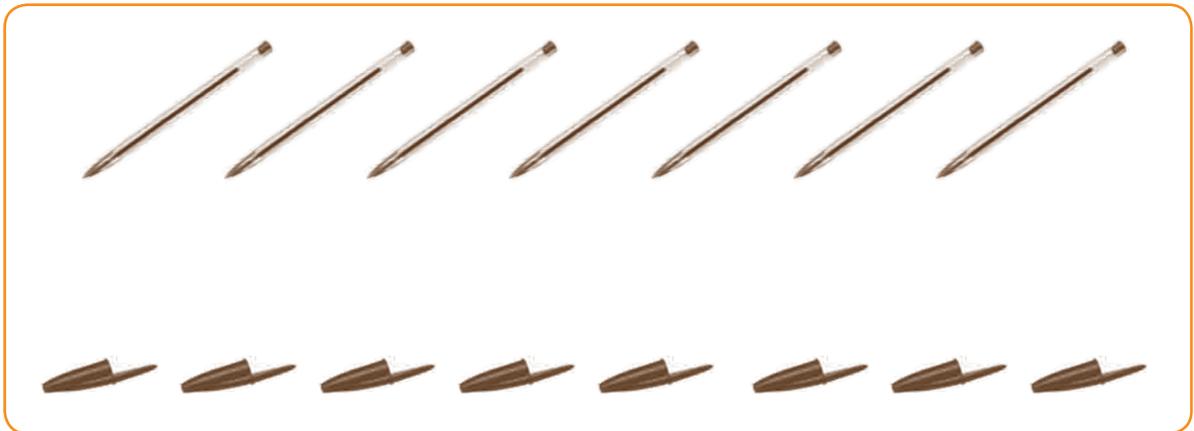


Igual

Desigual



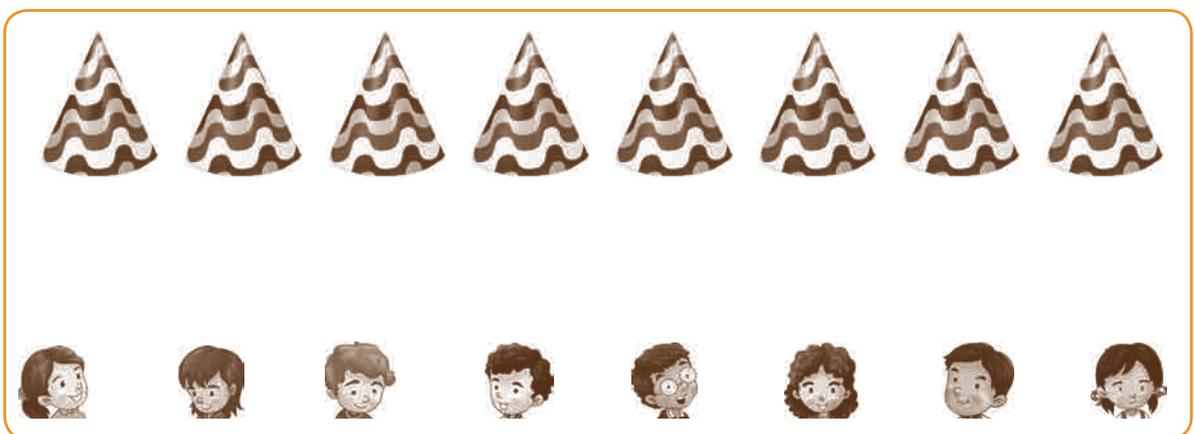
e.



Igual

Desigual

f.



Igual

Desigual

2 Escribe el número y pinta. 

a. 

igual  
 desigual



b. 

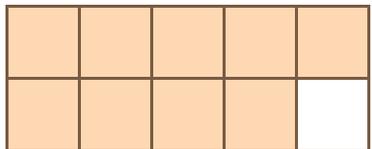
igual  
 desigual



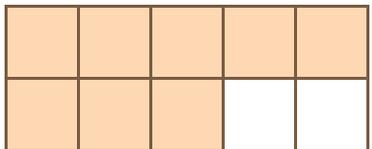
c. 

