

CUADERNO DE TRABAJO

UNIDAD 1



EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN



Matemática 1° básico

Camila Cortés Toro

MATEMÁTICA



Primero básico



EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN



UNIDAD 1

Del 0 al 10

02 | Lección 1: Leo y represento números hasta 9

13 | Lección 2: Cuento hasta 9

15 | Lección 3: Comparo cantidades

18 | Lección 4: Orden hasta 10

22 | Lección 5: Descompongo números

26 | Lección 6: Acción de juntar

28 | Lección 7: Acción de separar

30 | Lección 8: Conozco los números ordinales

32 | Lección 9: Acción de avanzar

34 | Lección 10: Acción de retroceder

36 | Lección 11: Cálculo mental: conteo hacia adelante y hacia atrás

38 | Lección 12: Conozco el número 0

40 | Lección 13: Conozco el número 10 y formo decenas

42 | Juego con lo aprendido

44 | Solucionario



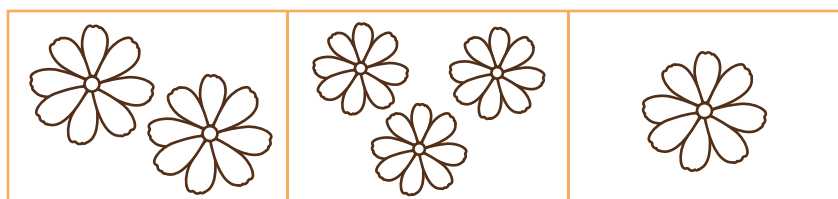
Lección 1 Leo y represento números hasta 9

1 Pinta el grupo que tiene tantos elementos como dedos. 

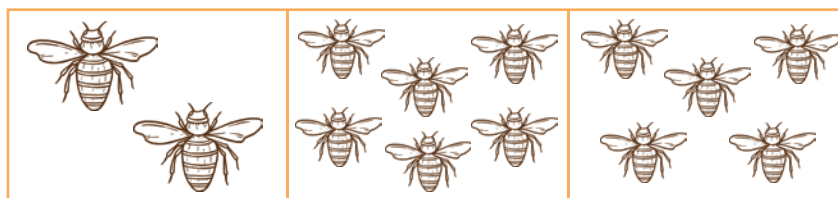
a.



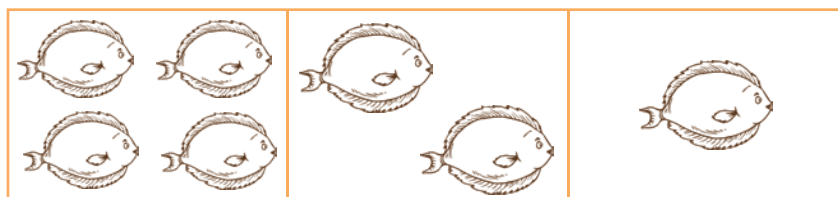
b.



c.

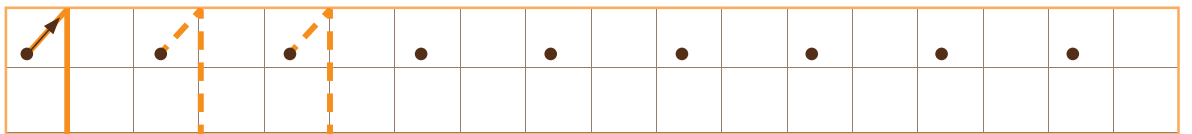
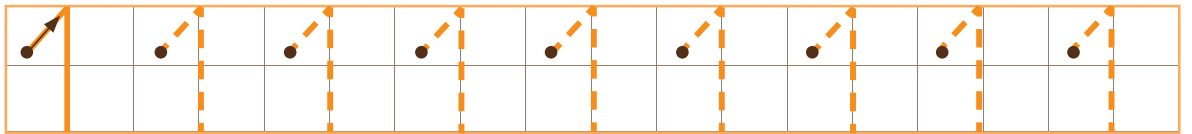
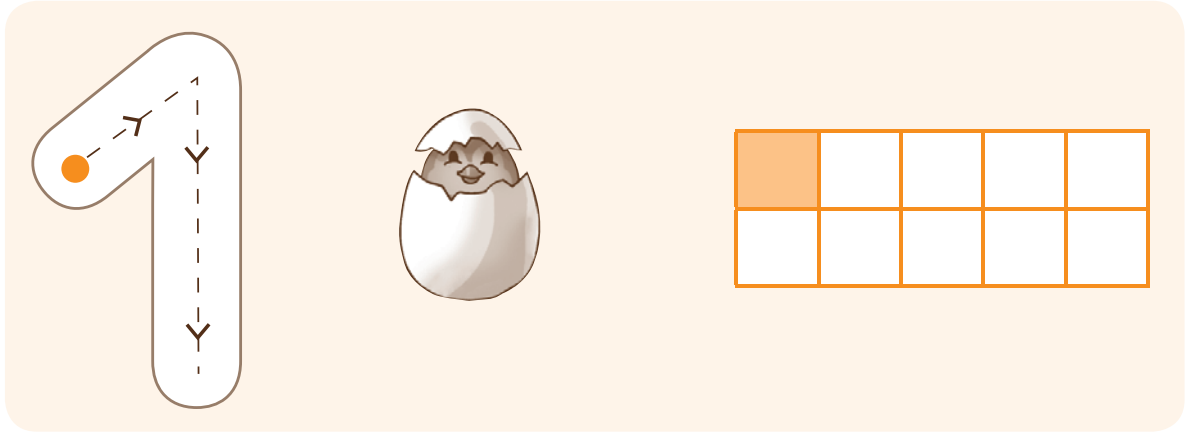


d.



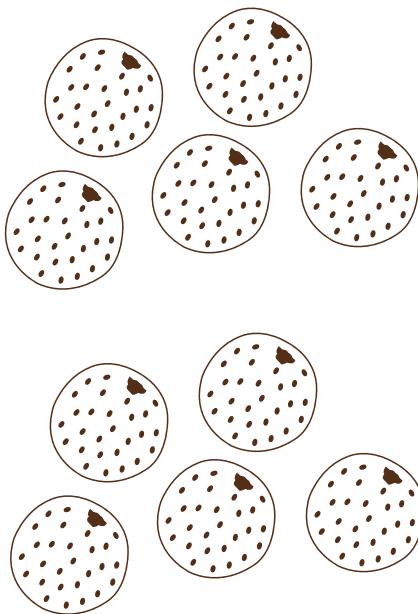
2 Remarca y escribe.

a.

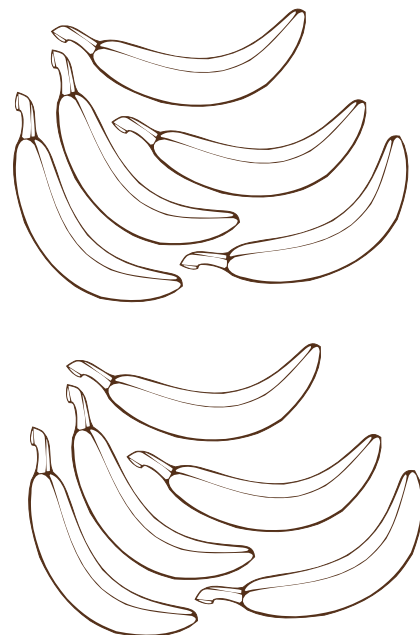


3 Pinta 1 en cada grupo.

a.

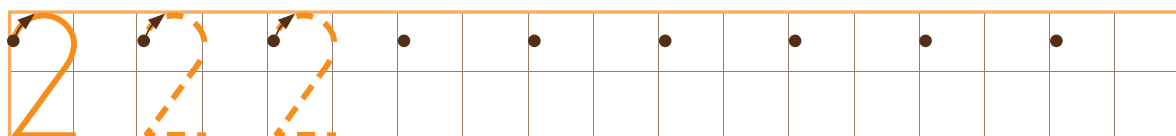
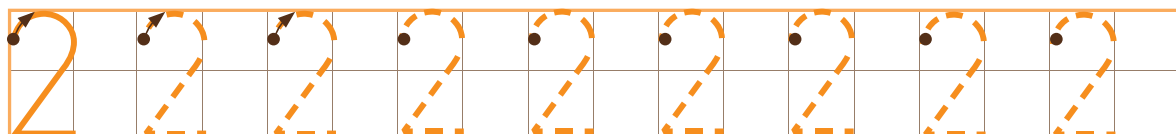
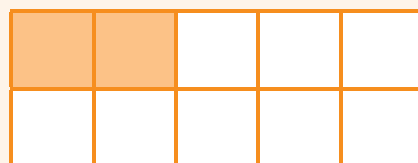


b.



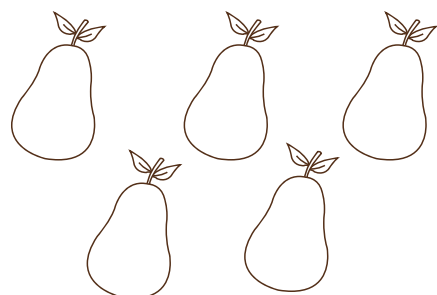
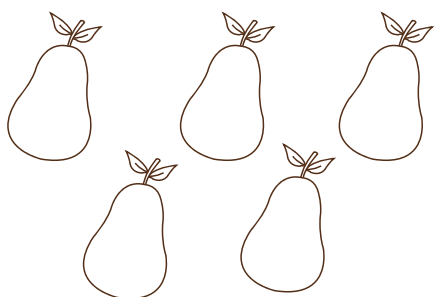
4 Remarca y escribe.

a.

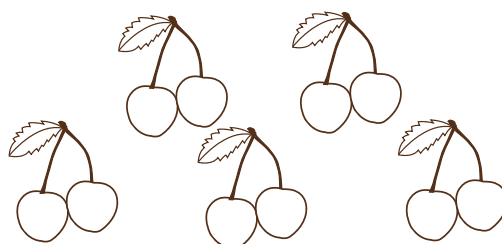
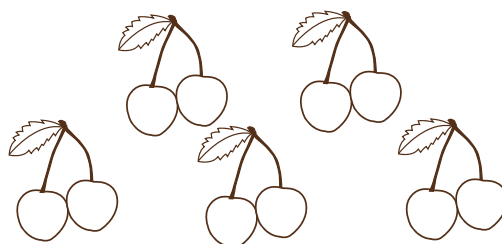


5 Pinta 2 en cada grupo.

a.

