

TEXTO DEL PÁRVULO  
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN

# Mi libro Juego y aprendo



EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN



EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

Paula Armijo Núñez  
Macarena Jorquera Arzola



# Mi libro Juego y aprendo

Así soy yo



# Tus experiencias



4

6

7

8

10

13

14

17

18

20

22

24

27

28

31

32

34

35

38

41

43

44

46

49

50

53

54

57

58

61

63

64

67

68

71

73

74

76

77

79

80

82

85

86

89

90

93

94

96

97

99

100

103

104

107

109

111

112

114

117

118

119

121

122

125

126

128

130

131

133

134

137

139

140

143

144

147

148

149

150

152

154

155

157

158

161

162

164

167

168

171

172

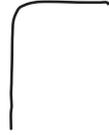
174

177

180

182

# ¿Cómo eres?



Mi familia y yo

En mini álbum

Me gusta celebrar



Mi personaje  
favorito es

Cuido la  
naturaleza cuando

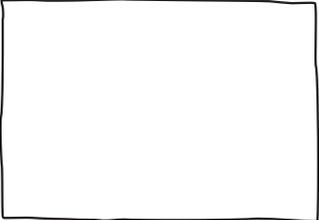
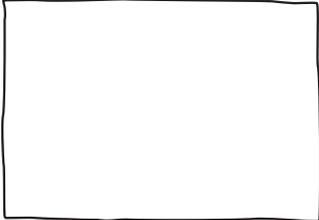
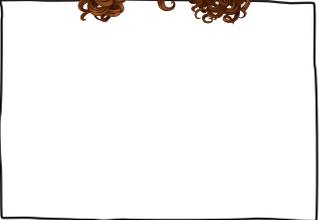
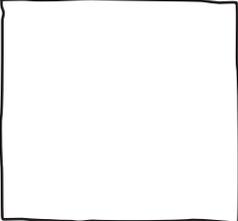
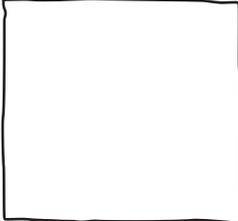
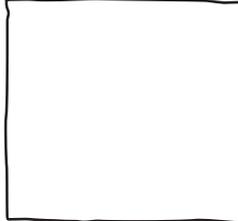
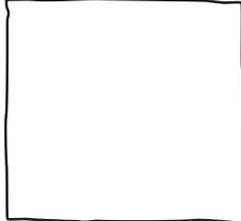
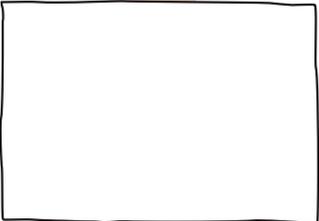
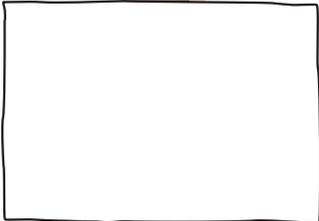
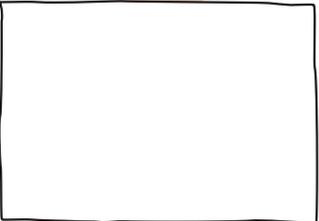


# ¿Qué objetos representan a tu familia?

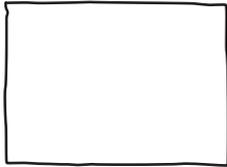
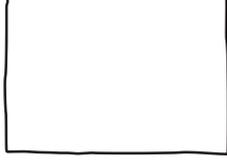


# ¿En qué nos parecemos y diferenciamos?

Pelo

Ojos



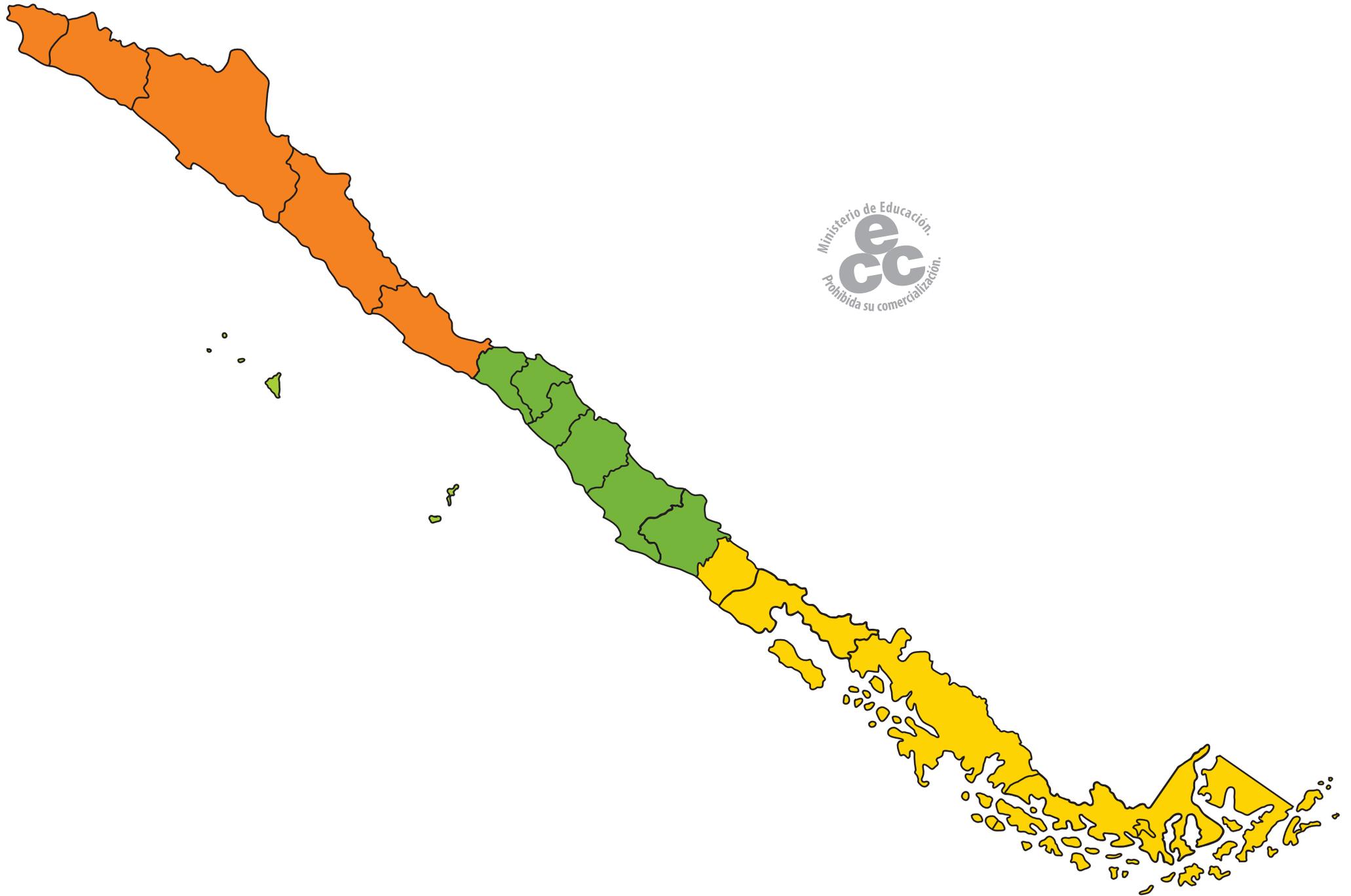
¿Cómo habrán hecho esta obra de arte?



Zu obra



¿De qué zona son típicos estos alimentos?





pastel de choclo



humitas



charquicán



curanto



piñones



chapaleles



milcaos



langosta



charqui



chairo nortino



centolla



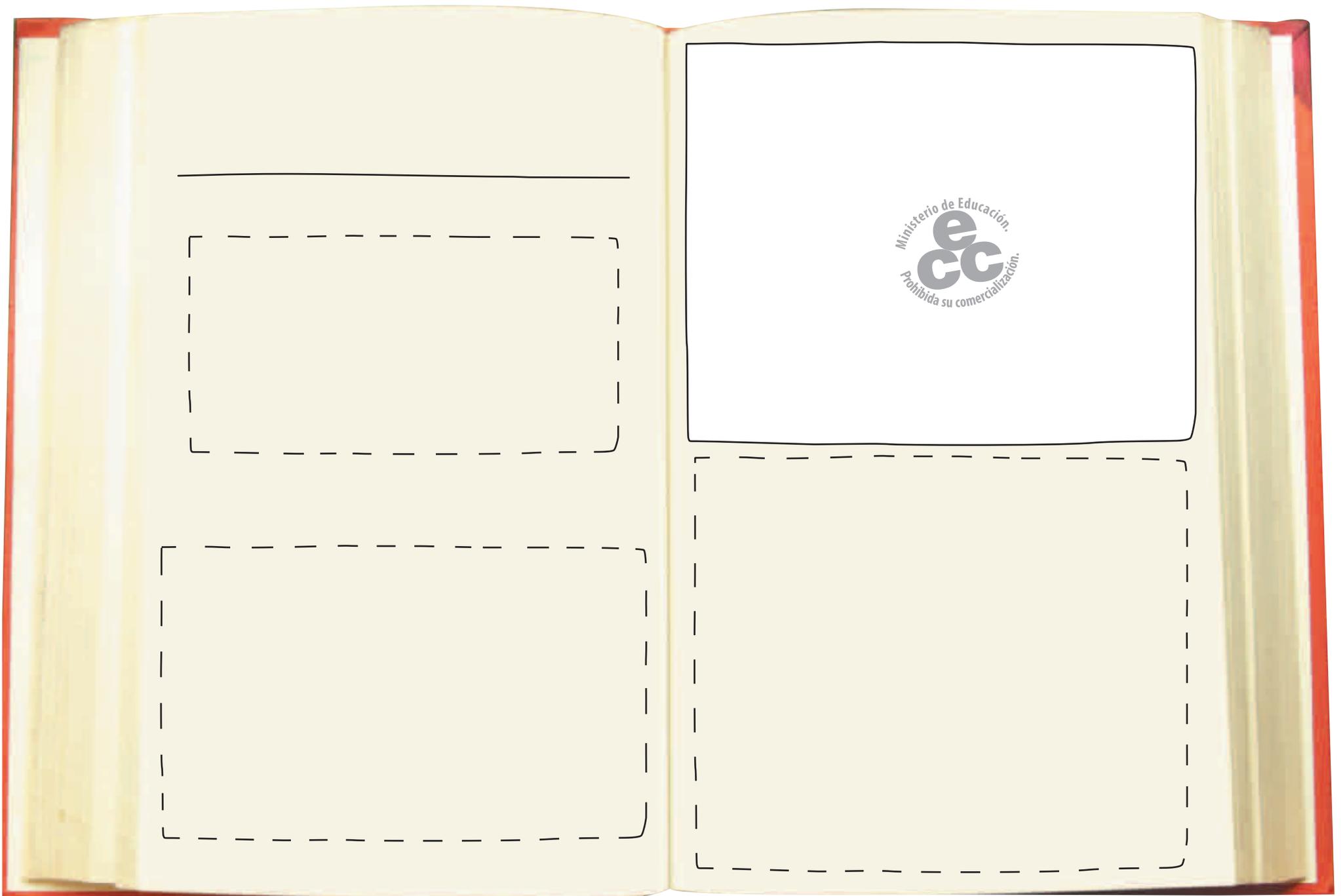
chilenitos



¿Qué te gustaría recibir desde el norte, el centro y el sur?



# ¿Cómo armarás tu receta?





# Chilenitos



## Ingredientes

- Galletas de agua
- Manjar
- Azúcar flor
- Mostacillas



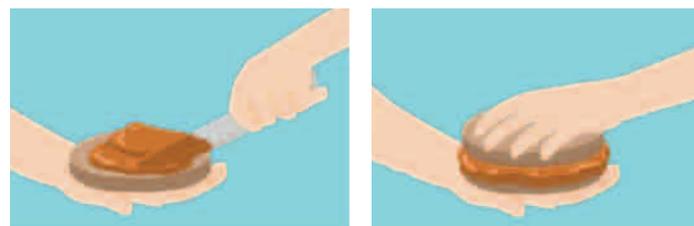
## Utensilios

Platos, cucharas o cuchillos de plástico.



## Preparación

Esparza el manjar con una cuchara o cuchillo sobre la galleta.  
Cúbrala con otra galleta.  
Espolvoree con azúcar flor.  
Ponga las mostacillas en un plato y péguelas por el lado a las galletas.

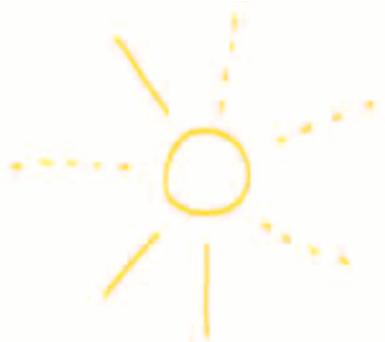


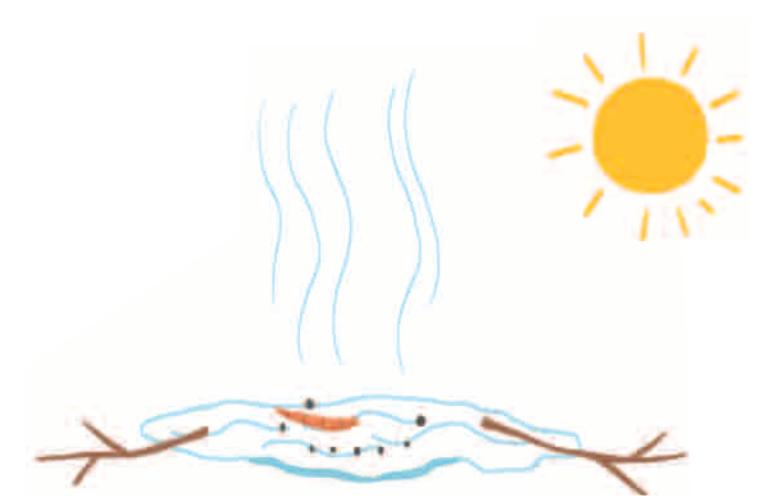
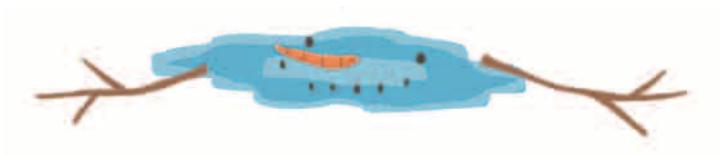


¿Qué falta aquí?