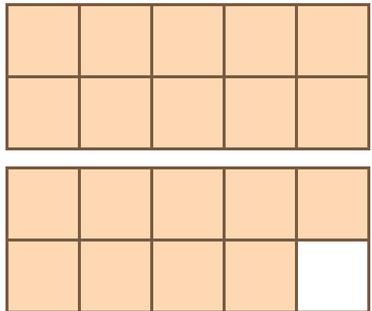
igual  
 desigual



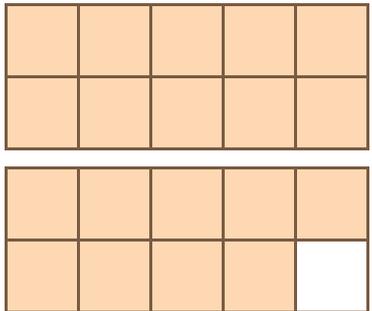
d. 

igual  
 desigual

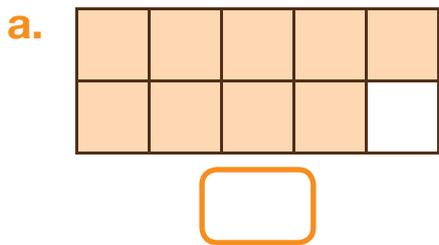


e. 

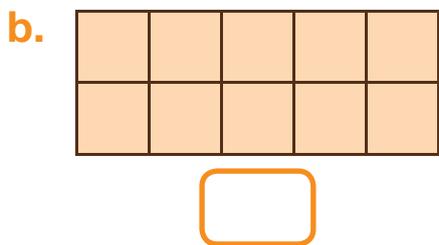
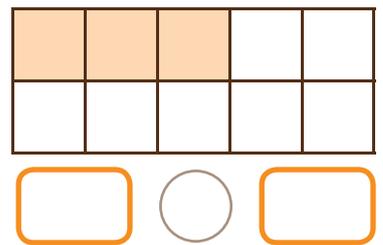
igual  
 desigual



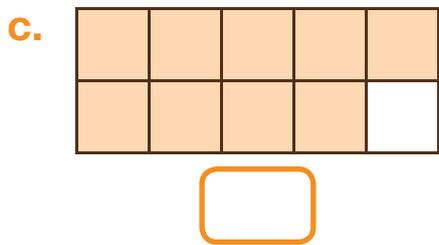
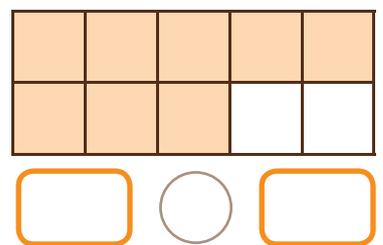
3 Pinta para cumplir con la igualdad. 



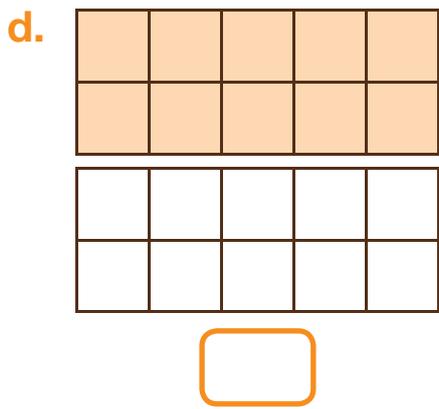
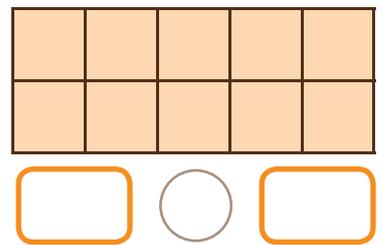
es igual