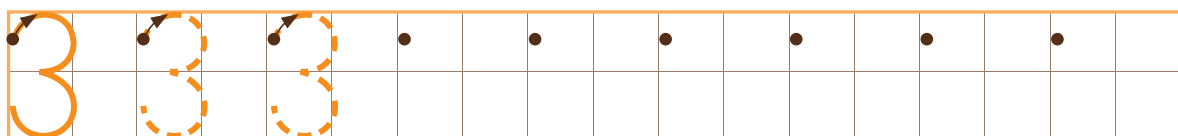
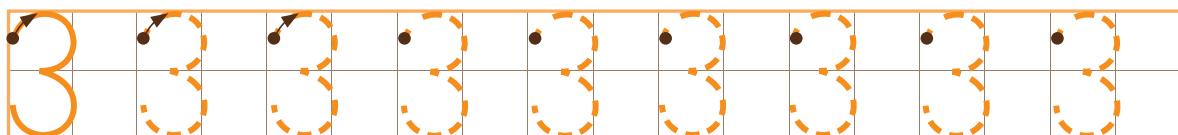
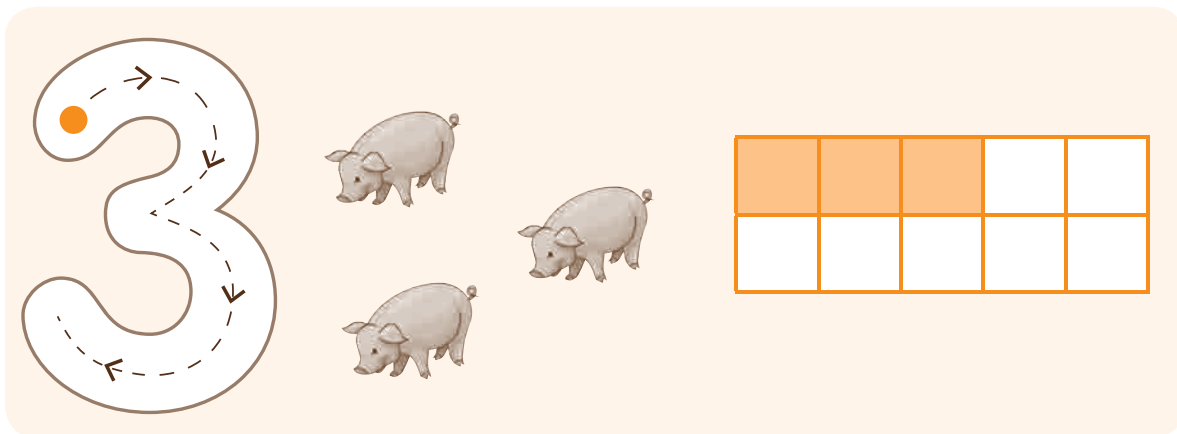


b.



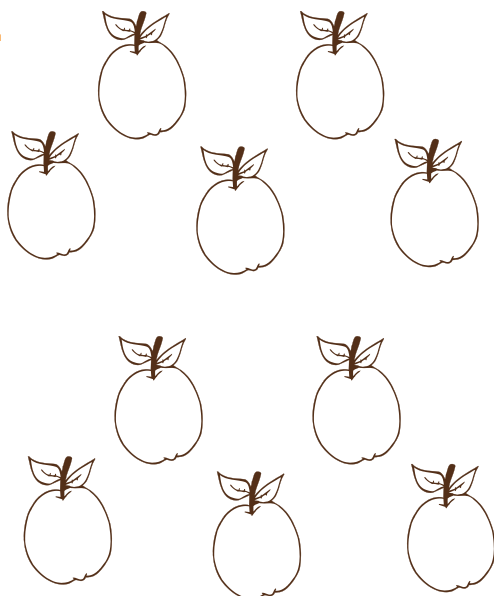
6 Remarca y escribe.

a.

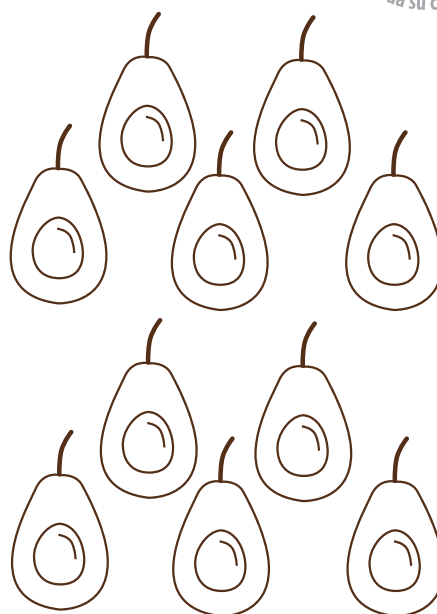


7 Pinta 3 en cada grupo.

a.



b.

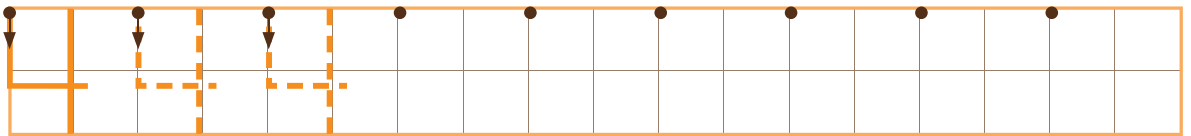
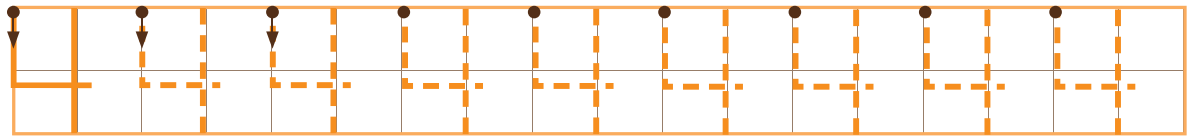
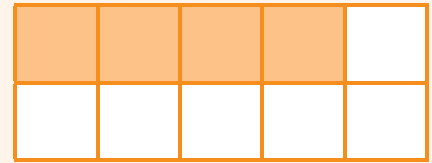
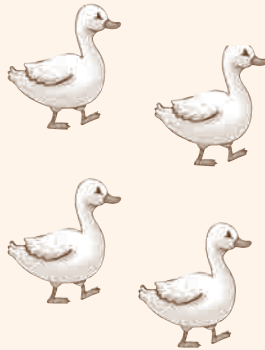
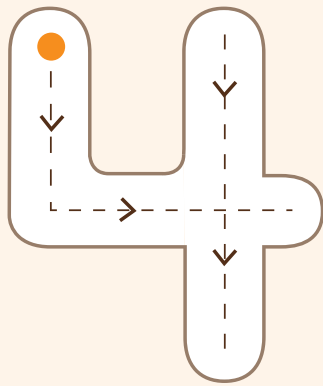


8

Remarca y escribe.



a.



9

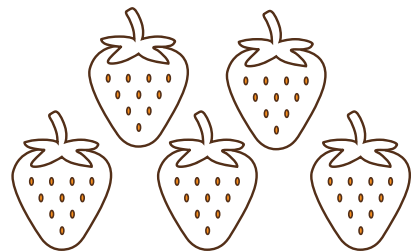
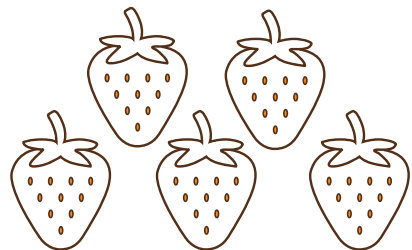
Pinta 4 en cada grupo.



a.

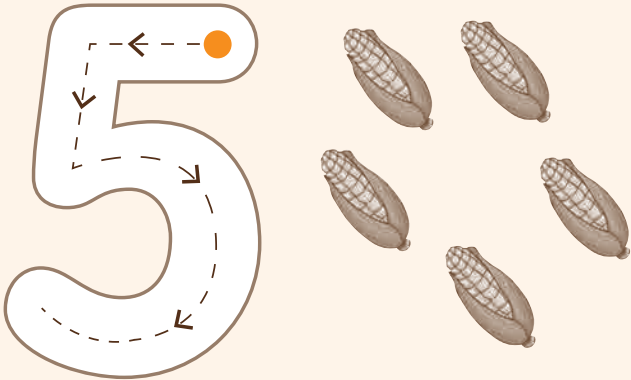


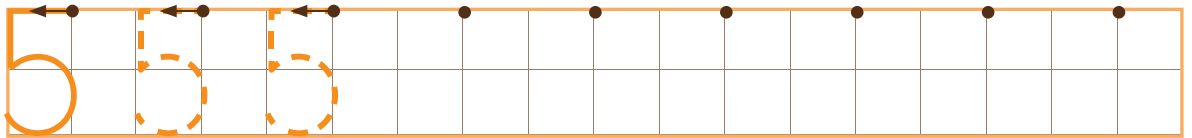
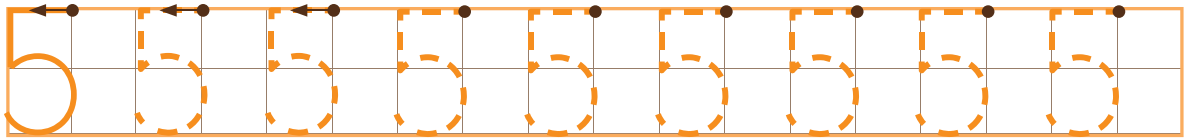
b.



10 Remarca y escribe. 

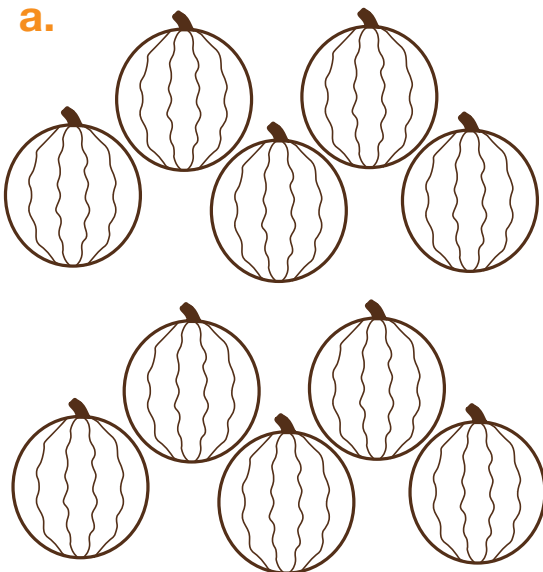
a.



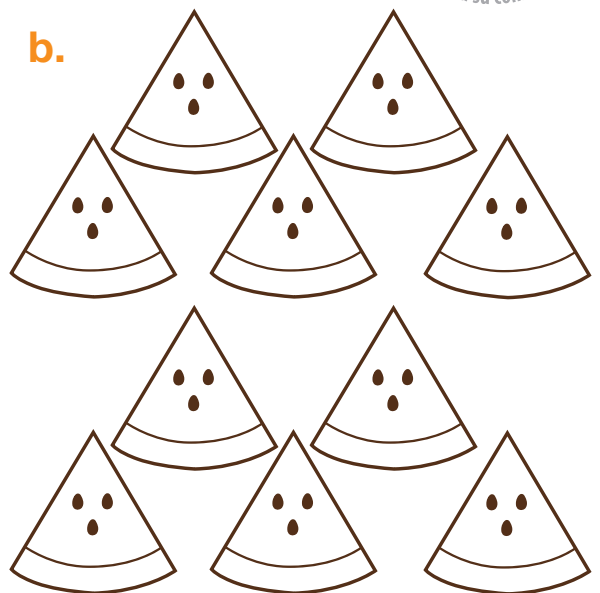


11 Pinta 5 en cada grupo. 

a.