# ¿Dónde encontramos agua en la naturaleza?





# ¿Qué necesitará una planta para crecer?



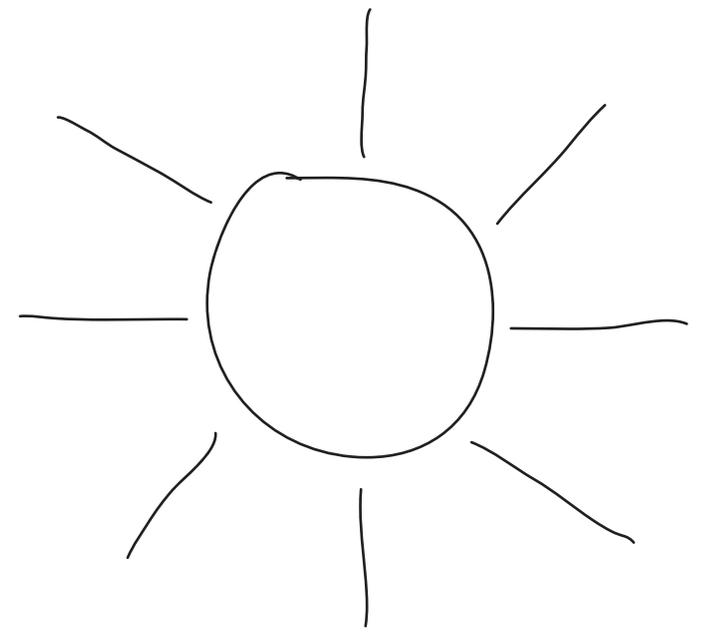
Día 1

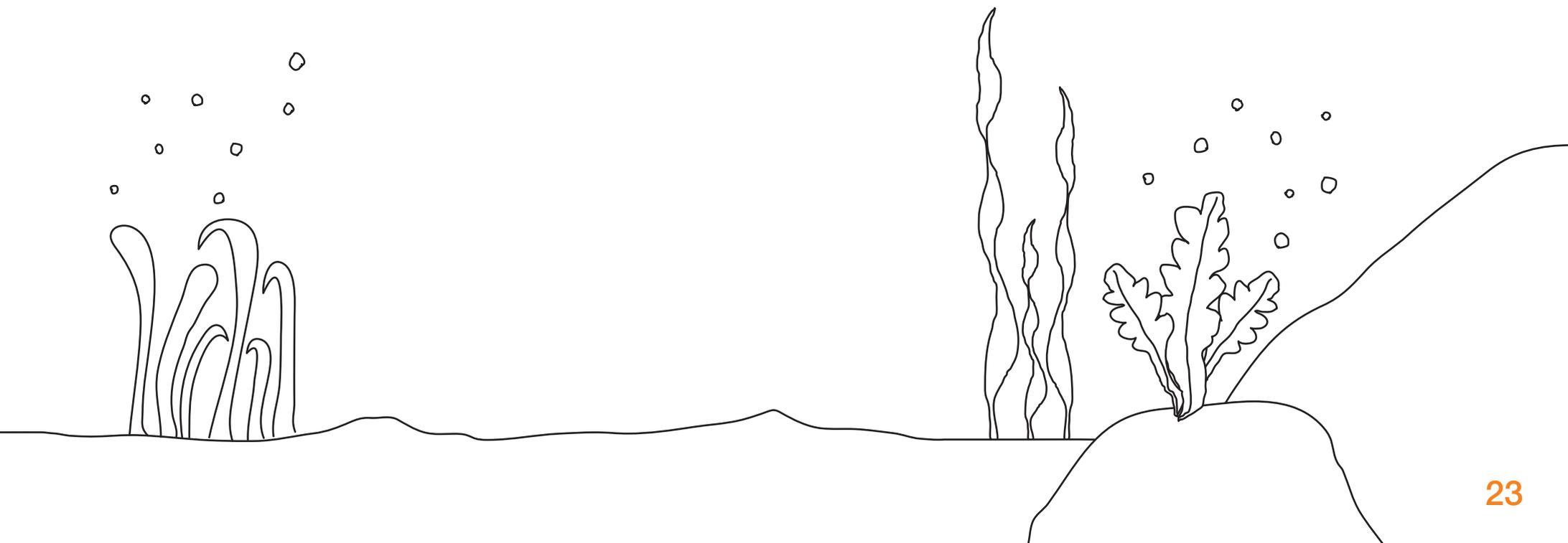
Día 6

Día 15

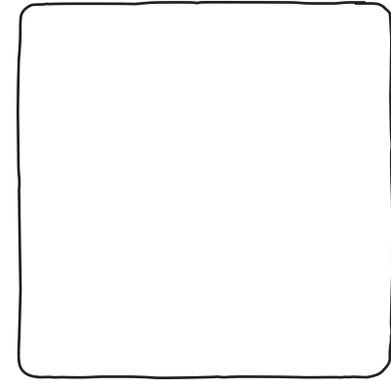


¿Quiénes vuelan y quiénes nadan?





# ¿Sobre qué animal quieres investigar?



¿Qué come?

¿Cómo se desplaza?

¿Dónde vive?





pudú



yaca



llama



pingüino de  
Humboldt



puma



pato cortacorrientes



chungungo



gato andino



rana chilena



chinchilla



zorro culpeo



cóndor



# ¿Por qué no resulta el juego?



# ¿Cómo vieron el gol estos fotógrafos?



Ministerio de Educación.  
**eCC**  
Prohibida su comercialización.

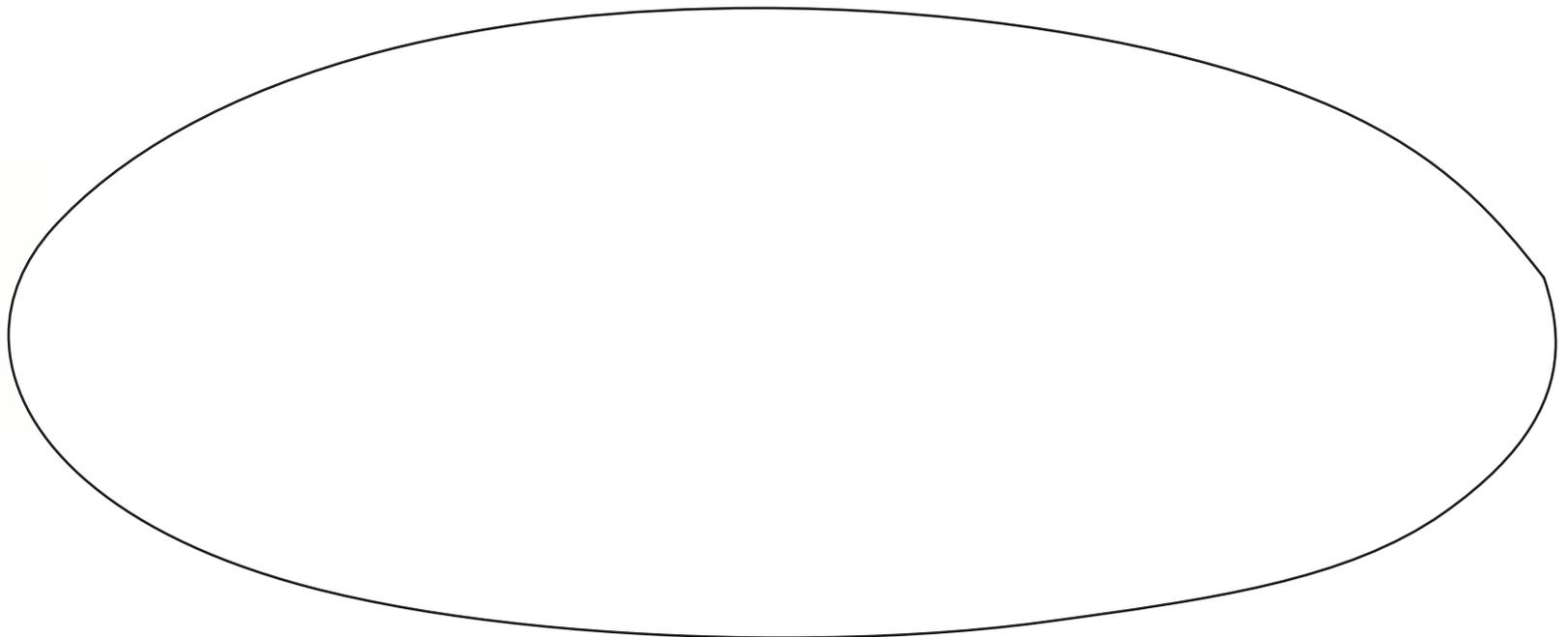
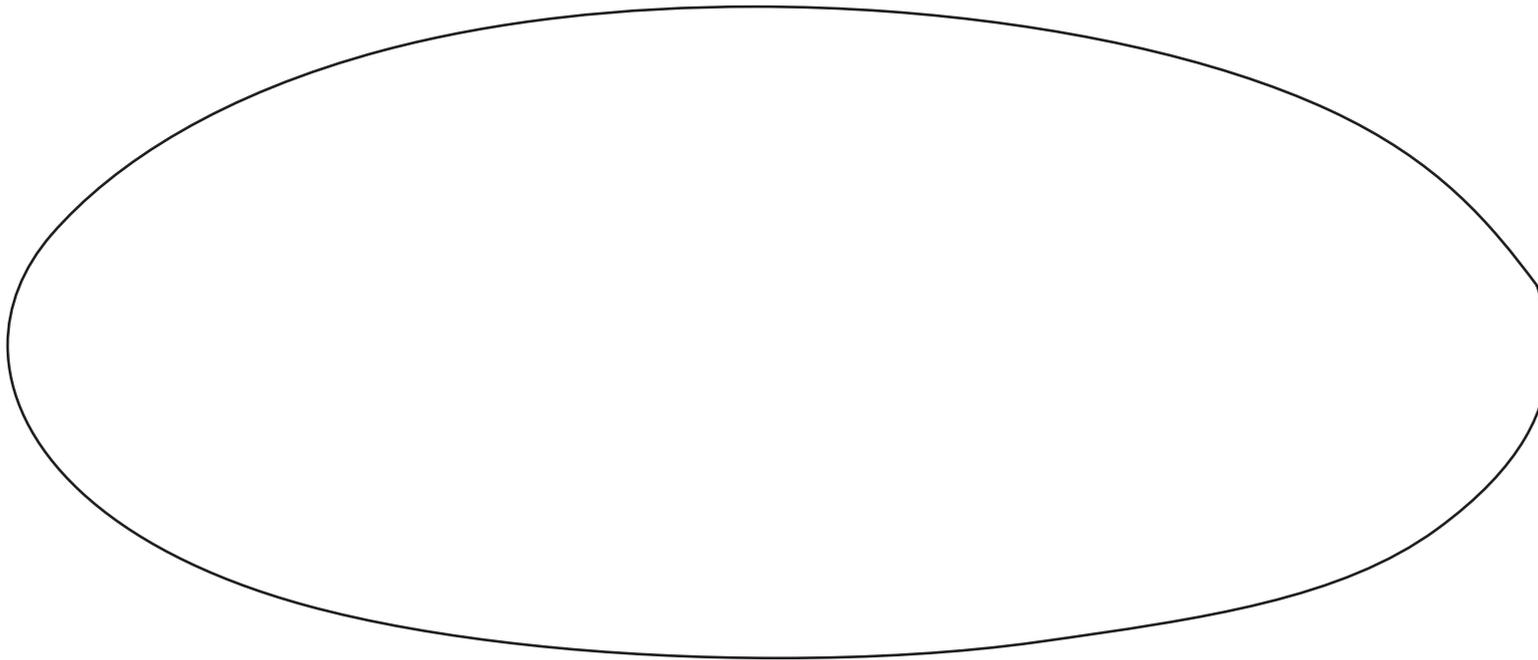
¡Gol!

¡Chile!





# ¿Cómo vemos los objetos pequeños y los lejanos?

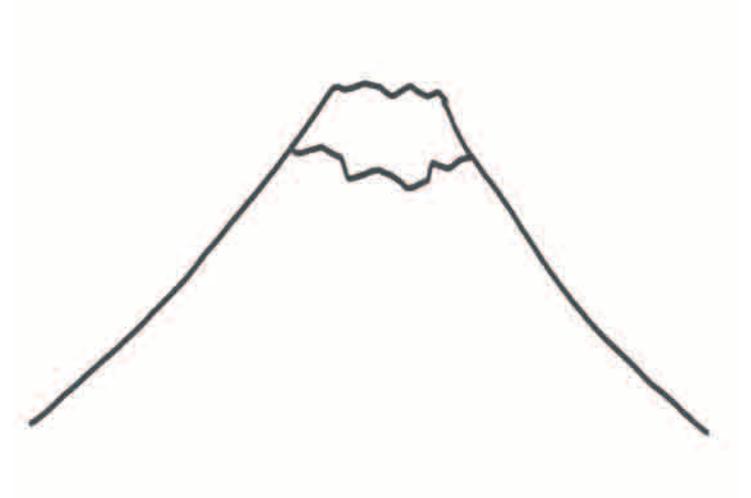


# ¿Cómo suenan estos fenómenos?





# ¿Por qué puede cambiar el paisaje?



¿Qué encuentras al explorar la naturaleza?