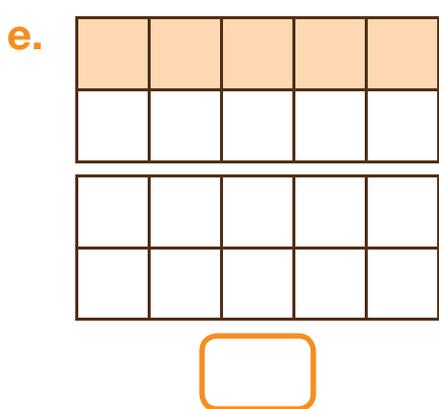
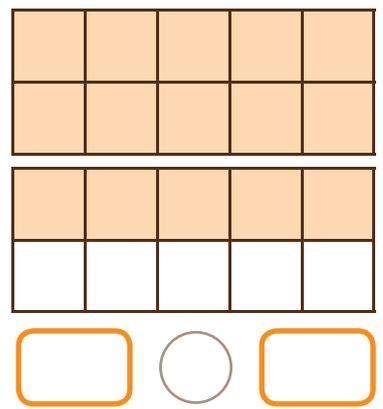
es igual



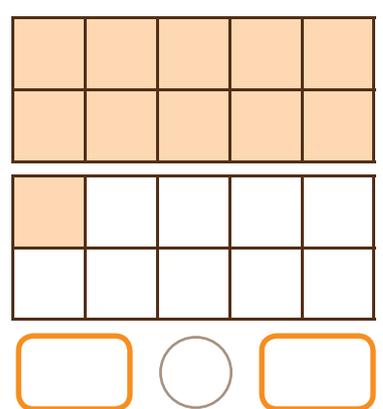
es igual



es igual



es igual



4 Pinta para que se cumpla la condición. 

a.


es igual




b.


es desigual


c.


es igual


d.


es desigual


5 Dibuja  para que se cumpla la inclinación. 



6 Dibuja  para que la inclinación sea correcta. 



1 Escribe cuántos  agregar para .

a.



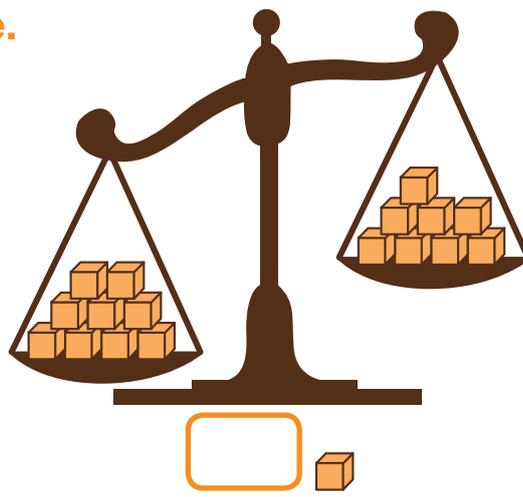
d.



b.



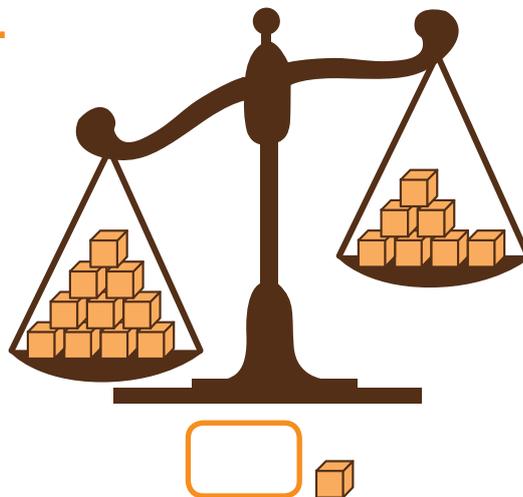
e.