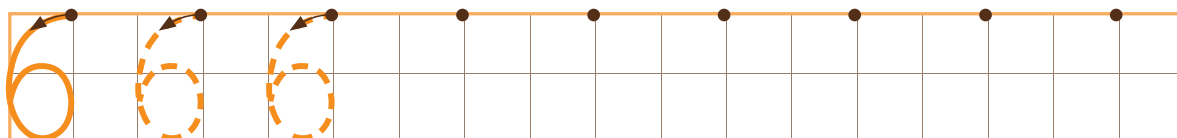
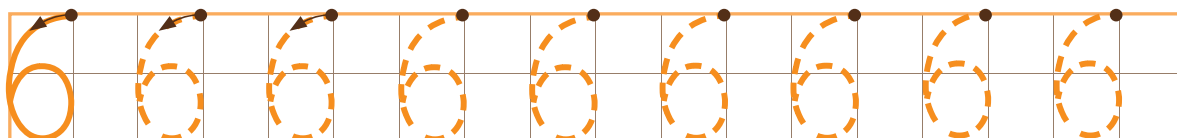
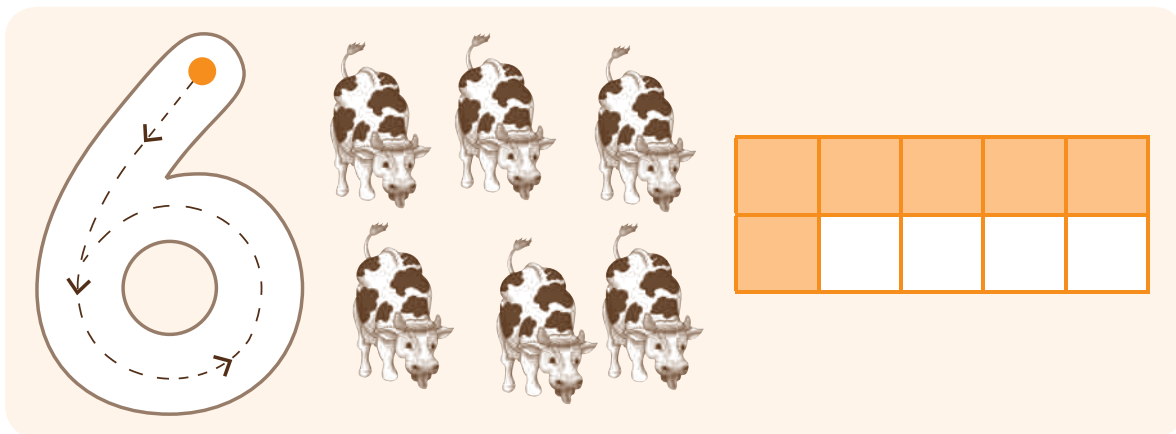


b.



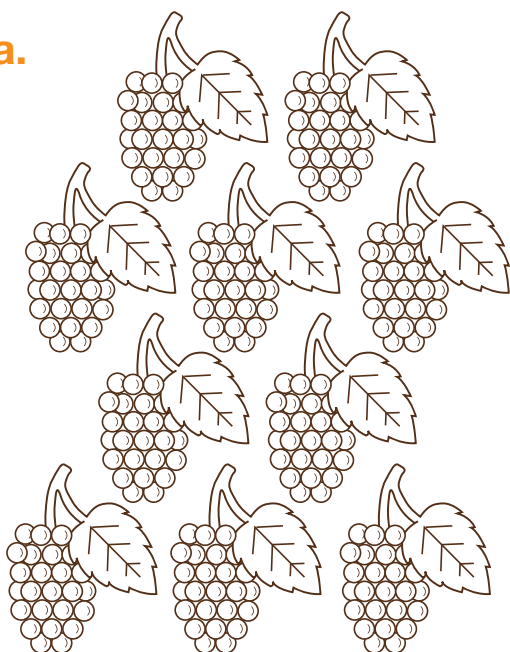
12 Remarca y escribe.

a.

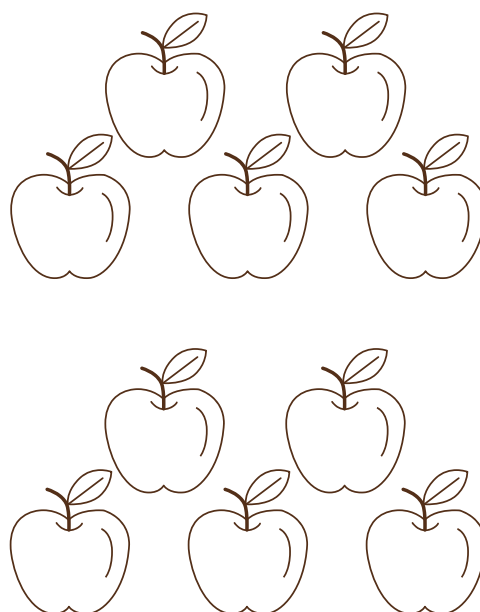


13 Pinta 6 en cada grupo.

a.

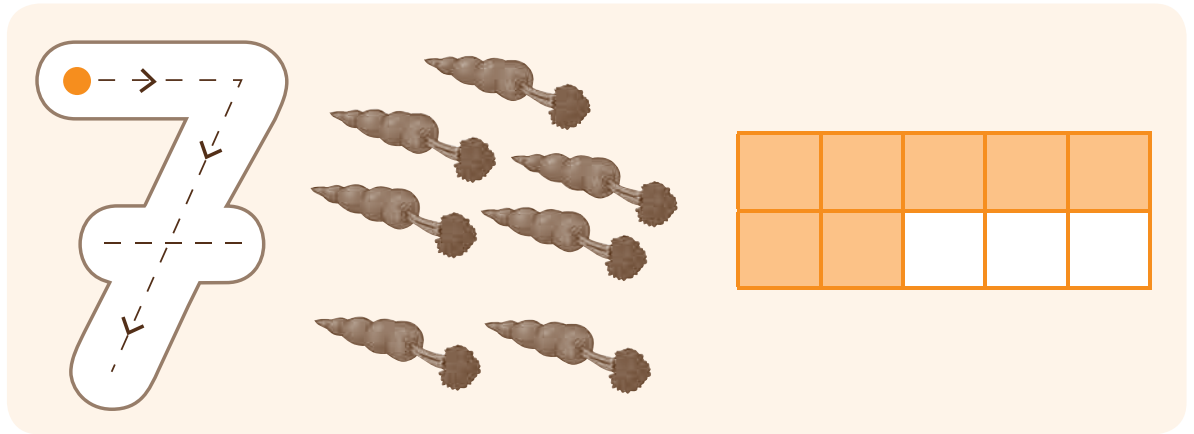
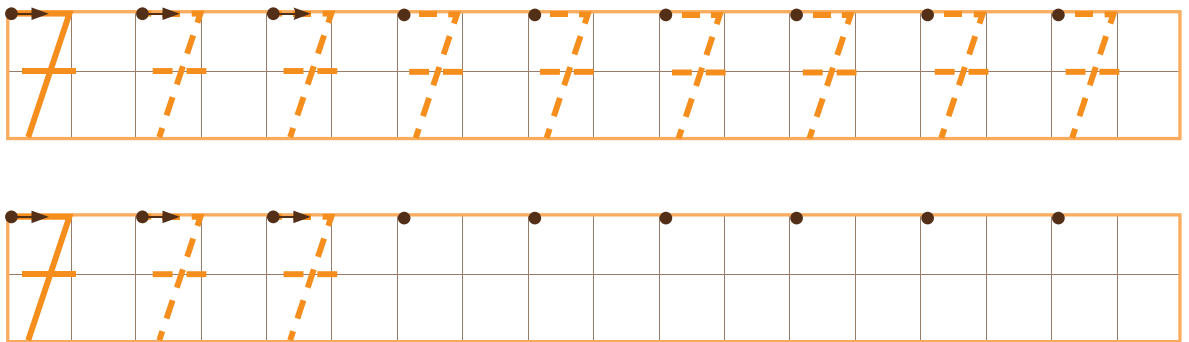


b.



14 Remarca y escribe. 

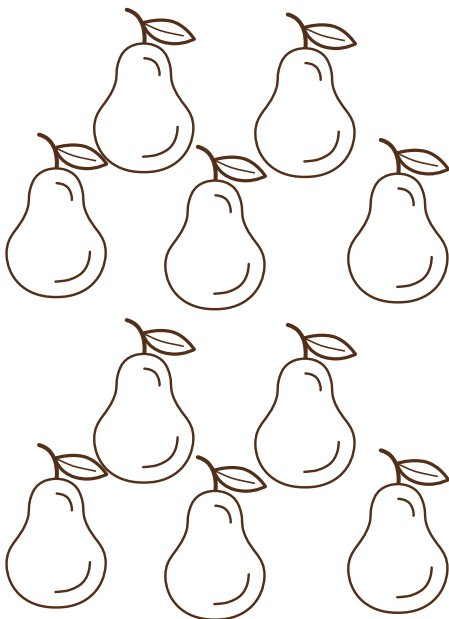
a.

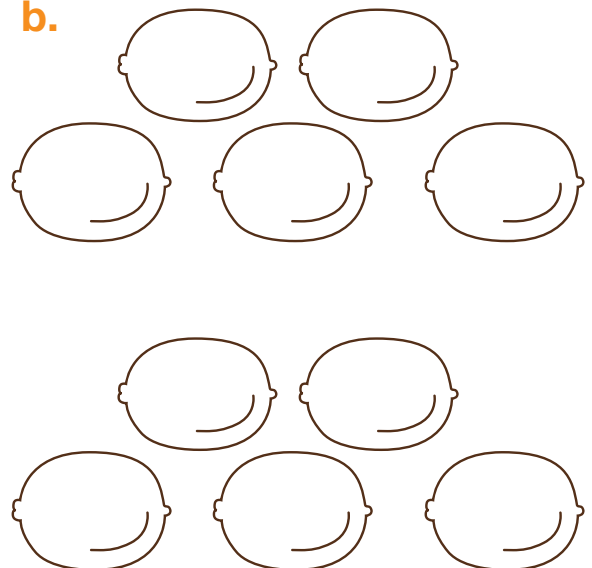
15 Pinta 7 en cada grupo. 

Ministerio de Educación.
ecc
Prohibida su comercialización.

a.

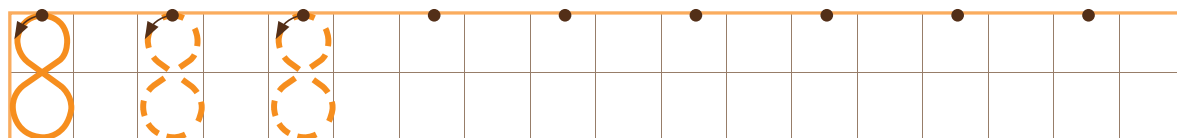
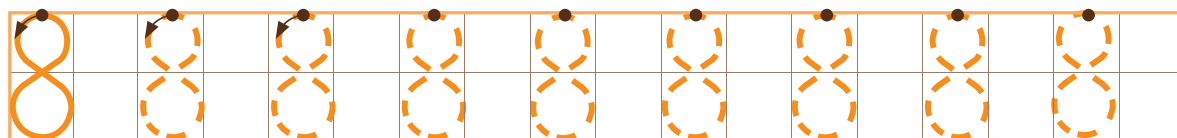
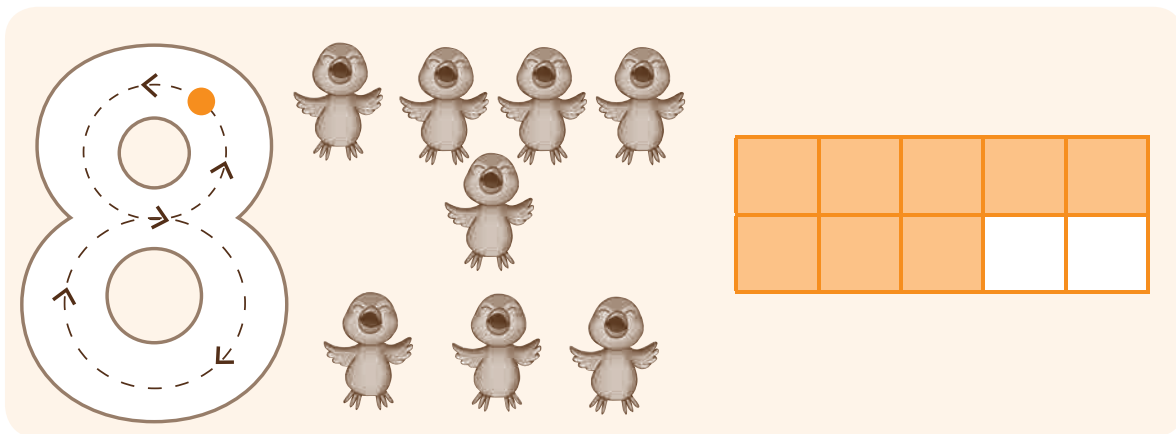


b.