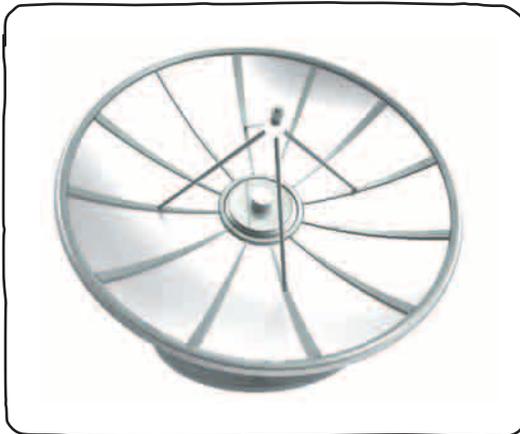
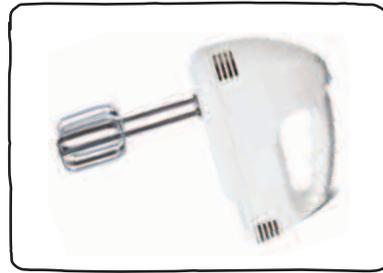


¿Qué encuentras al explorar la naturaleza?

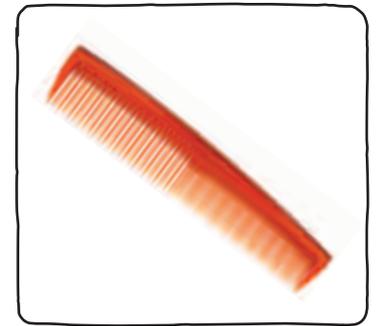


¿Qué sabes sobre estos objetos?





Ministerio de Educación.  
**ecc**  
Prohibida su comercialización.





¿Qué inventaste?



Feria de inventos



Invitación para:

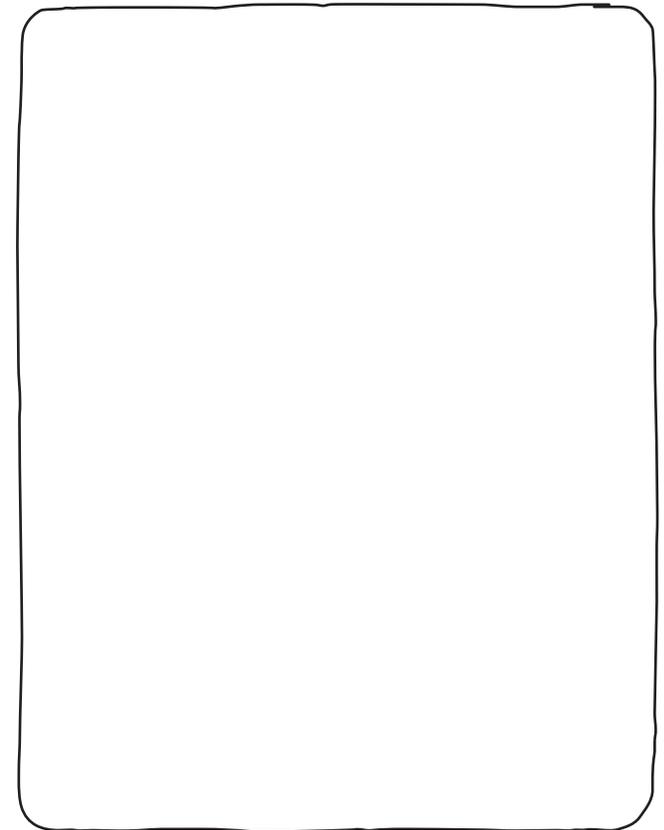
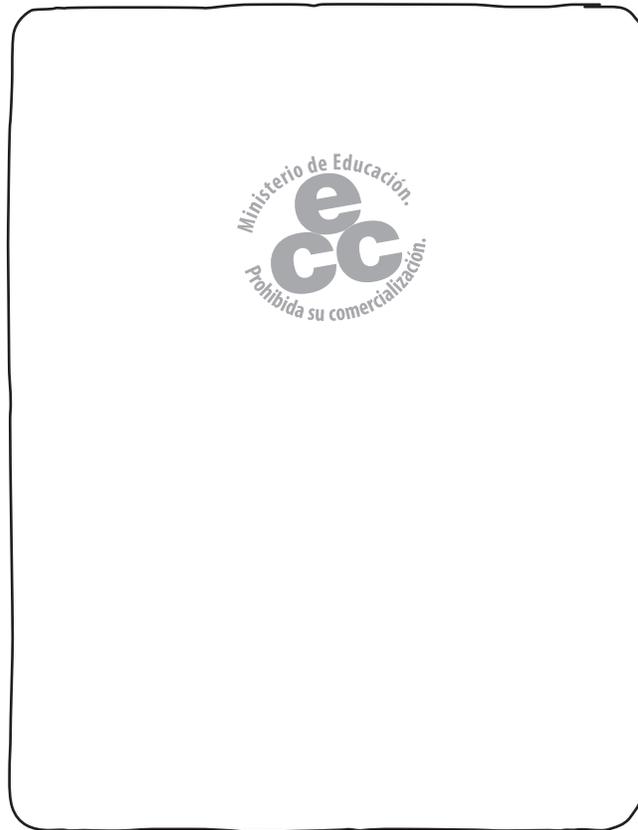
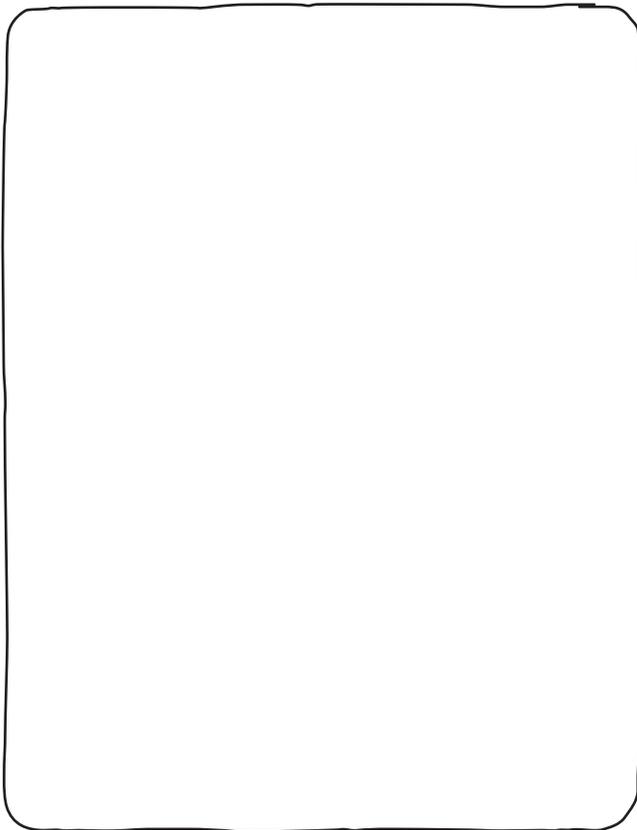


Fecha:

Lugar:



# ¿Cómo pueden ayudarnos los artefactos tecnológicos?



# ¿Cuál es la historia?

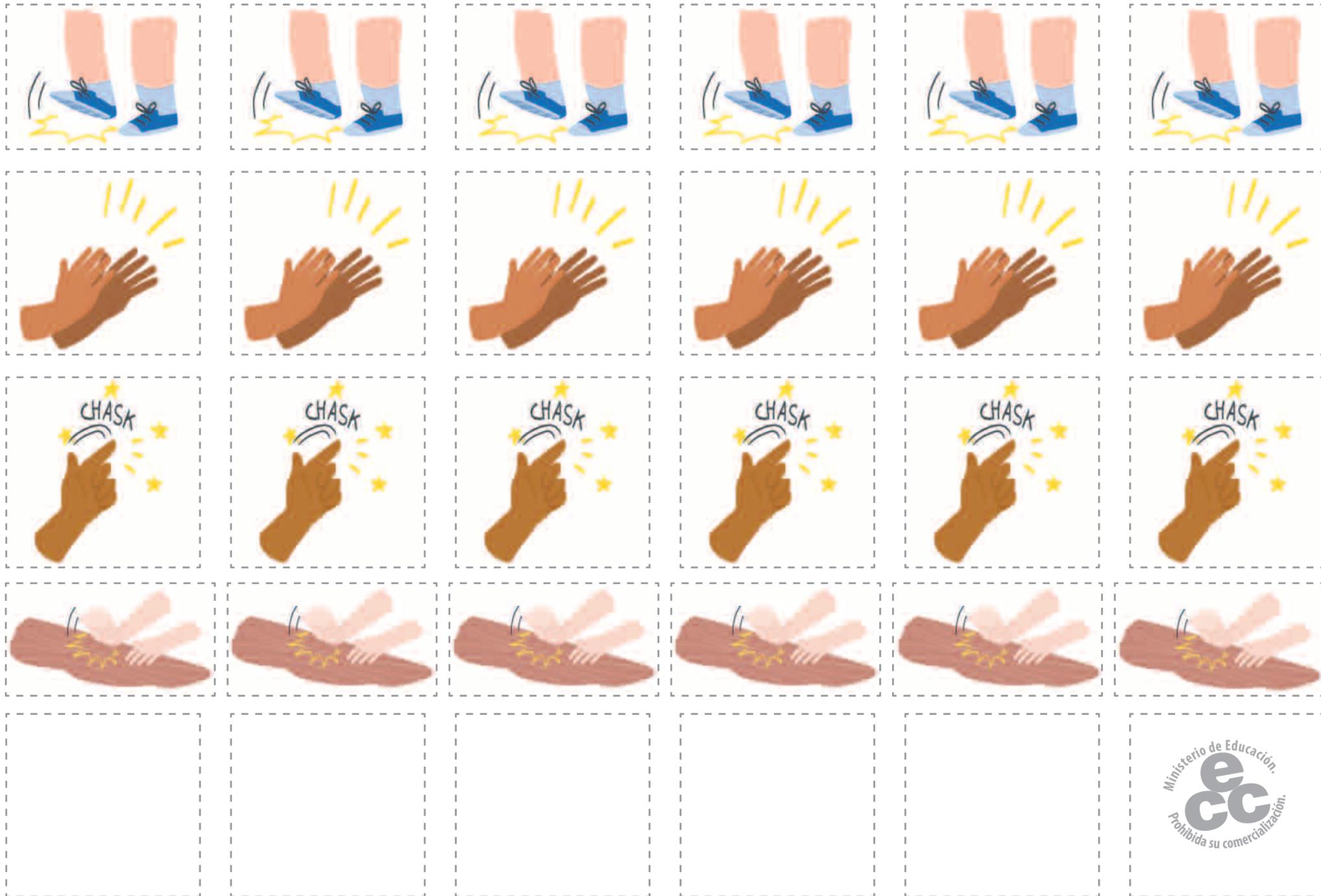


Había una vez...



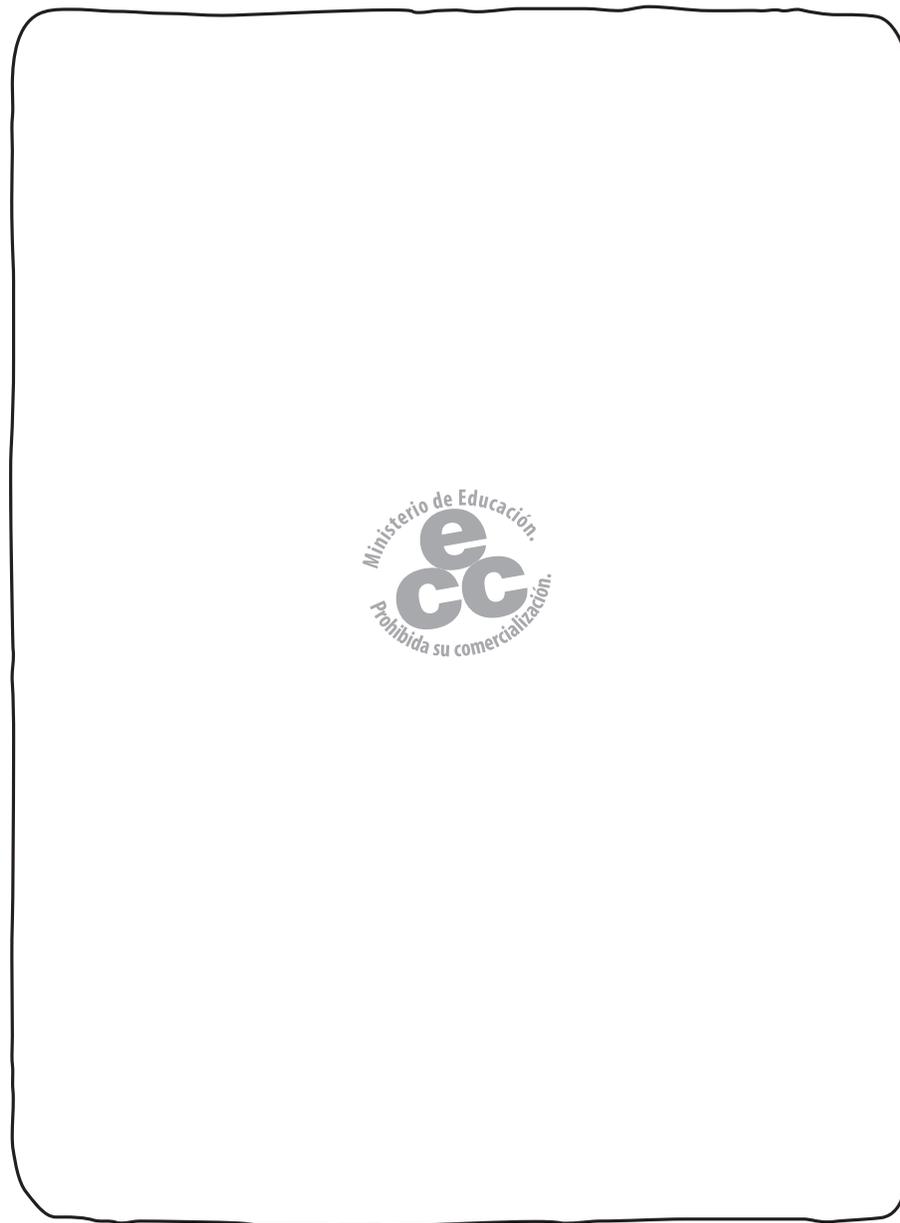
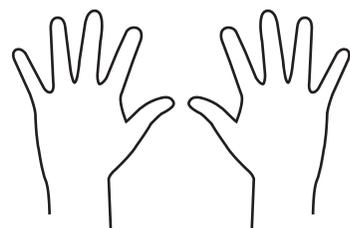
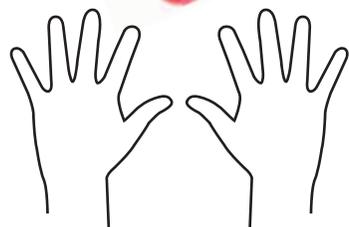
# ¿Qué sientes con la música?