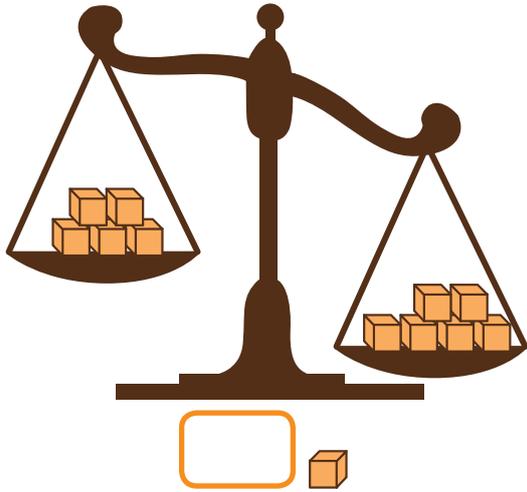
c.



f.



g.



j.



h.



k.



i.



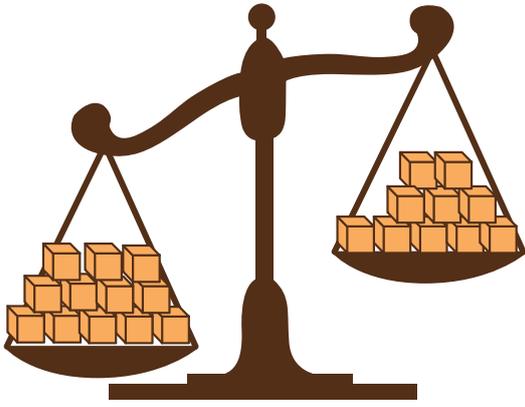
l.



2 Escribe cuántos  quitar para .



g.





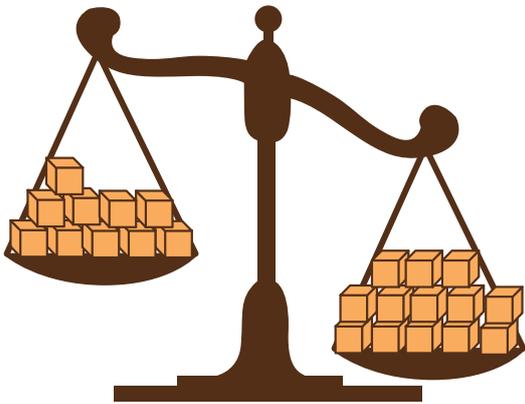
j.





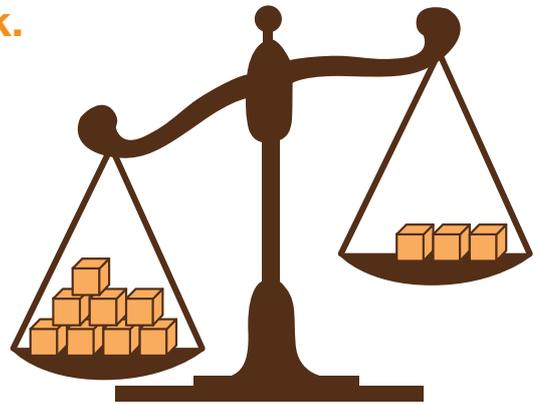


h.





k.





i.





l.





# Juego con lo aprendido

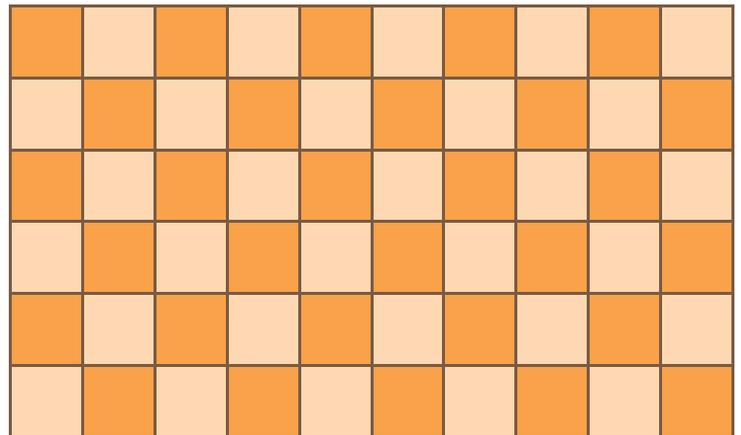
## Reglas del juego

- Necesitas dos dados.
- Juega con un compañero.
- Uno de los dos jugadores lanza primero el dado, si obtiene en ambos dados una igualdad, es decir la misma cantidad de puntos en ambos dados marca 3 casillas en su cuadrícula. Si obtiene una desigualdad marca una casilla.
- Cada jugador usa el tablero que dispone en su texto.
- El jugador que complete primero la cuadrícula es el ganador.