16 Remarca y escribe.

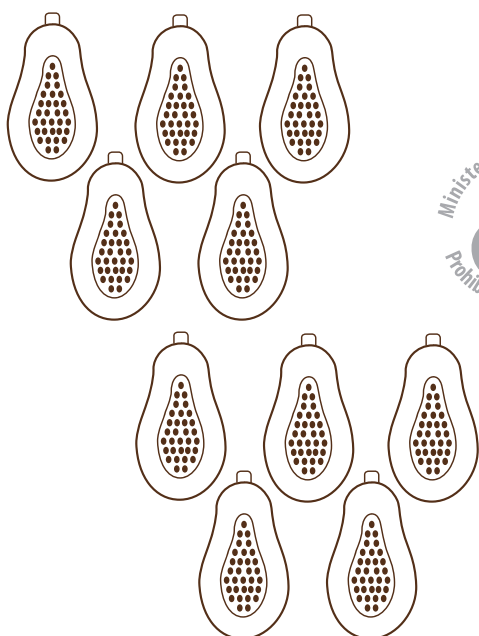
a.



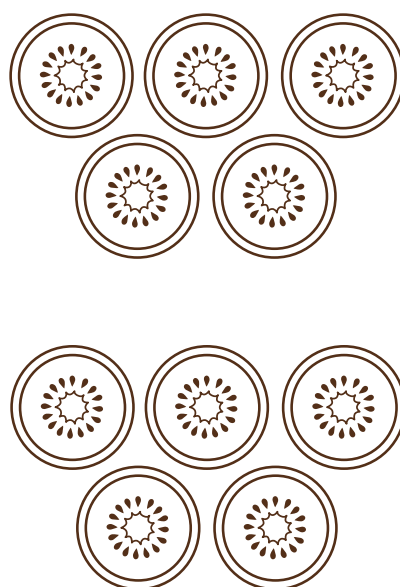
17 Pinta 8 en cada grupo.



a.



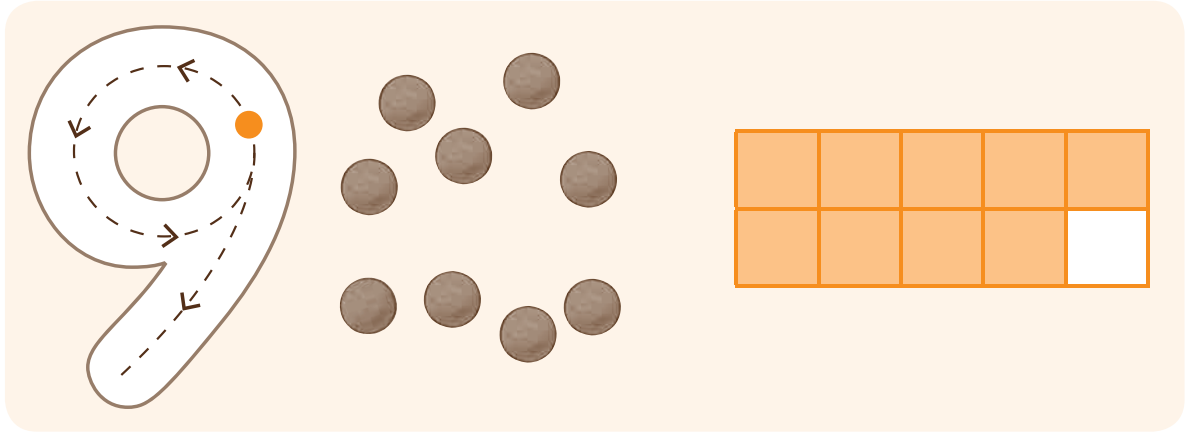
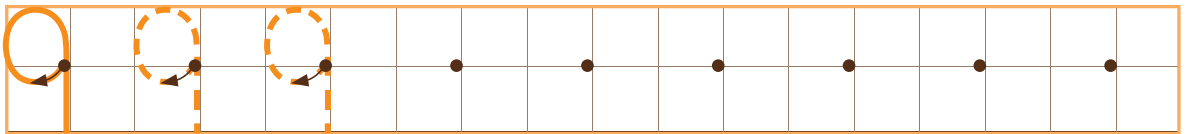
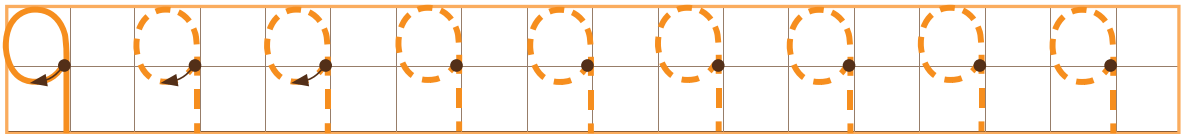
b.



Ministerio de Educación.
e
cc
Prohibida su comercialización.

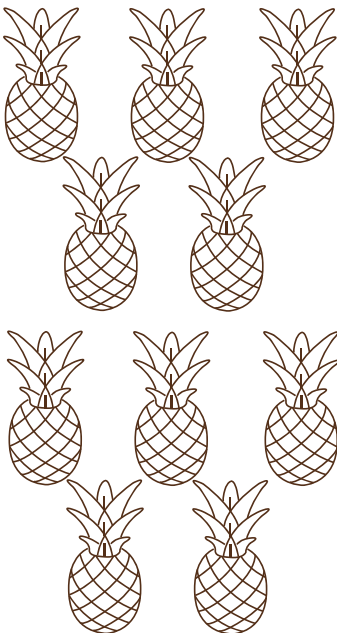
18 Remarca y escribe. 

a.

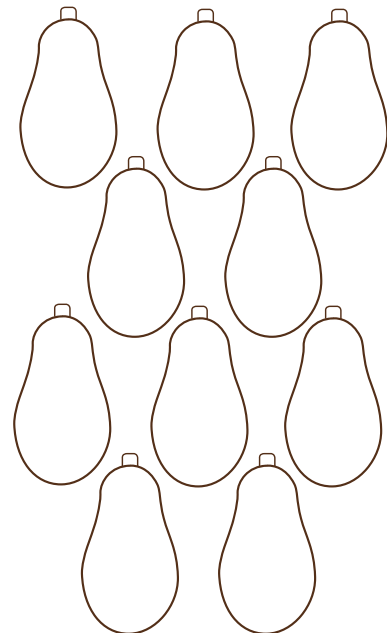



19 Pinta 9 en cada grupo. 

a.



b.

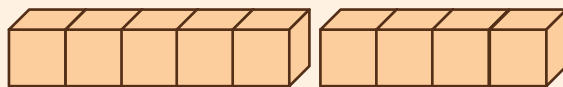


20 Escribe el número.

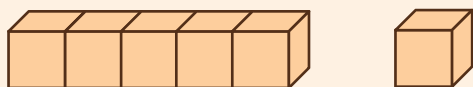
a.



b.



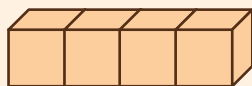
c.



d.



e.



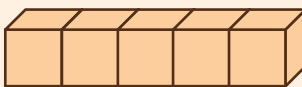
f.



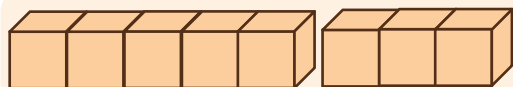
g.



h.



i.





21 Escribe el número.





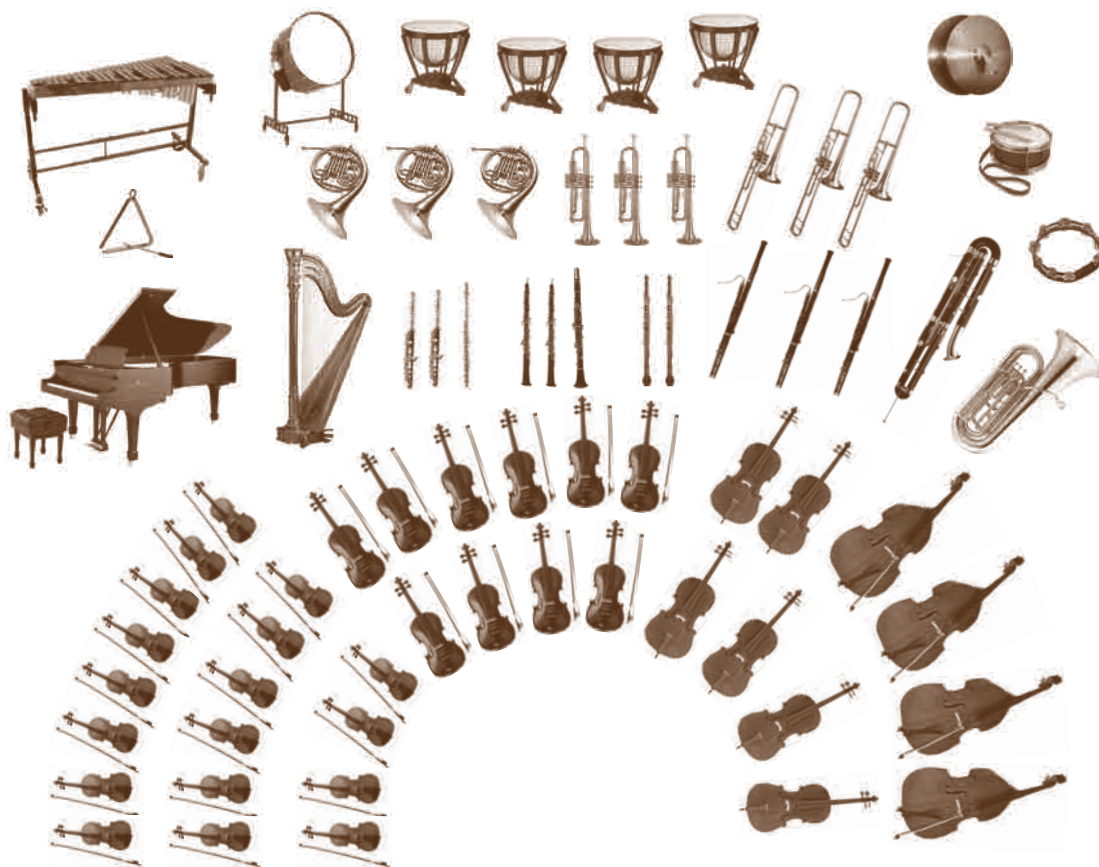








1 Cuenta.



2 Cuenta de 1 en 1 de forma ascendente desde el número dado.

a. , , , , ,

b. , , , , ,



3 Cuenta las patas.



1 Pinta donde hay **más** ☐.



a.

b.

2 Pinta donde hay **menos** ☐.



a.

b.

3 Encierra con rojo la colección que tiene **más** y con azul la que tiene **menos**.

a.



b.



4 Pinta y escribe el número **mayor**.

a. 8 ►

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 ►

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 ►

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. 4 ►

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 ►

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 ►

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c. 8 ►

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 ►

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 ►

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d. 4 ►

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 ►

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 ►

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



5 Pinta y escribe el número **menor**.



a.