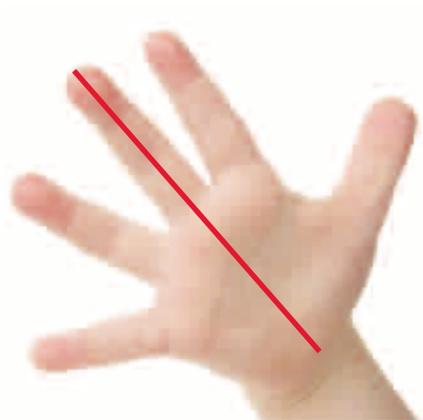




# ¿Para qué usas tus manos?



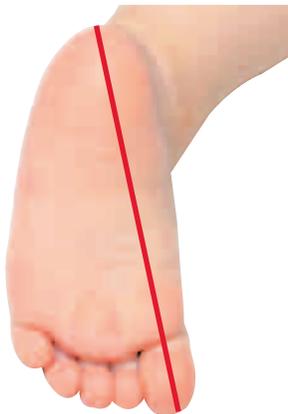
# ¿Para qué podríamos utilizar una regla?



\_\_\_\_\_

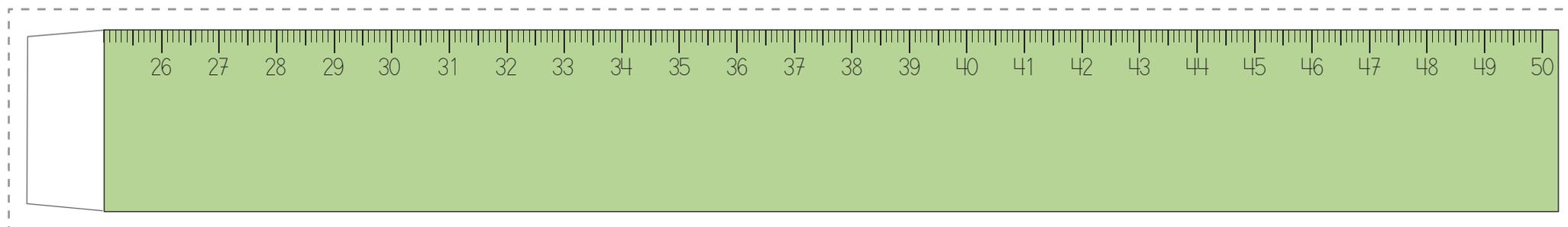
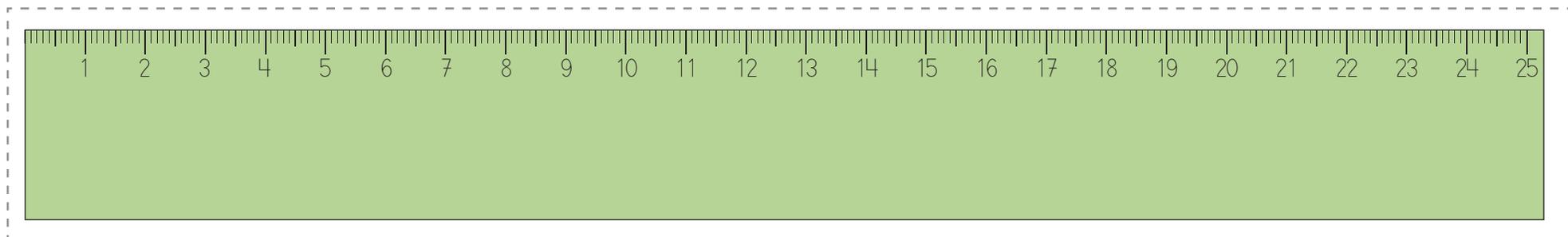


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_







# ¿Cómo ha ido cambiando y por qué?

Antes

Ahora

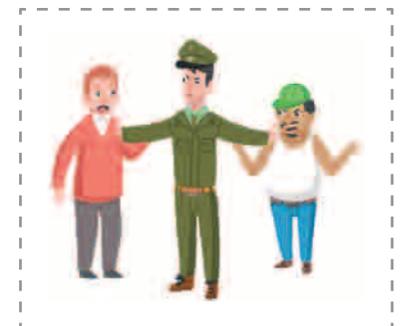
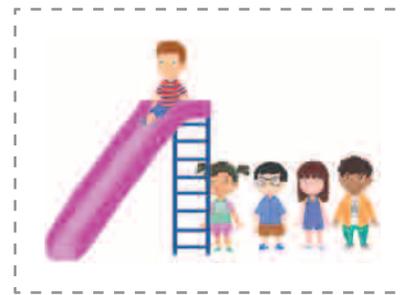
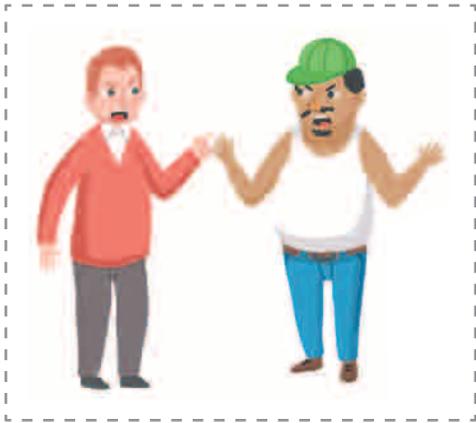


# ¿Qué podemos hacer para no pelear?

Vivir en paz

Vivir sin paz







# ¿Qué persona me puede ayudar si...?



# ¿Qué solución proponen?

1

2

3

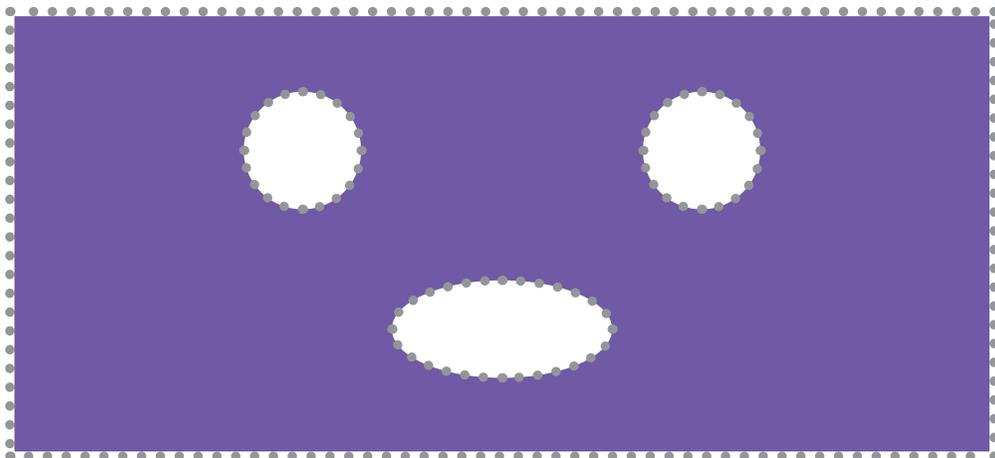
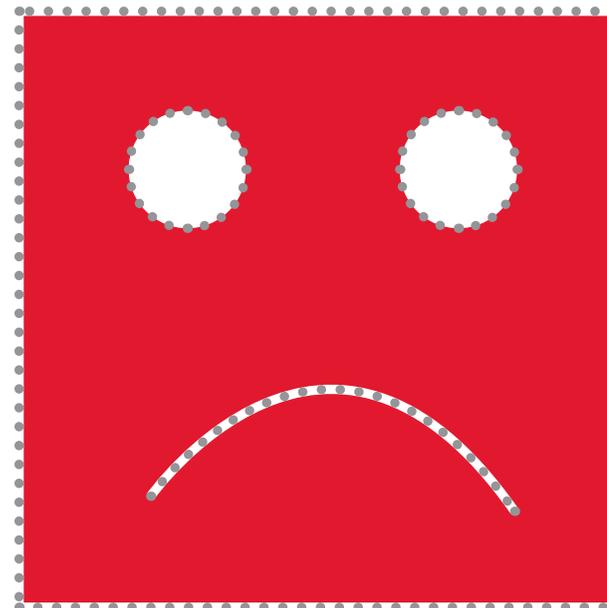




Ministerio de Educación.  
**ecc**  
Prohibida su comercialización.



# ¿Por qué podemos ser amigos aunque seamos distintos?

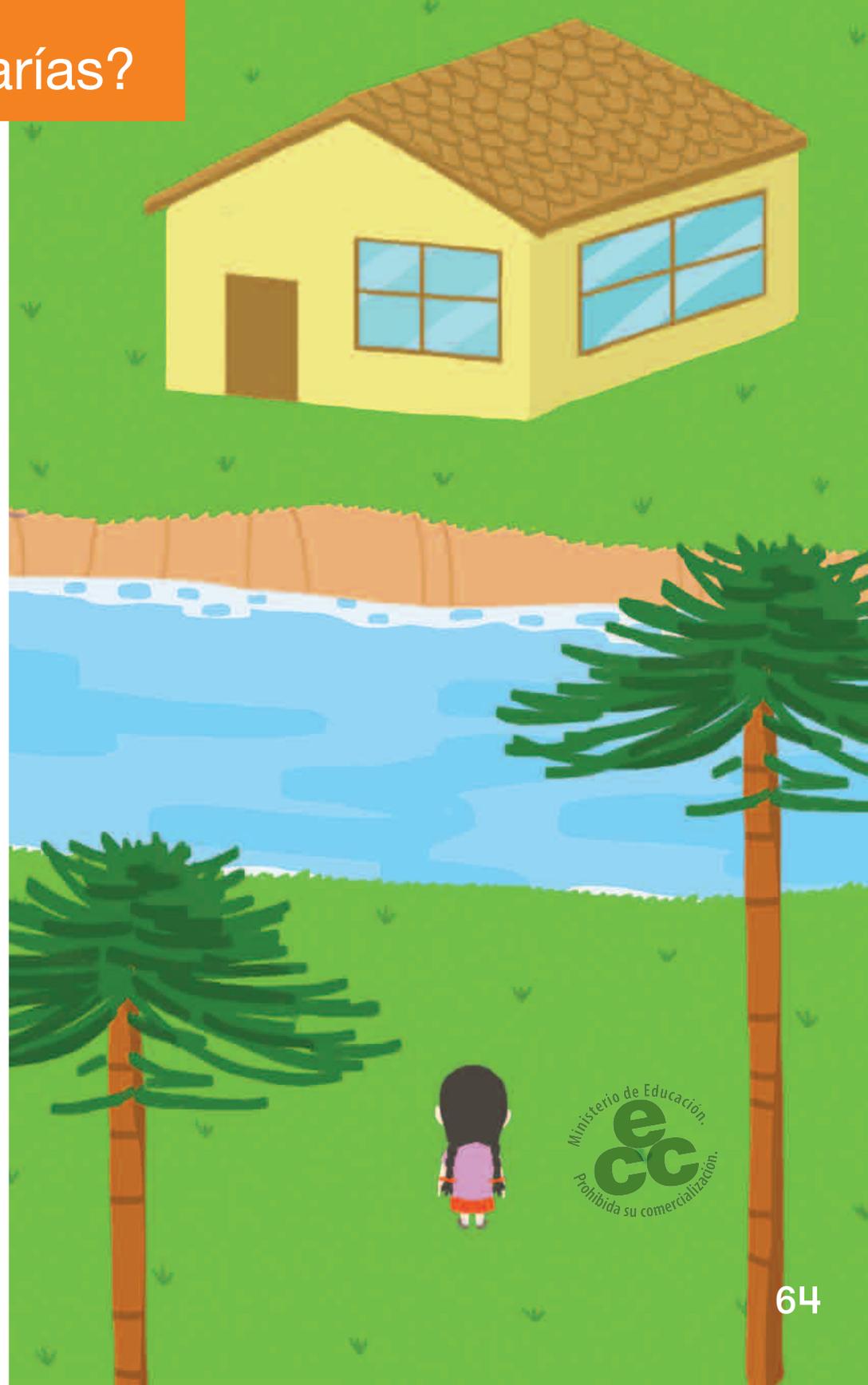




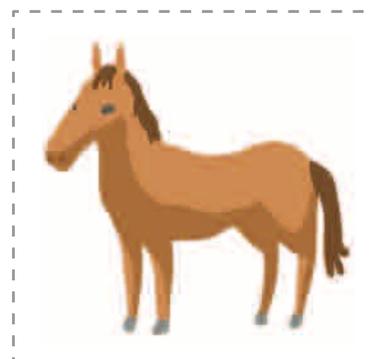
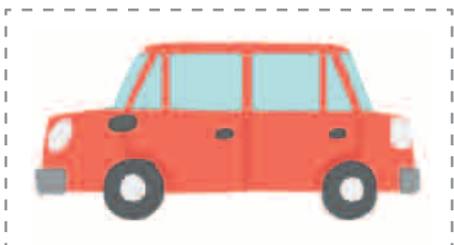
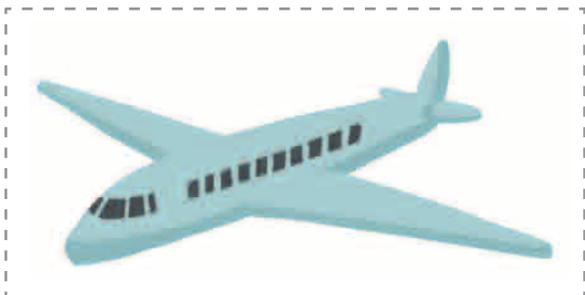
# ¿Qué haces al aire libre?