### Juego 1

Jugadores:

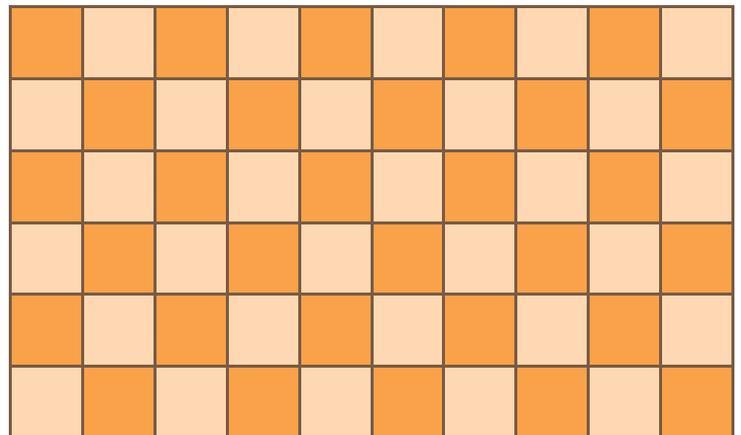
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



### Juego 2

Jugadores:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## Página 2

1. a. 
- b. 
- c. 
- d. 
- e. 
- f. 

## Página 3

3. a. 
- b. 
- c. 
- d. 
- e. 
- f. 

## Página 4

3. a. 
- b. 
- c. 
- d. 
- e. 
- f. 
- g. 

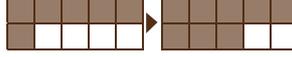
## Página 5

4. a. 
- b. 
- c. 
- d. 
- e. 

## Página 6

1. a. 16 14 12 10 / Patrón: Restar 2
- b. 11 14 17 20 / Patrón: Sumar 3
2. a. 3 6 9 12 / Patrón: Sumar 3
- b. 5 10 15 20 / Patrón: Sumar 5

## Página 7

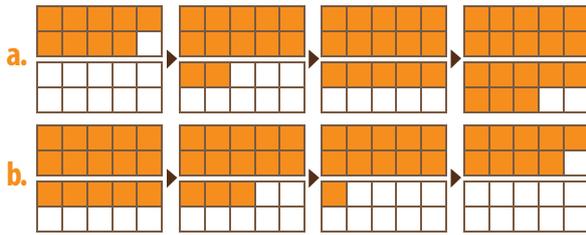
3. a. 
  - b. 
  - c. 
  - d. 
  - e. 
  - f. 
4. a. 10/8/6/4 Quitar 2
  - b. 0/2/4/6 Agregar 2
  - c. 17/15/13/11 Quitar 2
  - d. 10/11/12/13 Agregar 1



## Página 9

5. a. 19/17/15/13/11/9/7
- b. 8/10/12/14/16/18/20

6. Las respuestas pueden ser variadas, por ejemplo:



### Página 10

7. a. Restar 2    b. Sumar 4    c. Restar 1

8. Las respuestas pueden ser variadas, por ejemplo:

- a. Sumar 3: 1 4 7 10 13 17 o  
Sumar 2: 0 2 4 6 8 10
- b. Restar 2: 19 17 15 13 11 9 o  
Restar 1: 6 5 4 3 2 1
- c. Sumar 3: 0 3 6 9 12 15 o  
Sumar 1: 5 6 7 8 9 10