9



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--

8



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b.

2



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--

5



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c.

7



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--

6



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d.

4



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--

1



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1 Pinta y ordena de **mayor** a **menor**. 

a.

7	▶									
5	▶									
4	▶									

b.

5	▶									
2	▶									
6	▶									

c.

6	▶									
4	▶									
2	▶									



2 Pinta y ordena de **menor a mayor**. 

a.

8	▶	
3	▶	
5	▶	

b.

4	▶	
3	▶	
7	▶	

c.

5	▶	
9	▶	
1	▶	



3 Pinta y ordena de **menor a mayor**. 

a.

1 8 9 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--

b.

3 2 4 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--

c.

4 5 1 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--

d.

6 7 3 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--



- 4 Ordena desde el que sopló **más** velas al que sopló **menos**.



- 5 Escribe:

- de **menor** a **mayor**.

a.

7	2	5
---	---	---

 ►

--	--	--

--	--	--

--	--	--

b.

3	8	9
---	---	---

 ►

--	--	--

--	--	--

--	--	--

c.

4	6	1
---	---	---

 ►

--	--	--

--	--	--

--	--	--

- de **mayor** a **menor**.

a.

5	6	1
---	---	---

 ►

--	--	--

--	--	--

--	--	--

b.

9	0	8
---	---	---

 ►

--	--	--

--	--	--

--	--	--

c.

4	3	5
---	---	---

 ►

--	--	--

--	--	--

--	--	--



1 Sigue el ejemplo.



a.

+

+

+

+

+

+

b.

+

+

+

+

+

+

c.

+

+

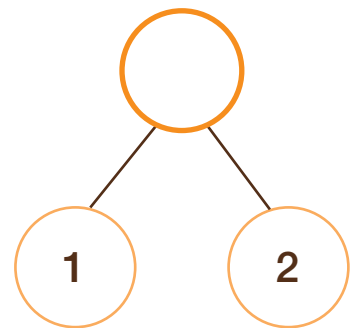
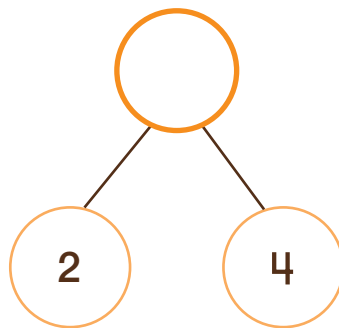
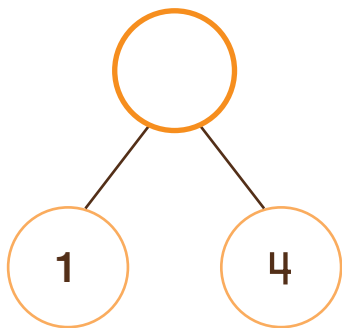
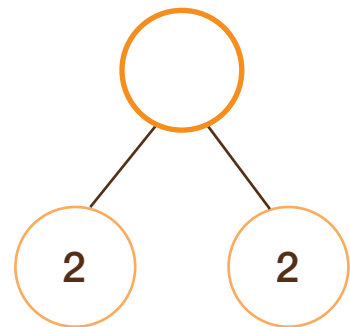
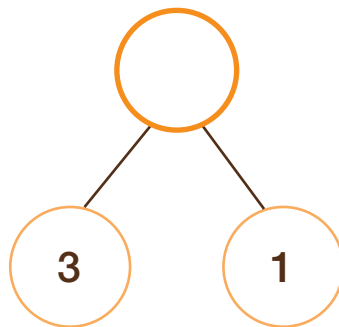
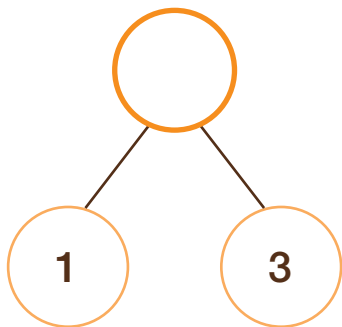
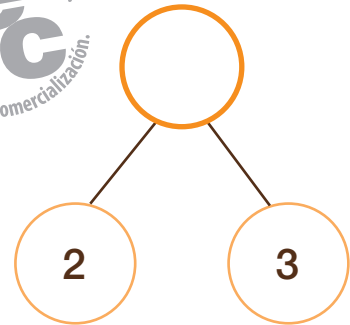
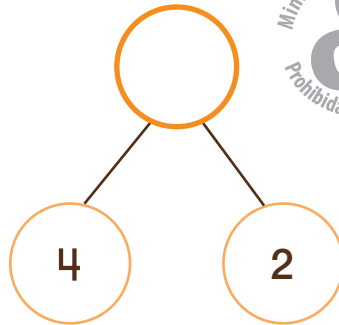
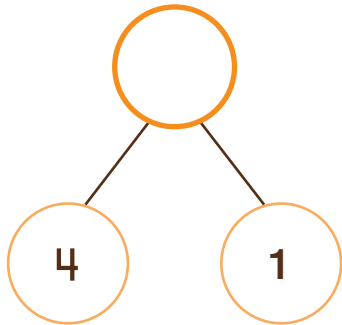
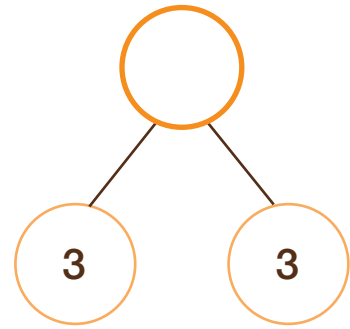
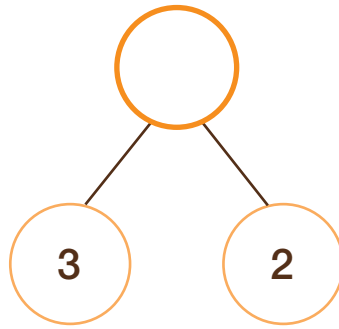
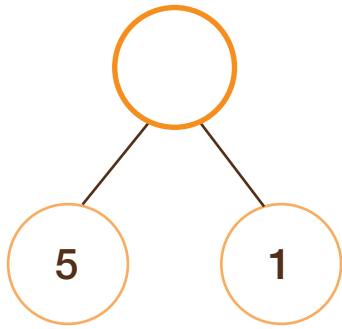
+

+

+

+

2 Compón.



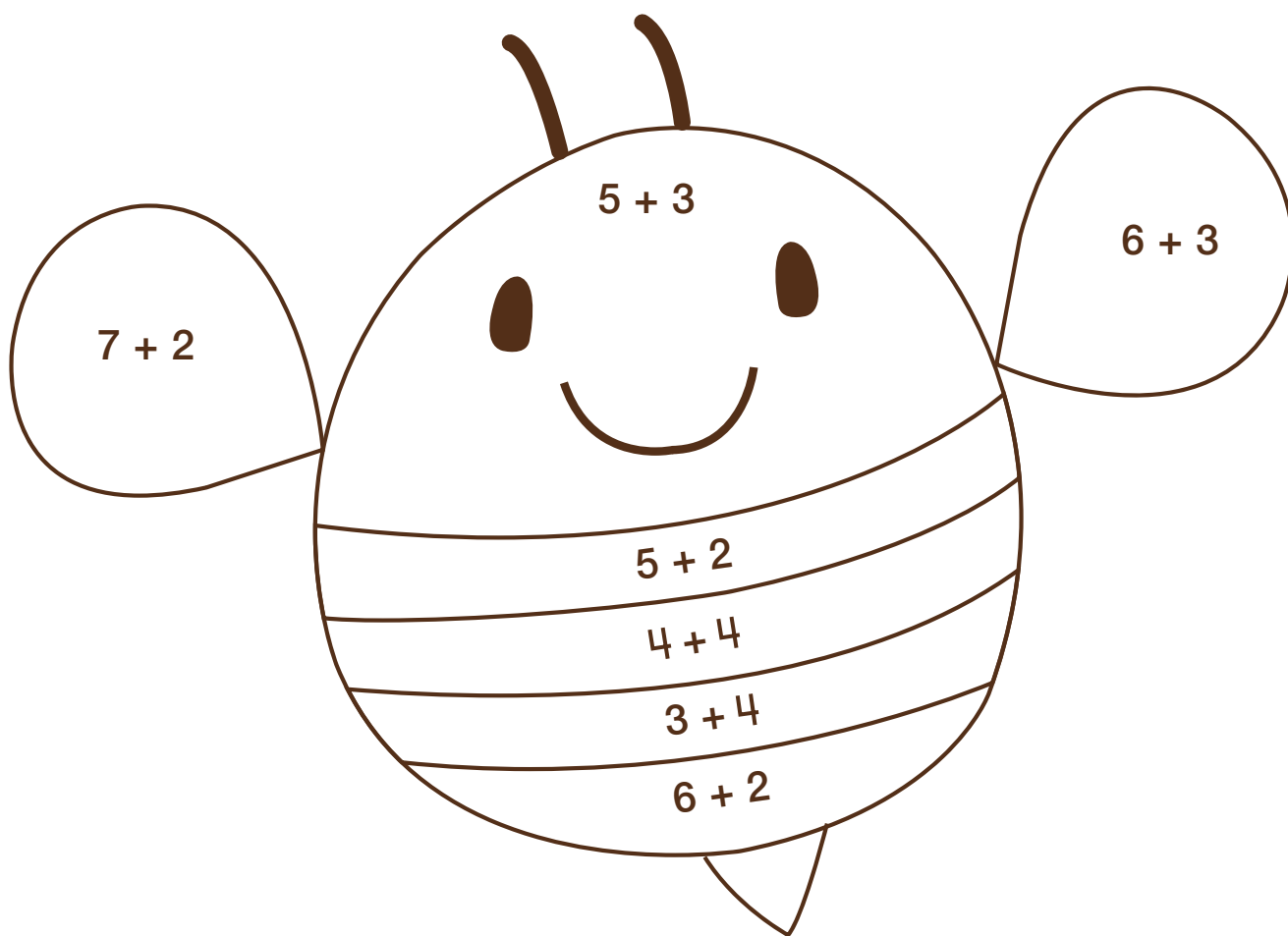
3 Pinta en la actividad anterior: 

- con amarillo la composición del 5.
- con azul la composición del 6.
- con verde la composición del 3.
- con rojo la composición del 4.



4 Pinta: 

- amarillo las descomposiciones del 9.
- anaranjado las descomposiciones del 8.
- negro las descomposiciones del 7.



5 Pinta:

- verde la descomposición del 6.
- rojo la descomposición del 4.
- negro las descomposición del 7.
- amarillo la descomposición del 3.
- café las descomposición del 5.