¿Qué medio de transporte usarías?



Ministerio de Educación.  
**ecc**  
Prohibida su comercialización.



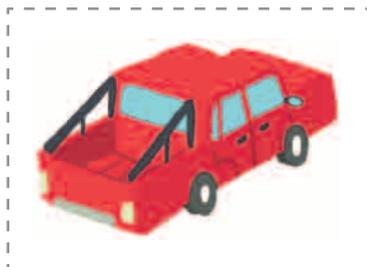
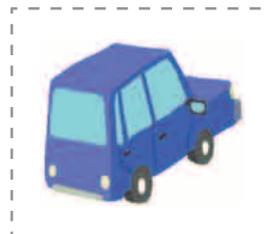
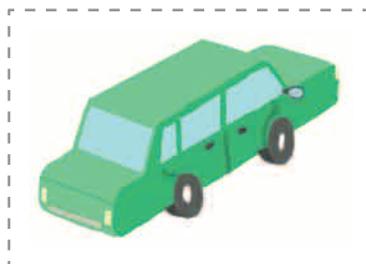


¿Cómo verías tu escuela desde un globo?



# ¿Qué indicaciones das para llegar a un lugar?





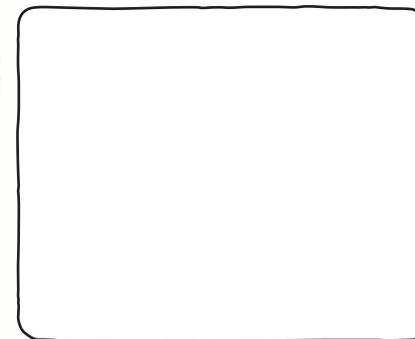
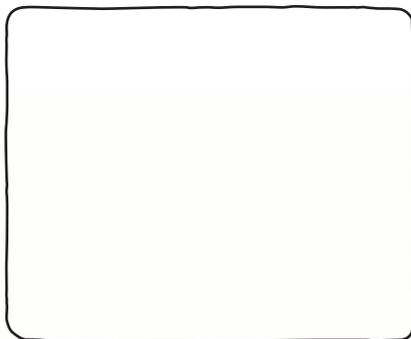
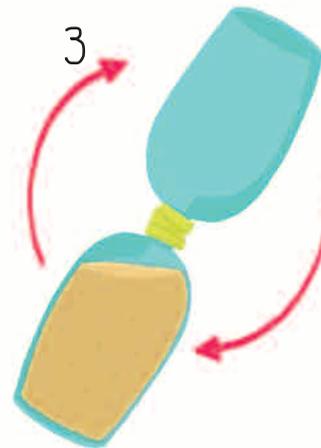
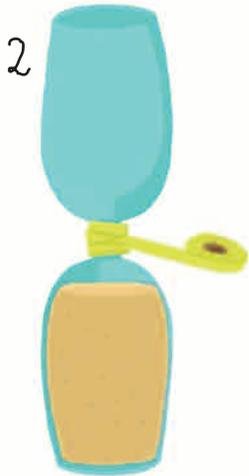


¿Qué técnica vas a usar en tu obra artística?

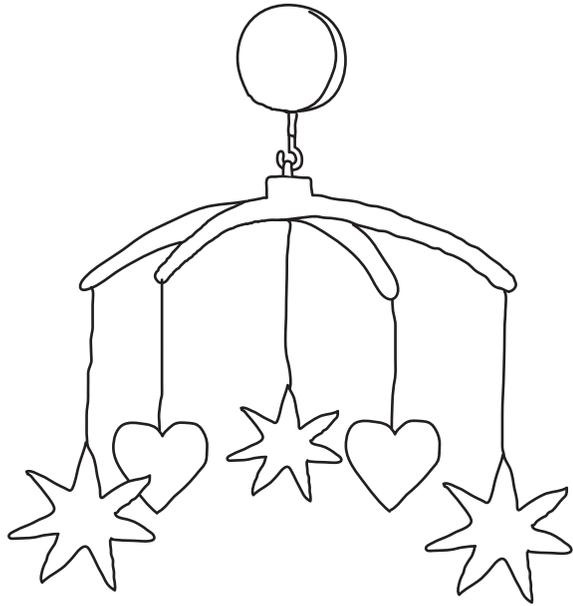




# ¿Cuánto tiempo pasa?



# ¿Cómo has cambiado?



Antes



Ahora



# ¿Qué necesitas para tu desayuno familiar?



Lista de compras

---

---

---

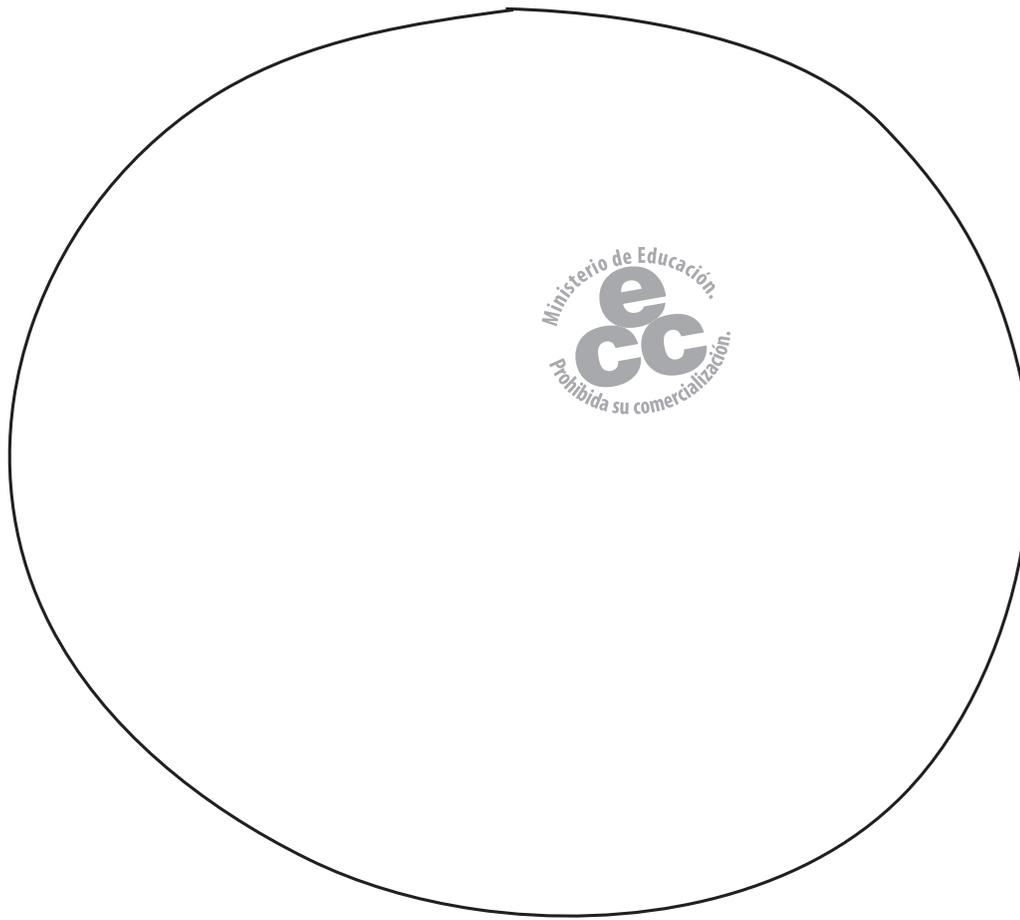
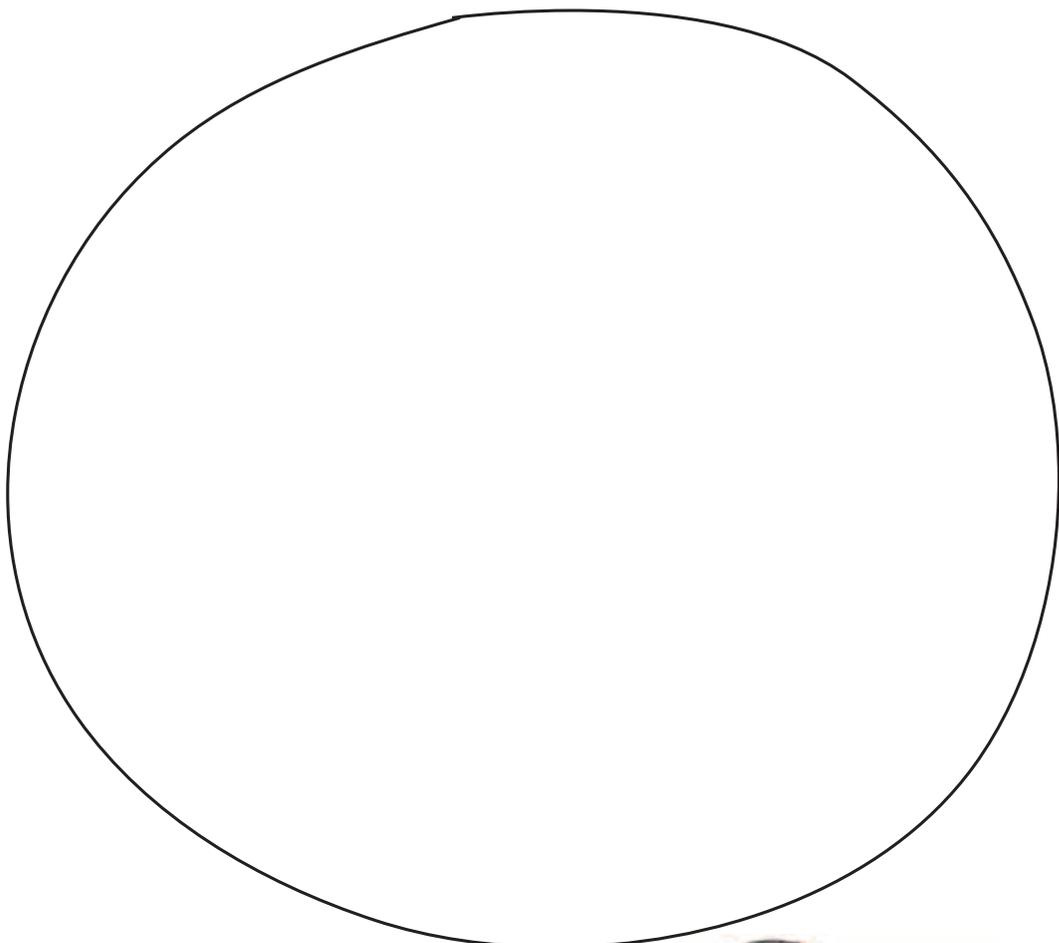
---

---

---

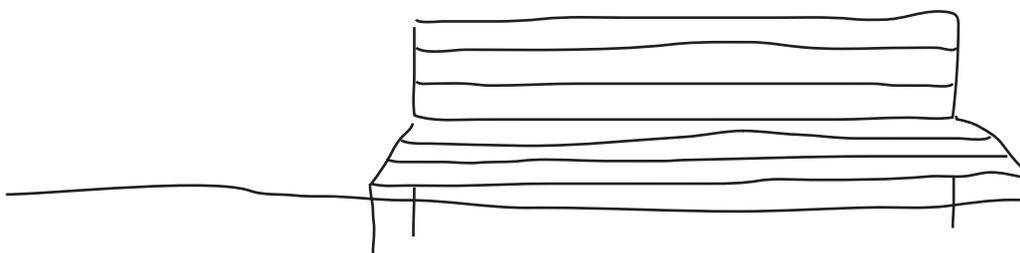
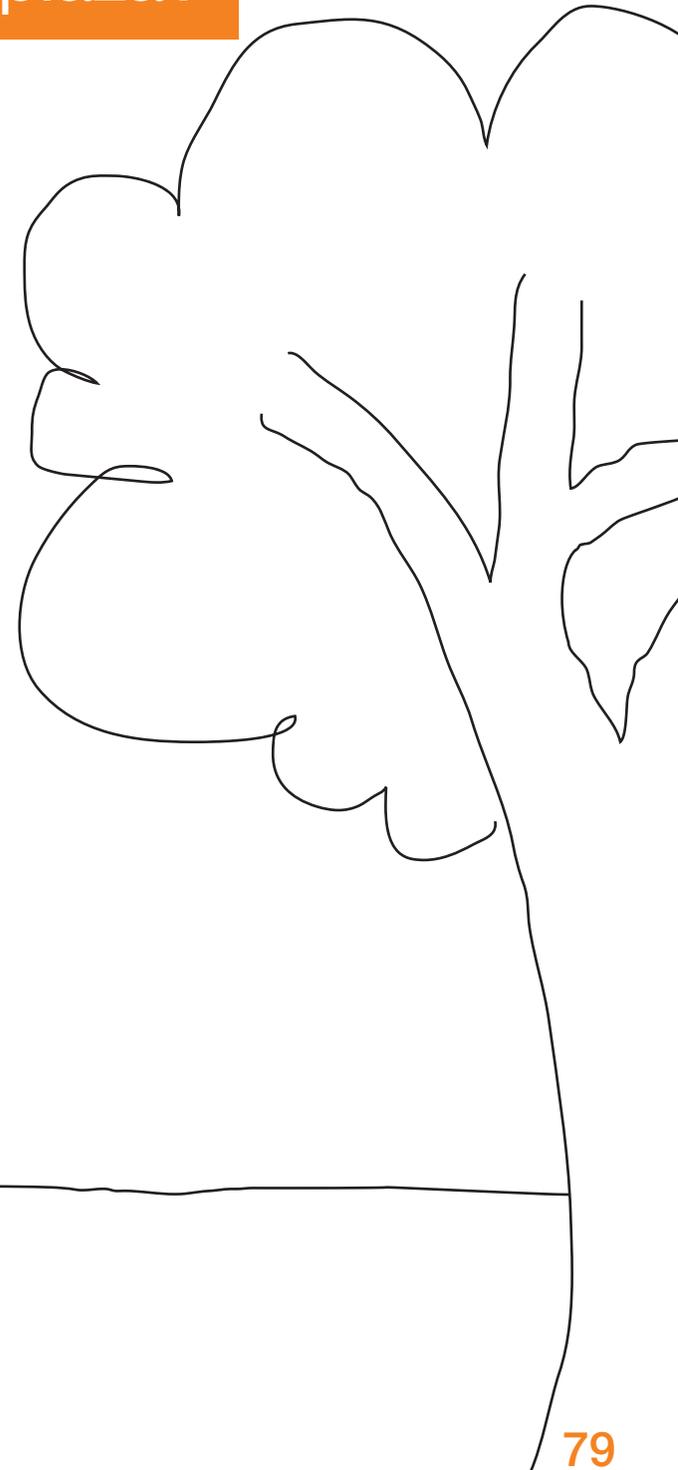
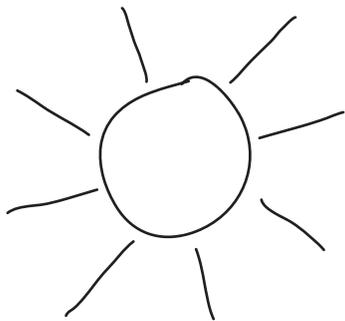
---