### Página 11

2. a. Desigual  
b. Desigual  
c. Desigual

### Página 12

- d. Igual  
e. Desigual  
f. Igual

### Página 13

2. a. Desigual  
b. Desigual  
c. Igual  
d. Desigual  
e. Igual

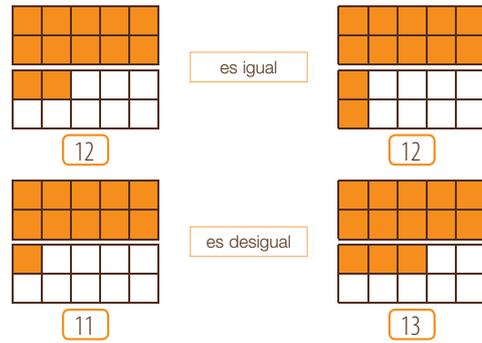
### Página 14

2. a.  $9 + 1$  es igual  $3 + 7$   
b.  $10 + 0$  es igual  $8 + 2$   
c.  $9 + 1$  es igual  $10 + 0$   
d.  $10 + 10$  es igual  $15 + 5$   
e.  $5 + 15$  es igual  $11 + 9$



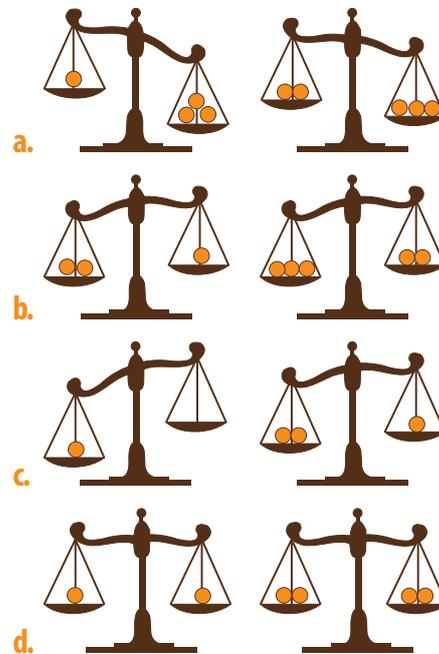
### Página 15

4. a.b.c.d. Respuestas variadas, por ejemplo:



### Página 16

5. Respuestas variadas, por ejemplo:



6. a. Respuesta variada, por ejemplo: dibujar 8 círculos en el plato izquierdo, o bien 9 círculos.  
b. Dibujar 3 en el plato derecho.

### Página 17

1. a. 4    b. 2    c. 1    d. 8    e. 1    f. 3

### Página 18

- g. 1    h. 2    i. 1    j. 4    k. 2    l. 1

### Página 19

1. a. 2    b. 5    c. 4    d. 6    e. 2    f. 3

### Página 20

- g. 2    h. 3    i. 5    j. 5    k. 5    l. 8



## **Matemática 1º año básico**

Cuaderno de Trabajo Unidad 4

2018 Ediciones Cal y Canto Reimpresión

Nº de Inscripción: 261.121

ISBN: 9789563392173

### **Autora**

### **Camila Cortés Toro**

Master en Didáctica de la Matemática, Universidad de Granada.

Profesora de Educación General Básica con mención en Matemática, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Director Editorial	Jorge Muñoz Rau
Editora a cargo	Camila Cortés Toro
Ilustrador	Fernando Urcullo Muñoz
Diseño	María Jesús Moreno Guldman
Diagramación digital	Pamela Muñoz Moya
Fotografías	Catherina Pujol Hormazábal
Jefe de Producción	Banco de 123rf
Asistente de Producción	Cecilia Muñoz Rau
	Lorena Briceño González

2017 Ediciones Cal y Canto Reedición

Nº de Inscripción: 261.121

ISBN: 9789563392173

2016 Ediciones Cal y Canto

Nº de Inscripción: 261.121

ISBN: 9789563392173

Impreso RR Donnelley Chile

Se terminó de imprimir 244.767 ejemplares en el mes de noviembre de 2018.