1 Completa.



2 Representa y responde cuántos tienen:



a. y juntos

►



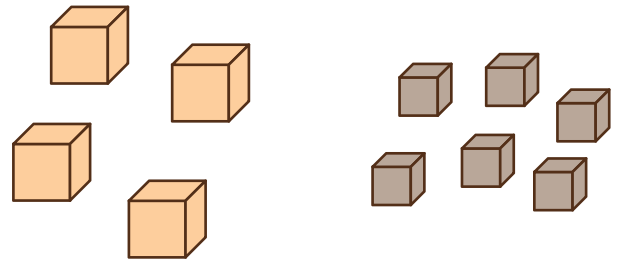
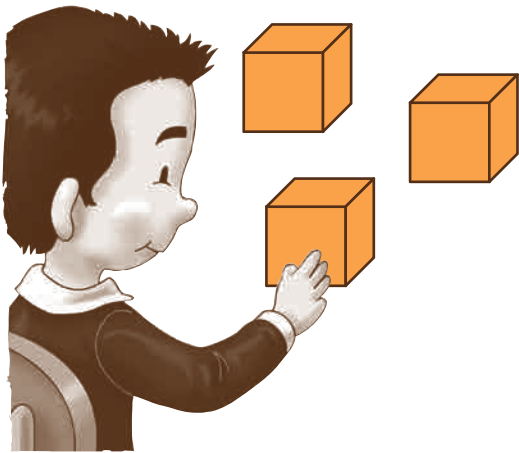
b. y juntos

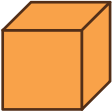
►

c. y juntos

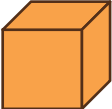
►

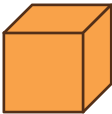
3 Escribe cuántos hay si juntas:



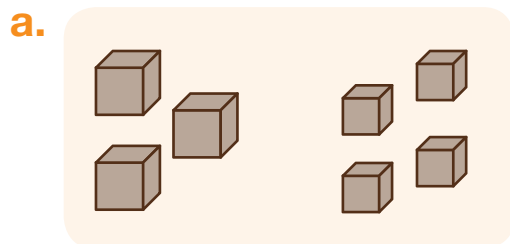
a.  con  ►

c.  con  ►

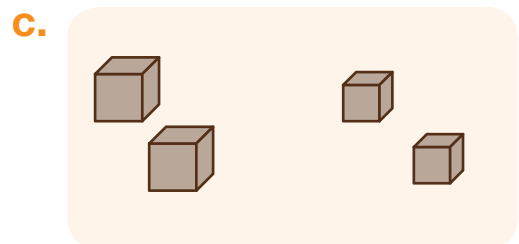
b.  con  ►

d.  con  ►

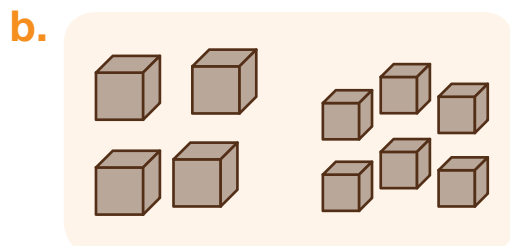
4 Junta y completa. 



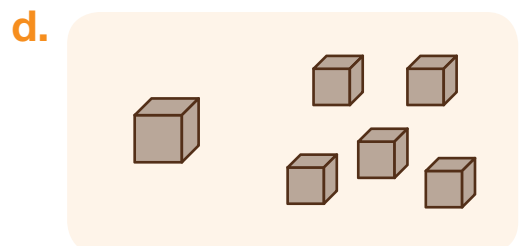
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

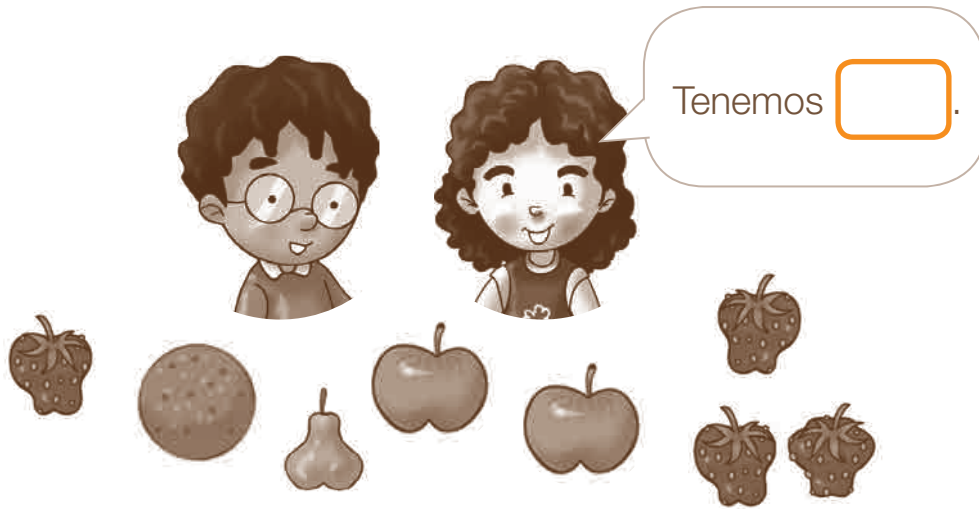


$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

1 Completa.



2 Representa y responde cuántas quedan al separar.

a. las

►

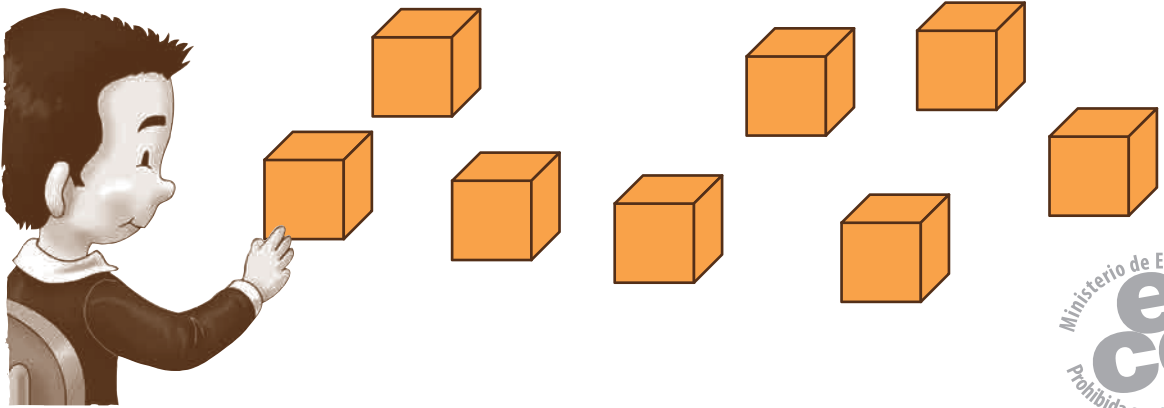
b. la

►

c. las

►

3 Escribe cuántos quedan al separar:



a. 3  ►

c. 4  ►

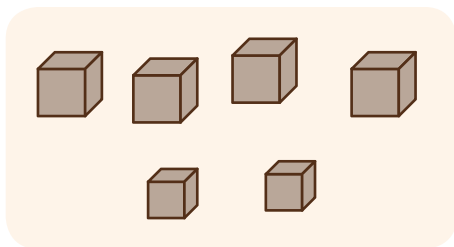
e. 2  ►

b. 1  ►

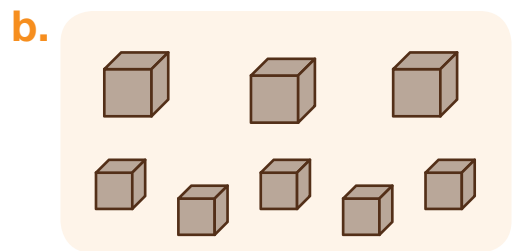
d. 5  ►

f. 6  ►

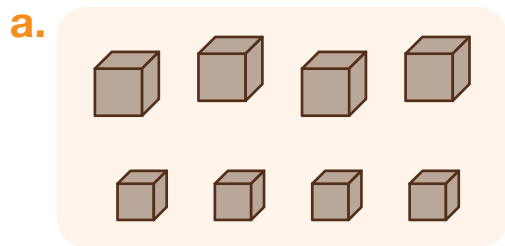
4 Separa y completa. Sigue el ejemplo.



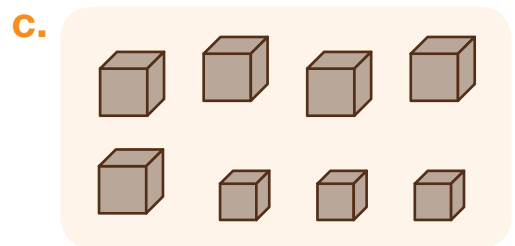
$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{4}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

1 Observa y completa.



Las  . ► 1° , 2° , 3° , 4° .

a. Las  . ► , , .

b. Los  . ► .

c. Los  . ► , , , , .

d. Los  . ► , , .

e. Los  . ► , , .



2 Marca con:

a. ✕ la del 4º lugar.

b. ✓ la del 1º lugar.

c. ✱ la del 6º lugar.



3 Completa. Considera que el lunes es el 1º día de la semana.

a. El martes es el día de la semana.

b. El viernes es el día de la semana.

c. El domingo es el día de la semana.



4 Completa.

a.



Llegué 2 lugares
después del 5º.
Llegué .

c.



Llegué justo
después del 1º.
Llegué .

b.



Llegué en la
posición 4.
Llegué .

d.

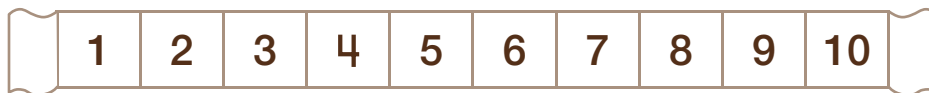


Llegué último y
concuraron 8.
Llegué .

1 Representa.

a.

Estoy en 6 y
avanzo 2.
¿A cuál llegaré?



b.

Estoy en 2 y avanzo 3.
¿A cuál llegaré?



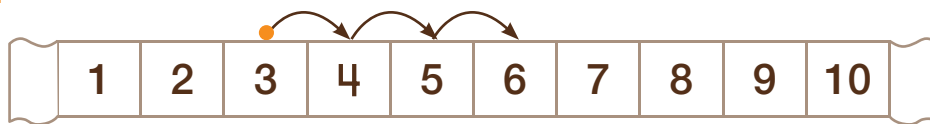
c.

Estoy en 4 y avanzo 4.
¿A cuál llegaré?



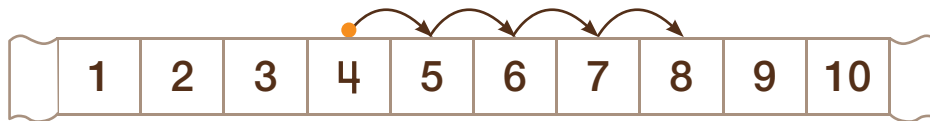
2 Escribe la operación.

a.



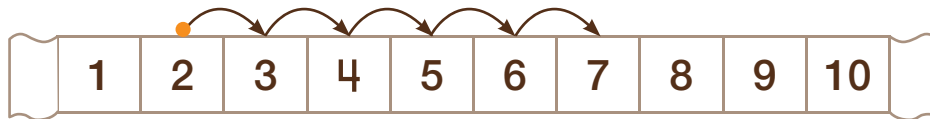
$$\square \bigcirc \square = \square$$

b.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

c.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

3 Resuelve.

Matías está en el piso 5, debe subir 3. ¿A cuál llegará?

1° Represento:



2° Resuelvo:

Llegará al piso .



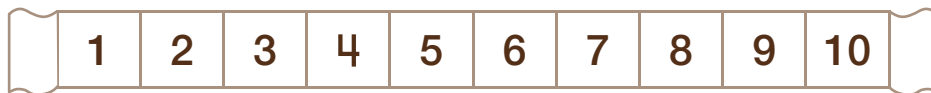
Lección 10 Acción de retroceder

1 Representa.

a.



Estoy en 9 y
retrocederé 2.
¿A cuál llegaré?



b.



Estoy en 10 y
retrocederé 3.
¿A cuál llegaré?



c.