¿Qué te gustaría ser cuando grande?





# ¿Cómo transformarías este espacio en una plaza?



# ¿Cómo hacerlo más saludable?



Nuestras ideas

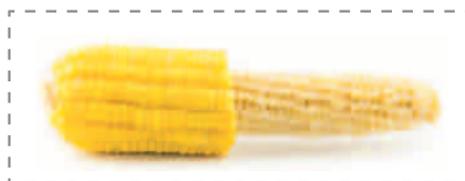
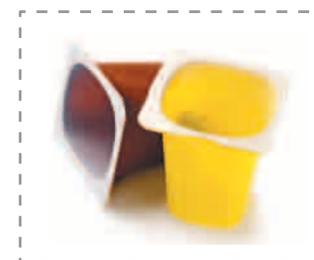


# ¿Cómo clasificarías la basura?





Ministerio de Educación.  
**ecc**  
Prohibida su comercialización.





# ¿Cómo se celebran las fiestas patrias en Chile?



# ¿Cómo jugarías a la feria artesanal?





\$

\$



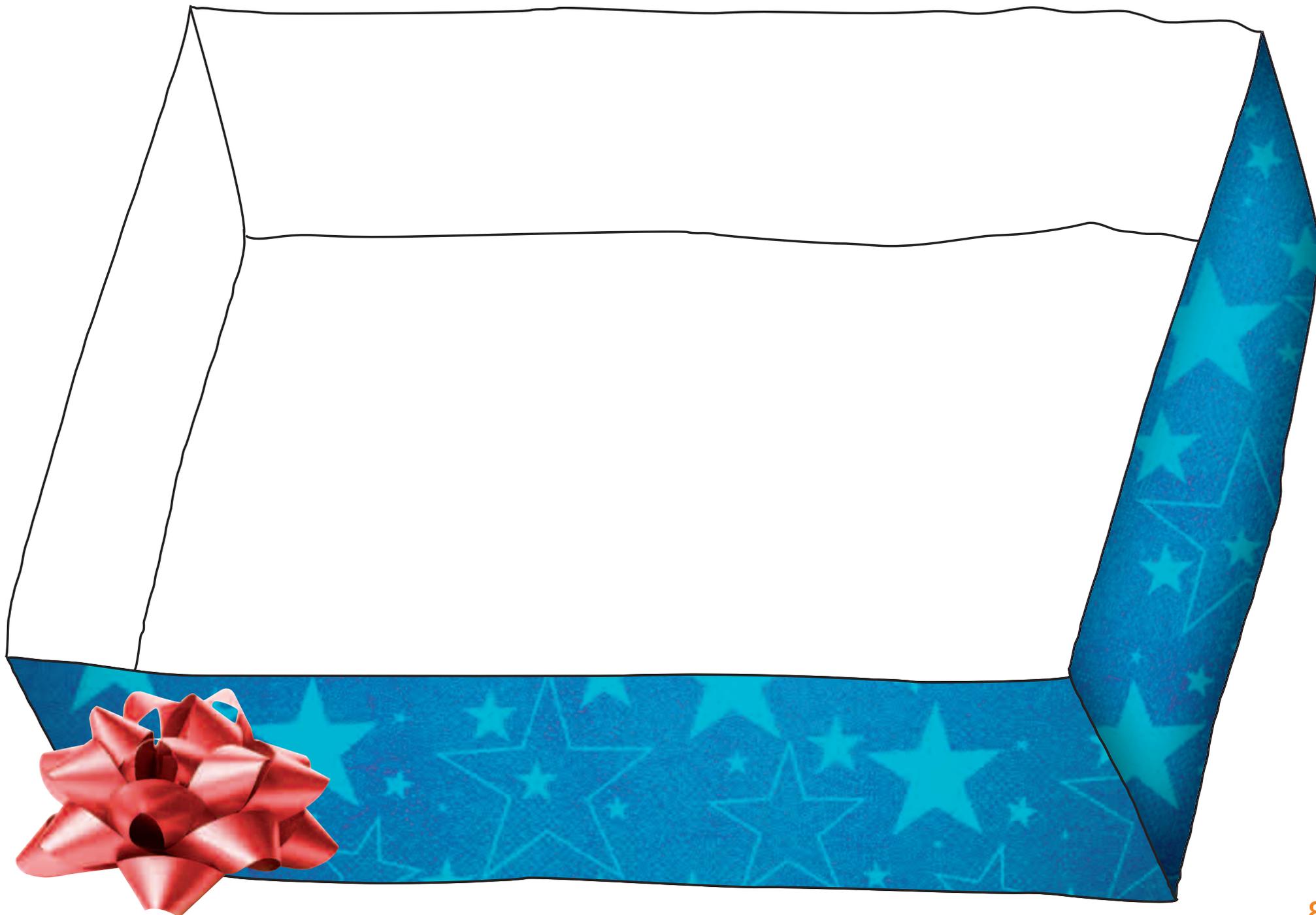
\$

\$





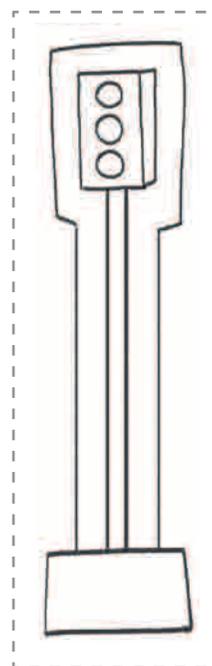
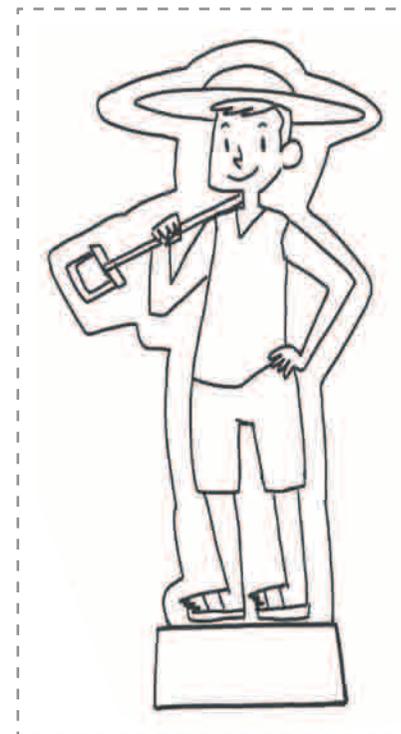
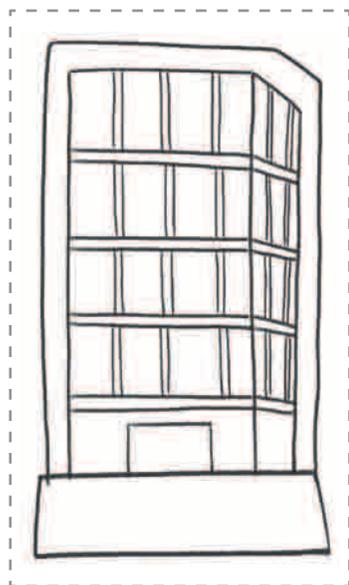
¿Qué le regalarías y por qué?



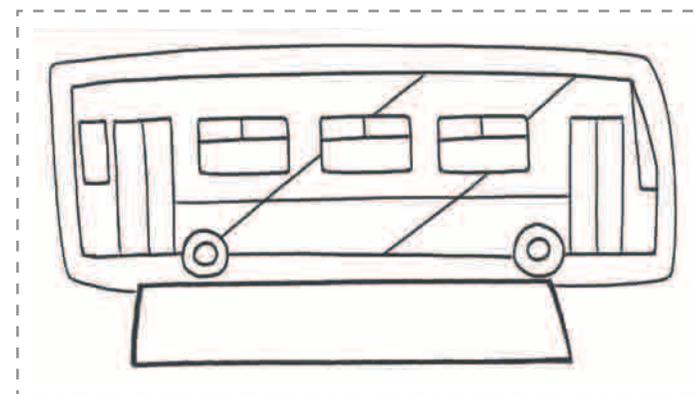
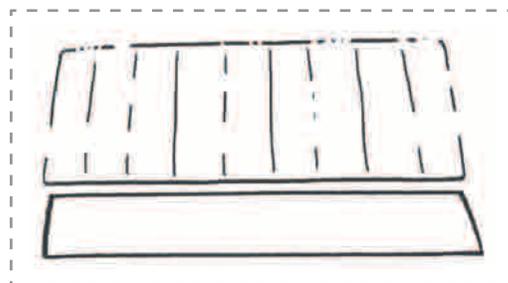
¿Qué te llama la atención de esta ciudad?



Ministerio de Educación.  
**ecc**  
Prohibida su comercialización.

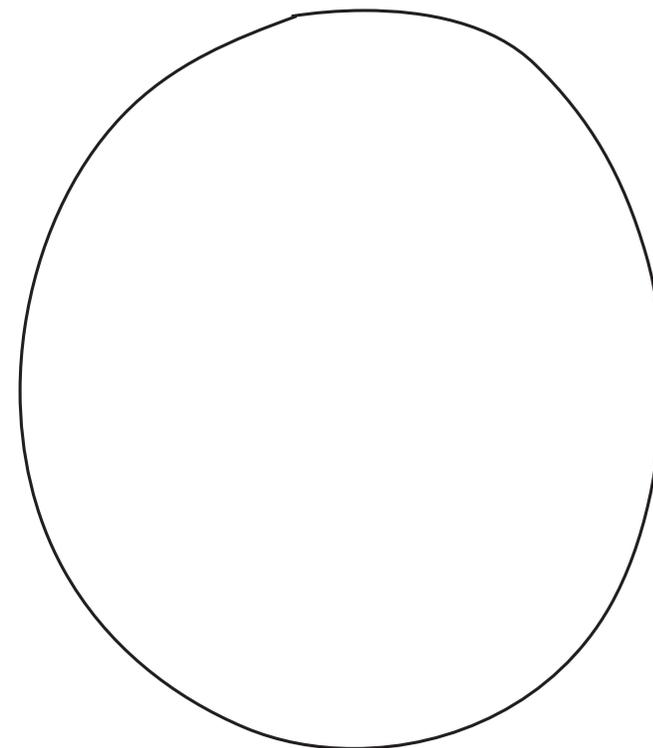
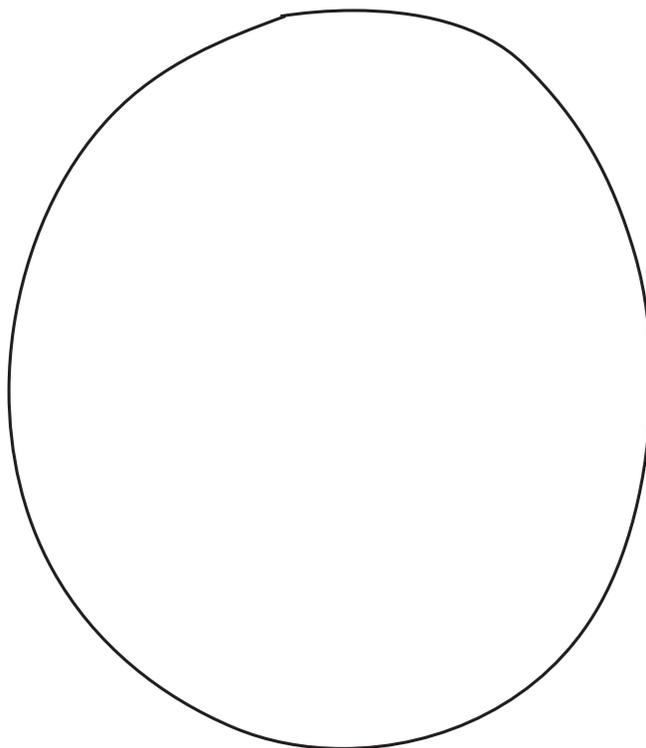
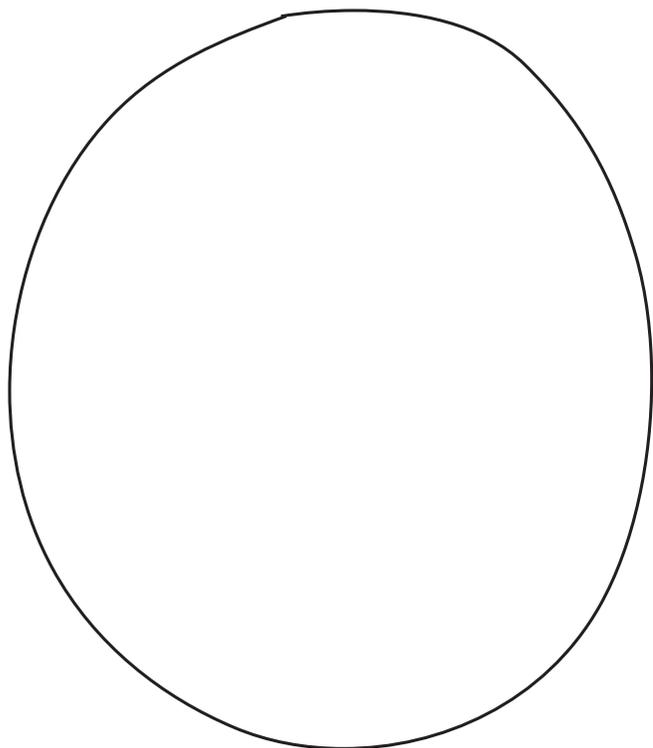


Ministerio de Educación.  
**CC**  
Prohibida su comercialización.





# ¿Cómo te desplazarías de forma más segura?



## LÁVATE LOS DIENTES 3 VECES TODOS LOS DÍAS

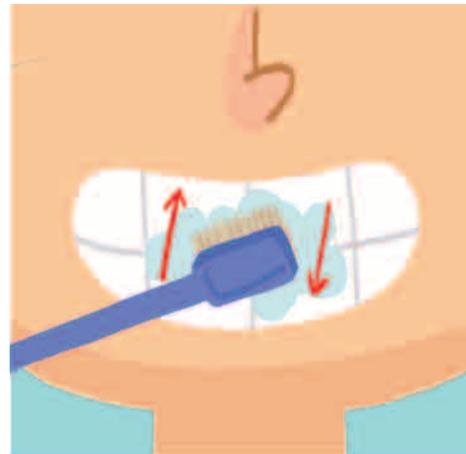
Al levantarte

Después de comer

Al acostarte

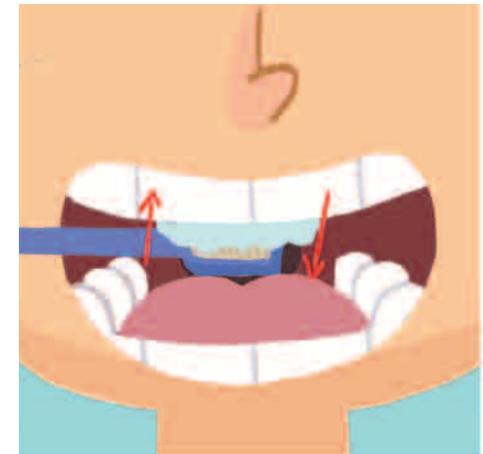
**1**

Cepíllate tus dientes por fuera desde la encía hacia abajo.



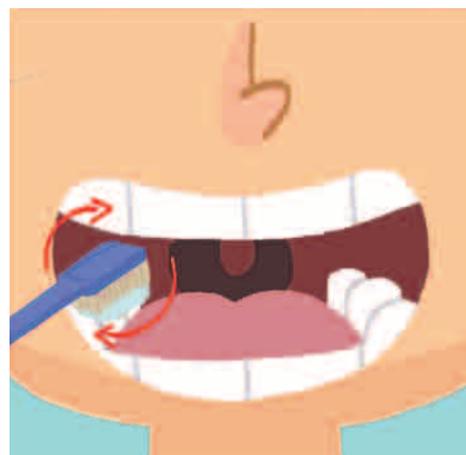
**2**

Cepíllate de la misma forma por dentro.



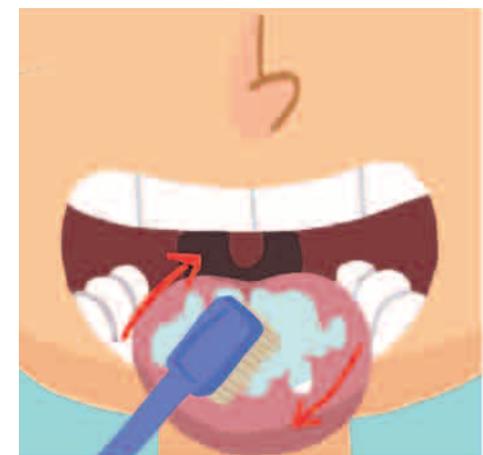
**3**

Cepíllate en círculo las muelas.



**4**

¡Ahora solo falta la lengua!

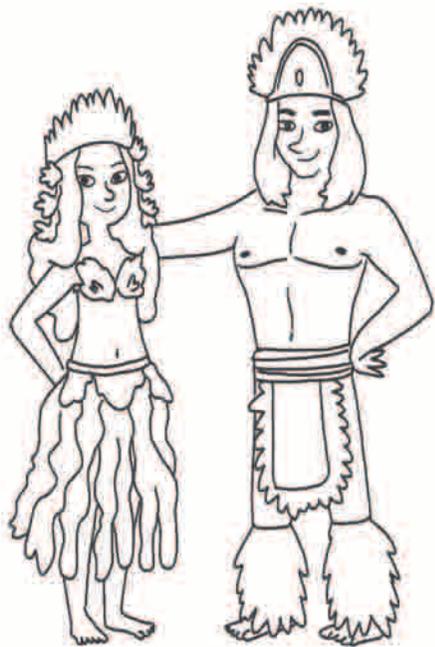




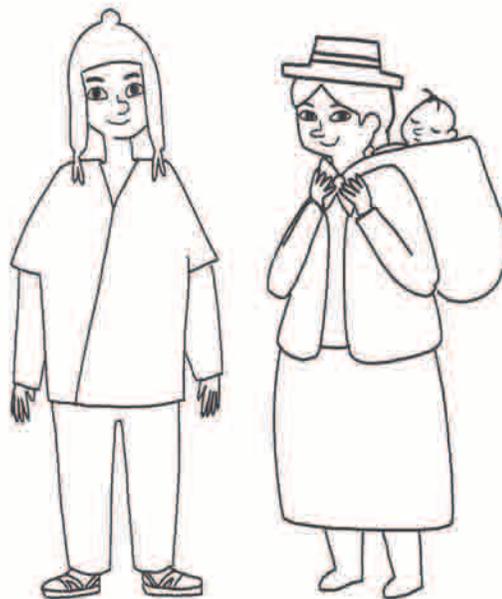
# ¿Qué habrá sobre las nubes?



# ¿Quiénes son?



Rapa Nui



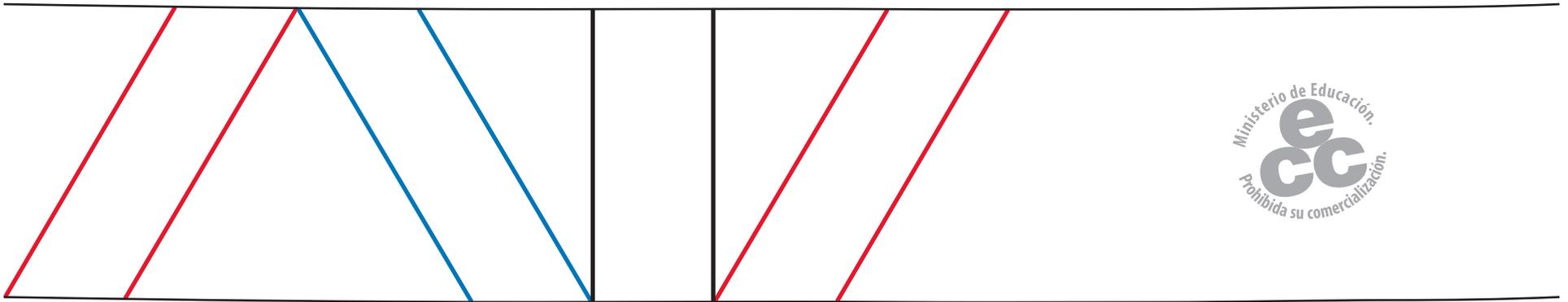
Aymara



Mapuche

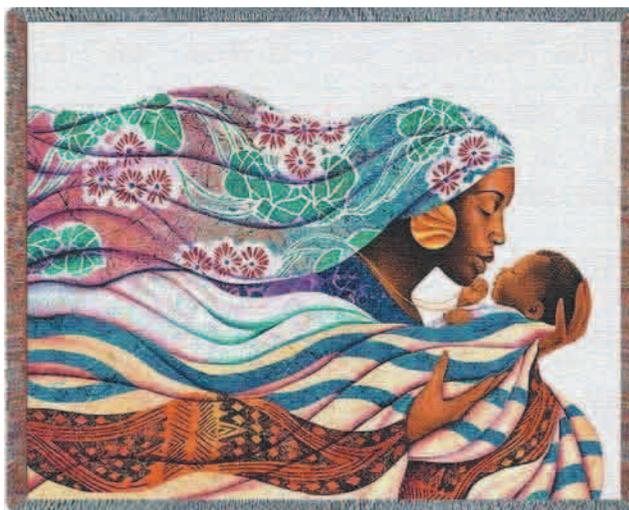


# ¿Cómo tejerías una manta mapuche?



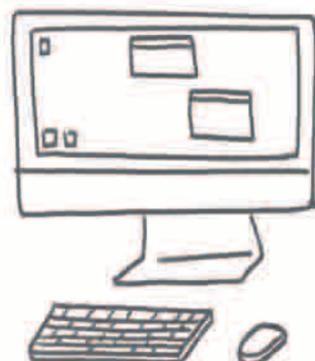
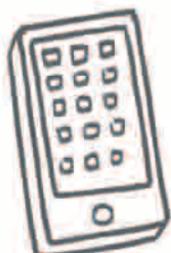
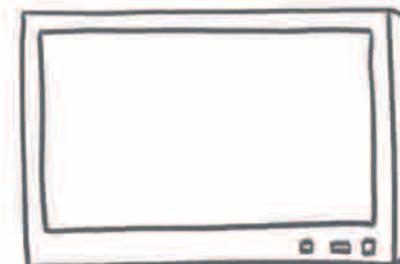
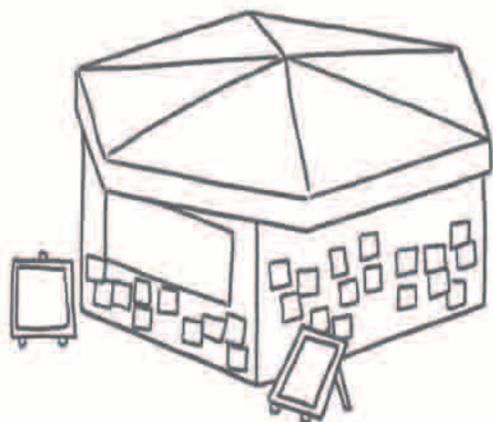
# ¿Cómo te imaginas otros lugares?