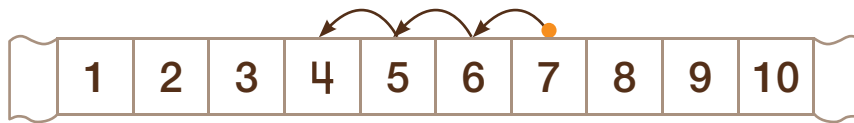


Estoy en 8 y
retrocederé 6.
¿A cuál llegaré?



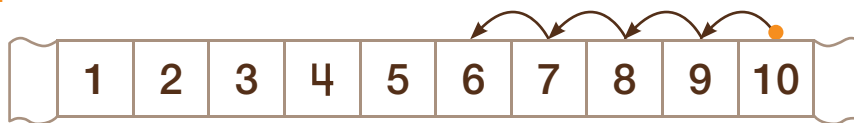
2 Escribe la operación.

a.



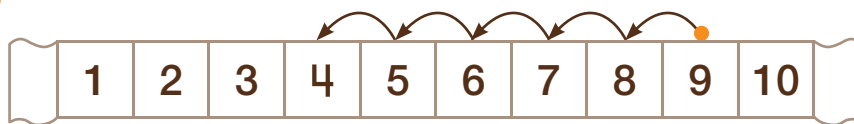
$$\square \bigcirc \square = \square$$

b.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

c.



$$\square \bigcirc \square = \square$$



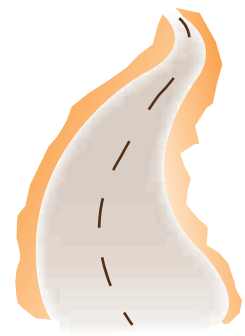
3 Resuelve.

Andrés está en el kilómetro 7, debe retroceder 6. ¿A cuál llegará?

1° Represento:



2° Resuelvo: Llegará al kilómetro .



1 Resuelve contando hacia adelante. Registra tu conteo.

a. $2 + 8 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. $6 + 3 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c. $7 + 2 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d. $2 + 4 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2 Resuelve contando hacia atrás. Registra tu conteo.

a. $10 - 8 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. $8 - 7 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c. $7 - 3 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d. $6 - 1 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3 Responde calculando mentalmente.

a. Si Paolo está en el piso 4, ¿cuántos le faltan para llegar al 10?

b. Si Tamara está en el paradero 2 de Avenida Los Alerces, ¿cuántos le faltan para llegar al 7?

Lección 12 Conozco el número 0

1 Cuenta los dedos y escribe.



2 Encierra los objetos que se observe el cero.



3 Marca con un ✓ la colección con 0 elementos.

a.



b.



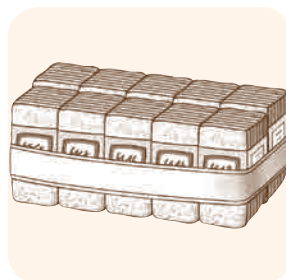
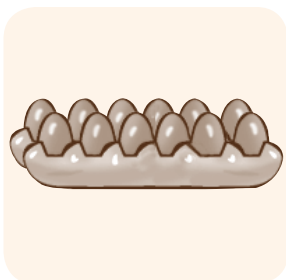
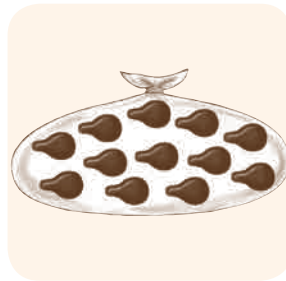
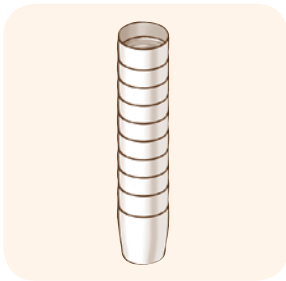
c.



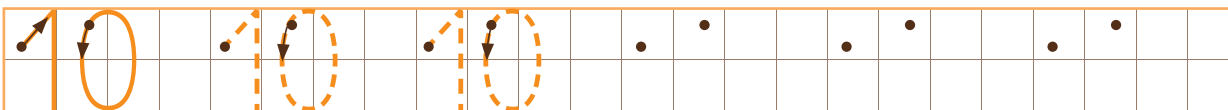
Lección 13

Conozco el número 10 y formo decenas

1 Marca con ✓ los productos agrupados en decenas.



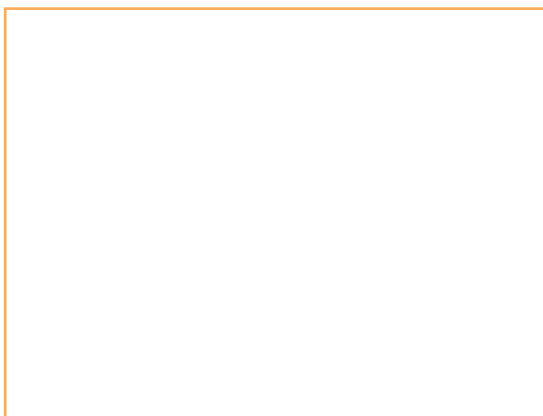
2 Escribe. 



3 Dibuja. 

a. Una decena de .

b. Una decena de 



4 Agrupa y escribe cuántas decenas hay.

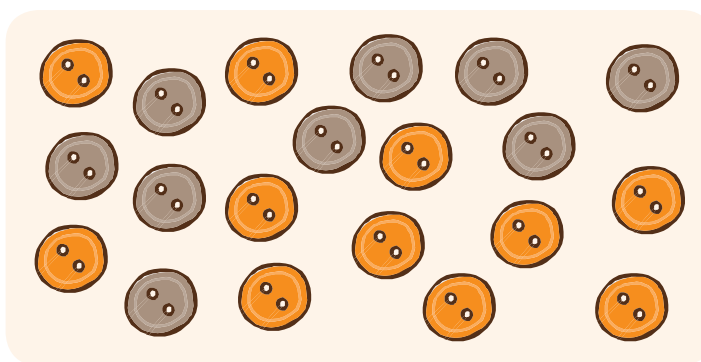
a.



Hay decenas.

Hay unidades.

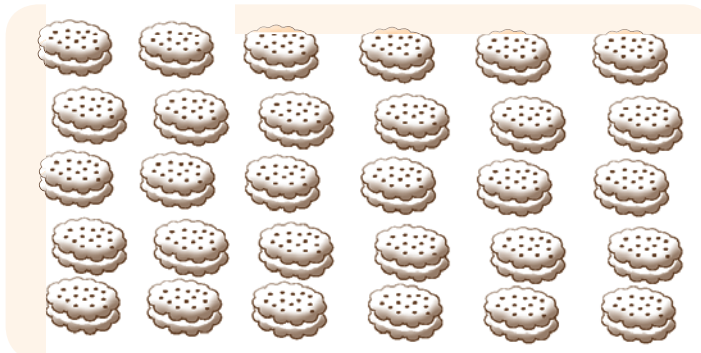
b.



Hay decenas.

Hay unidades.

c.



Hay decenas.

Hay unidades.

d.



Hay decenas.

Hay unidades.



Juego con lo aprendido

Reglas del juego

- Escucha la canción.
- Representa cada estrofa por medio de un dibujo.
- Compártelo con tus compañeros.

El uno es un soldado
que marcha de costado,
el dos es un patito
que nada por el lago.



El tres es el rabito
que se enreda de un chanchito
y doy vuelta una silla
y pronto tengo el cuatro.

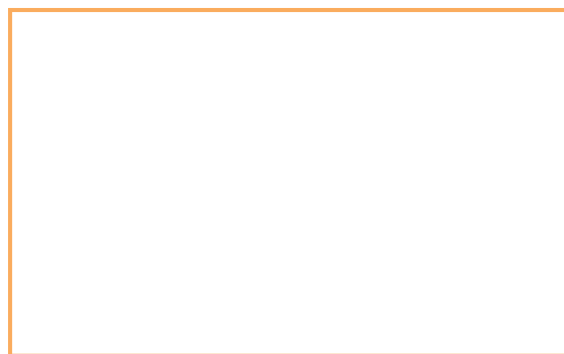
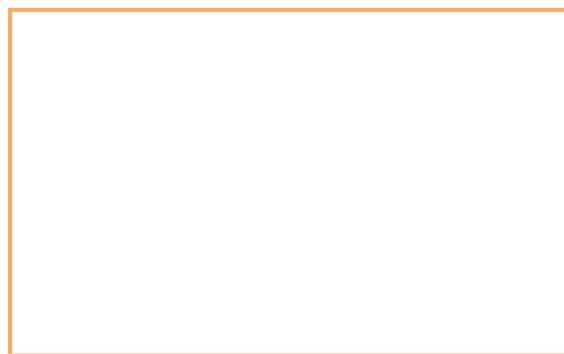
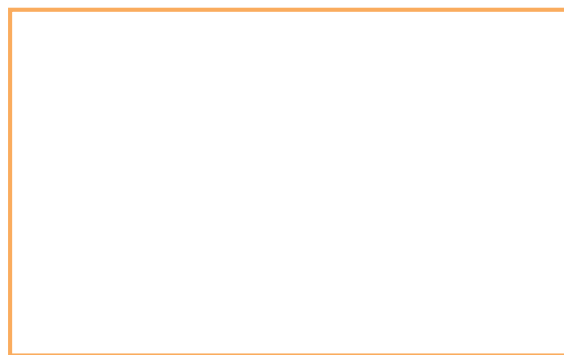
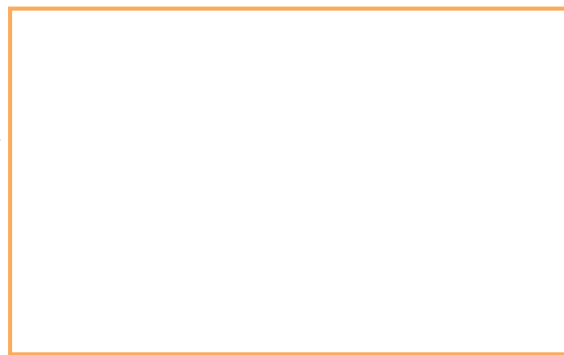
1, 2, 3 y 4
cantando yo aprendí a contar,
5, 6, 7 y 8
y el 9 se quedó al final.



El cinco es un señor
gordito y barrigón,
el seis es un silbato,
el siete un garabato.

El ocho es la pista
por donde corren los autos
y el nueve es como un globo,
el número más alto.

1, 2, 3 y 4
cantando yo aprendí a contar,
5, 6, 7 y 8
y el 9 se quedó al final.

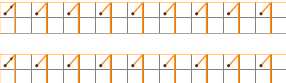
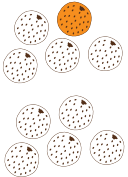
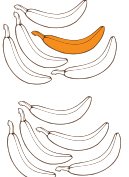


Página 2

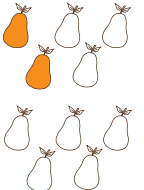
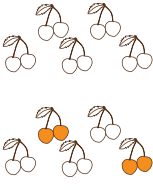
1. a.  b.  c.  d. 



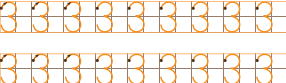
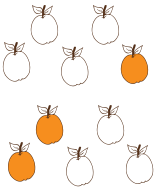
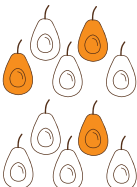
Página 3

2. 
3. a.  b. 

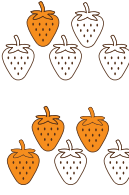
Página 4

4. 
5. a.  b. 

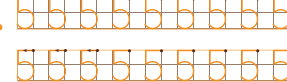
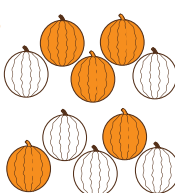
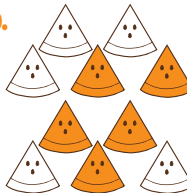
Página 5

6. 
7. a.  b. 

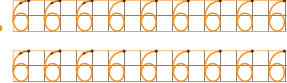
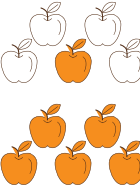
Página 6

8. 
9. a.  b. 

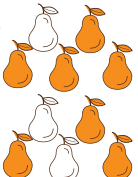
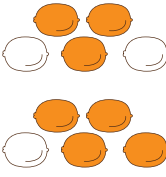
Página 7

10. 
11. a.  b. 

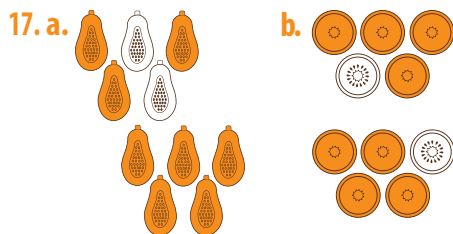
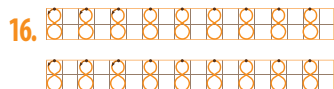
Página 8

12. 
13. a.  b. 

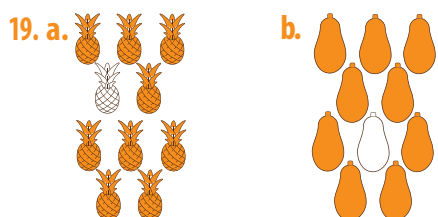
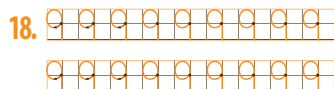
Página 9

14. 
15. a.  b. 

Página 10



Página 11



Página 12

20. a. 2 d. 1 g. 3
b. 9 e. 4 h. 5
c. 6 f. 7 i. 8

21. 6/5/2/4/3/1

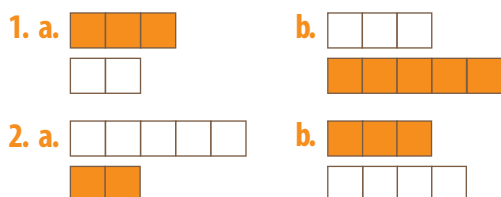
Página 13

1. a. 1 c. 3 e. 3
b. 4 d. 1 f. 4
2. a. 3, 4, 5, 6, 7, 8
b. 2, 3, 4, 5, 6, 7

Página 14

3. 6/6/6/4
2/6/4/8
6/6/2/6
0/6/6/4

Página 15



3. a.



b.



Página 16

4. a. 8 b. 9 c. 8 d. 9

Página 17

5. a. 6 b. 2 c. 6 d. 1

Página 18

1. a. 7-5-4 b. 6-5-2 c. 6-4-2

Página 19

2. a. 3-5-8 b. 3-4-7 c. 1-5-9

Página 20

3. a. 1-5-8-9 c. 1-4-5-8
b. 2-3-4-5 d. 3-4-6-7

Página 21

4. Memo, Lolo, Mimí

5. De menor a mayor

- a. 2-5-7
b. 3-8-9
c. 1-4-6

De mayor a menor

- a. 6-5-1
b. 9-8-0
c. 5-4-3



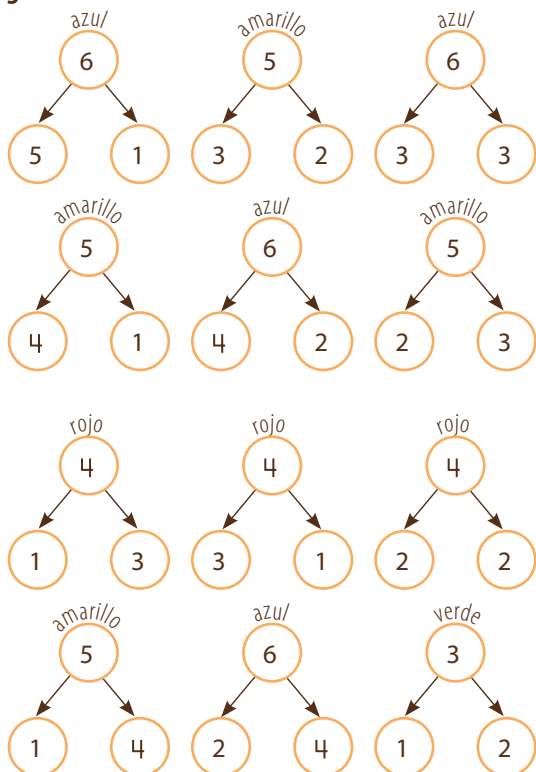
Página 22

1. Respuestas variadas, por ejemplo:

- a. + + +
b. + + +
c. + + +

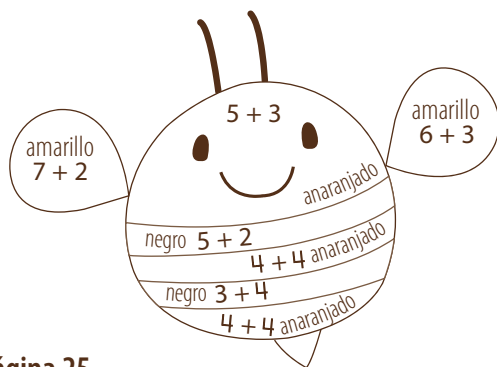
Página 23

3.



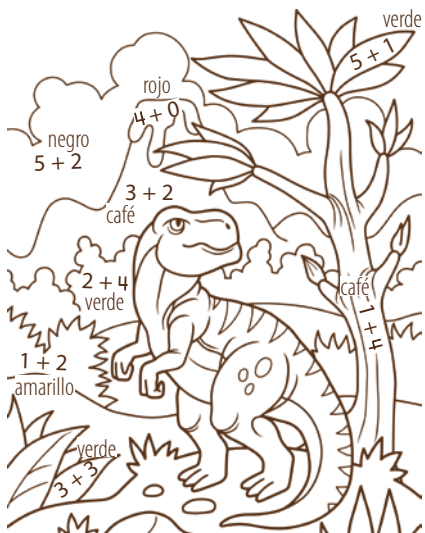
Página 24

4.



Página 25

5.



Página 26

1. 4 / 2 / 3

2. a. 6

b. 7

c. 5

Página 27

3. a. 7

b. 9

c. 10

d. 9

4. a. $3 + 4 = 7$

b. $4 + 6 = 10$

c. $2 + 2 = 4$

d. $1 + 5 = 6$

Página 28

1. 8

2. a. 6

b. 7

c. 4

Página 29

3. a. 5

c. 4

e. 6

b. 7

d. 3

f. 2

4. a. $8 - 4 = 4$

b. $8 - 5 = 3$

c. $8 - 3 = 5$

Página 30

1. a. $2^\circ, 3^\circ, 5^\circ$

b. 6°

c. $1^\circ, 2^\circ, 3^\circ, 4^\circ$

d. $2^\circ, 4^\circ, 6^\circ$

e. $1^\circ, 3^\circ, 5^\circ$



Página 31

2.



3. a. 2°

b. 5°

c. 7°

4. a. 7°

b. 4°

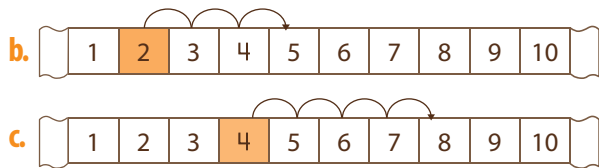
c. 2°

d. 8°

Página 32

1. a.

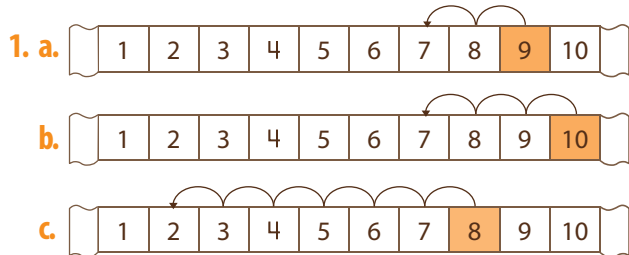




Página 33

2. a. $3 + 3 = 6$ b. $4 + 4 = 8$ c. $2 + 5 = 7$
 3. Llegará al piso 8.

Página 34



Página 35

2. a. $7 - 3 = 4$
 b. $10 - 4 = 6$
 c. $9 - 5 = 4$
 3. Llegará al kilómetro 1.

Página 36

1. a. 10 b. 9 c. 9 d. 6

Página 37

2. a. 2 b. 1 c. 4 d. 5
 3. a. 6
 b. 5

Página 38

1. 1 3 5
 2 0 4



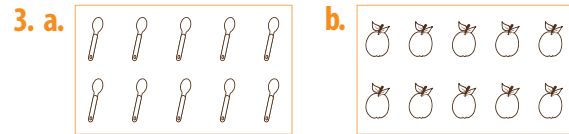
Página 39

3. a. ✓
 b. ✓
 c. ✓

Página 40



- 2.



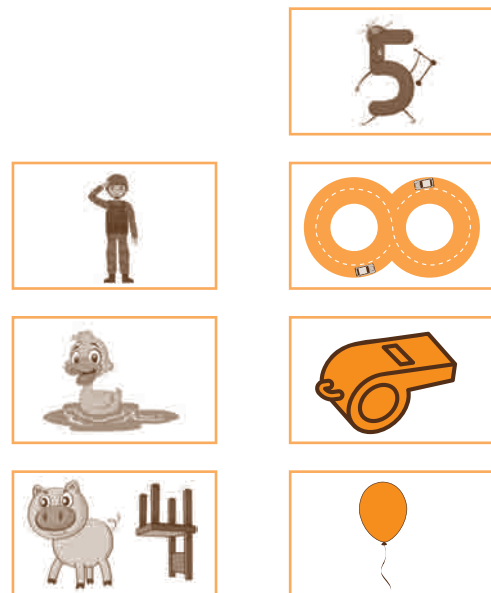
Página 41

- a. Hay **1** decenas.
 Hay **1** unidades.
 b. Hay **2** decenas.
 Hay **0** unidades.
 c. Hay **3** decenas.
 Hay **0** unidades.
 d. Hay **2** decenas.
 Hay **3** unidades.



Página 42

Respuestas variadas, por ejemplo:



Matemática 1° año básico

Cuaderno de Trabajo Unidad 1

2018 Ediciones Cal y Canto Reimpresión

N° de Inscripción: 261.114

ISBN: 9789563392142

Autora

Camila Cortés Toro

Máster en Didáctica de la Matemática, Universidad de Granada.

Profesora de Educación General Básica con mención en Matemática, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Director Editorial

Jorge Muñoz Rau

Editora a cargo

Camila Cortés Toro

Ilustrador

Fernando Urcullo Muñoz

Diseño

María Jesús Moreno Guldman

Diagramación digital

Pamela Muñoz Moya

Catherina Pujol Hormazábal

Fotografías

Banco de 123rf

Jefe de Producción

Cecilia Muñoz Rau

Asistente de Producción

Lorena Briceño González

2017 Ediciones Cal y Canto Reedición

N° de Inscripción: 261.114

ISBN: 9789563392142

2016 Ediciones Cal y Canto

N° de Inscripción: 261.114

ISBN: 9789563392142

Impreso RR Donnelley Chile

Se terminó de imprimir 244.767 ejemplares en el mes de noviembre de 2018.