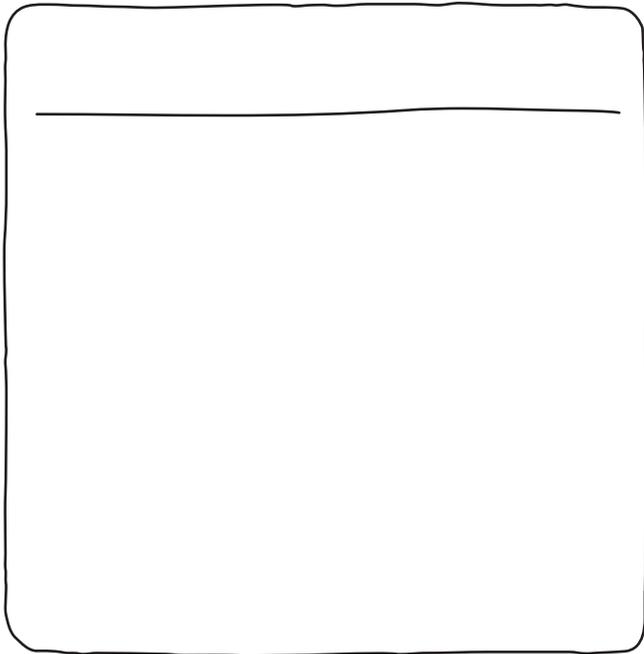




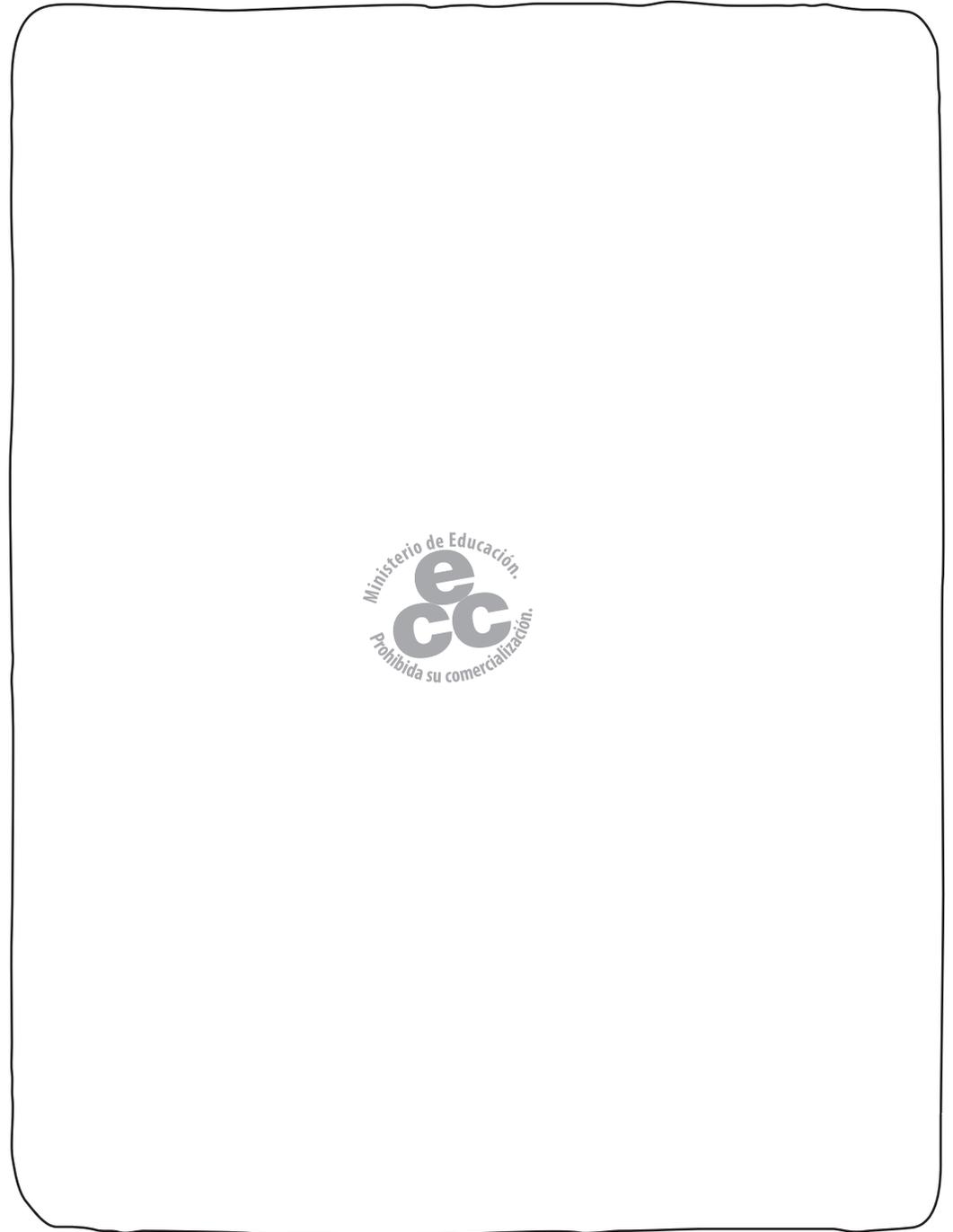
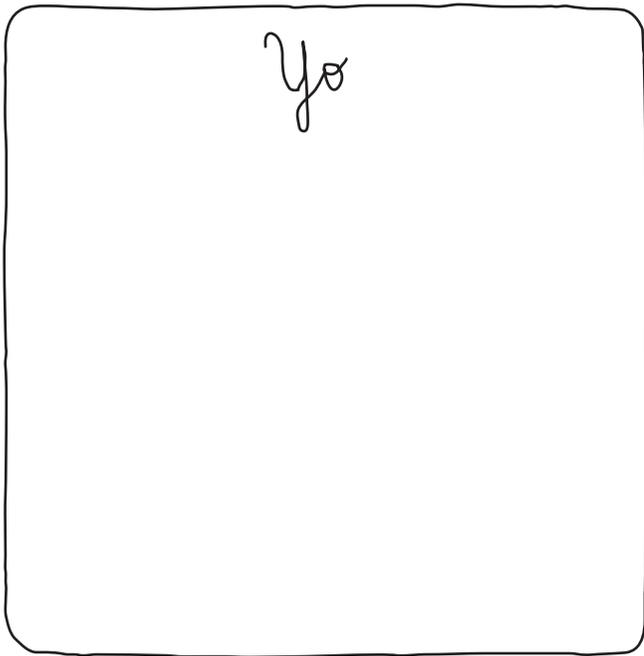
# ¿Qué información te entregan?



# ¿En qué te pareces con...?



yo







# ¿Qué celebras con tu familia?



A large rectangular frame with a dotted border, divided into two sections. The left section contains six horizontal lines for writing. The right section is blank. In the bottom left corner of the left section, there is a small square box with a circular postmark and wavy lines extending to the right, representing a postage stamp.





# ¿Qué podemos aprender de las personas de otros países?



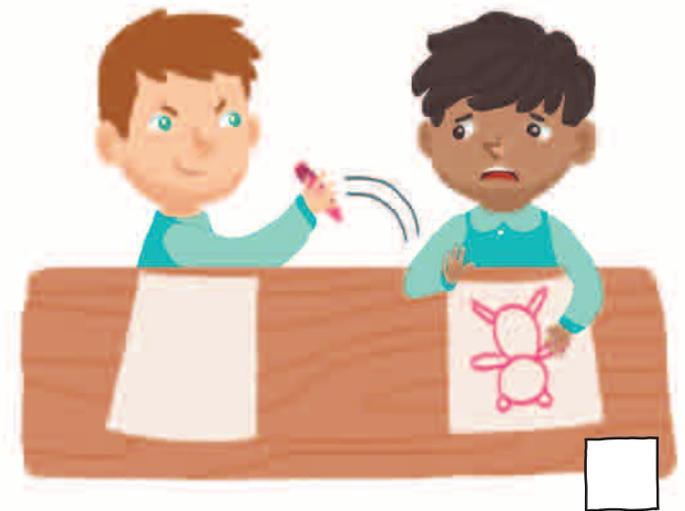
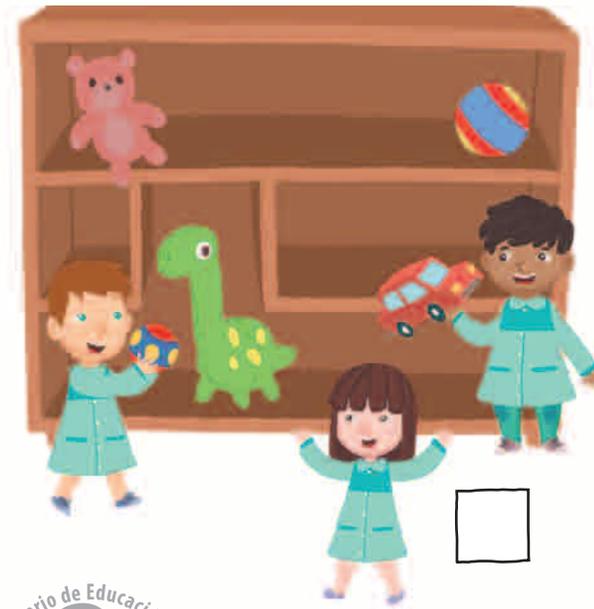
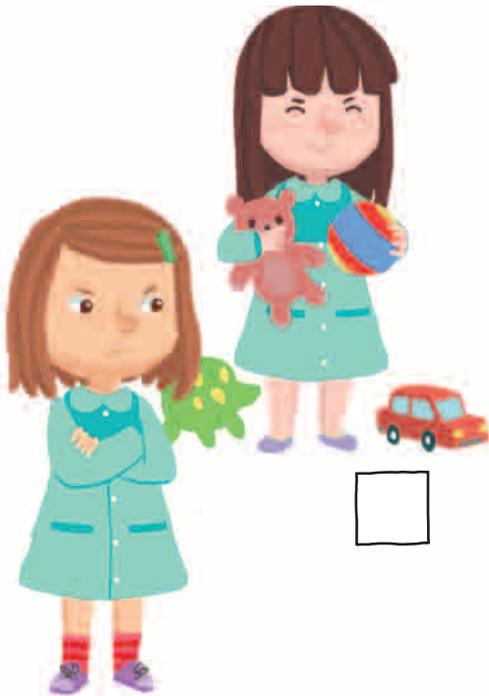
A large rectangular area with a solid vertical line on the left and a dashed vertical line on the right. Inside this area, there are five horizontal dashed lines, creating a grid for writing.



# ¿Por qué es importante conocer las reglas de un juego?

Nombre				Total
				

# ¿Cómo convivir y pasarlo bien?

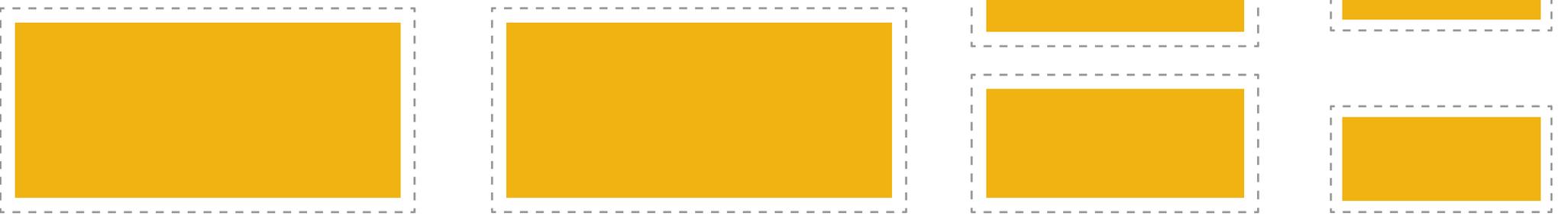
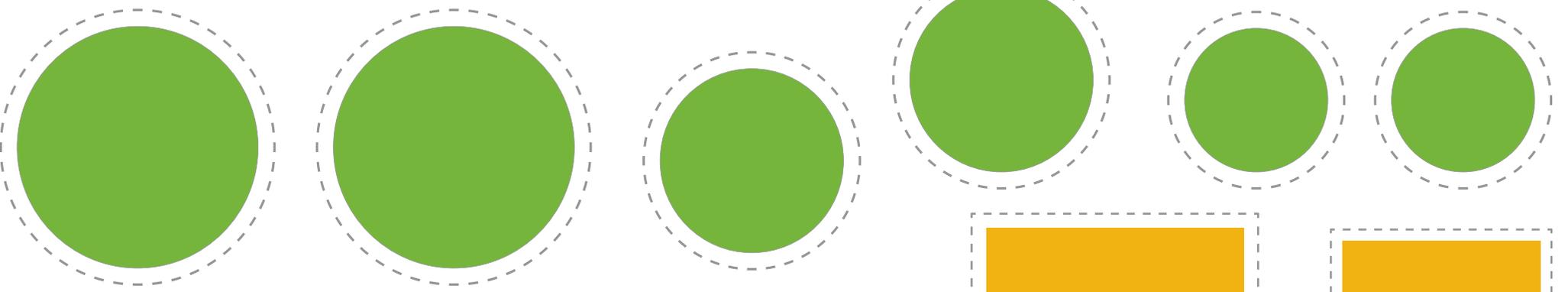
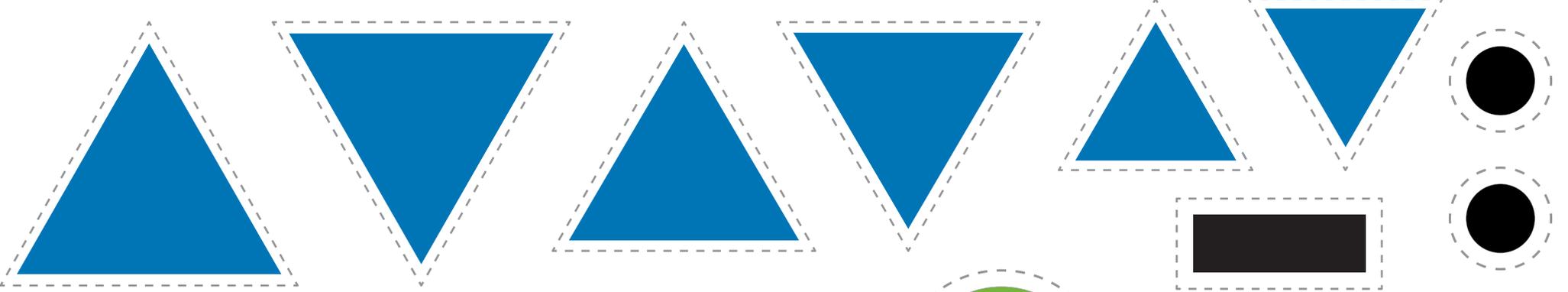
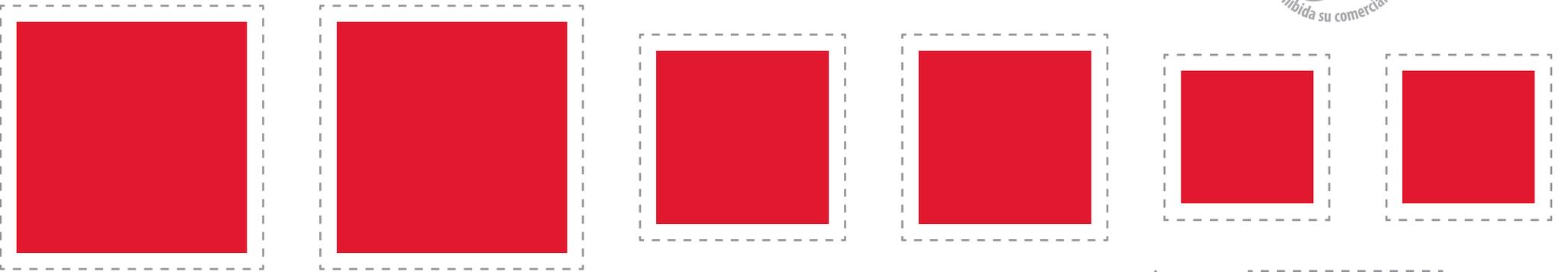


Una vez yo...



# ¿Qué necesitas para hacer un robot?







# ¿Cuáles son fuentes de información?

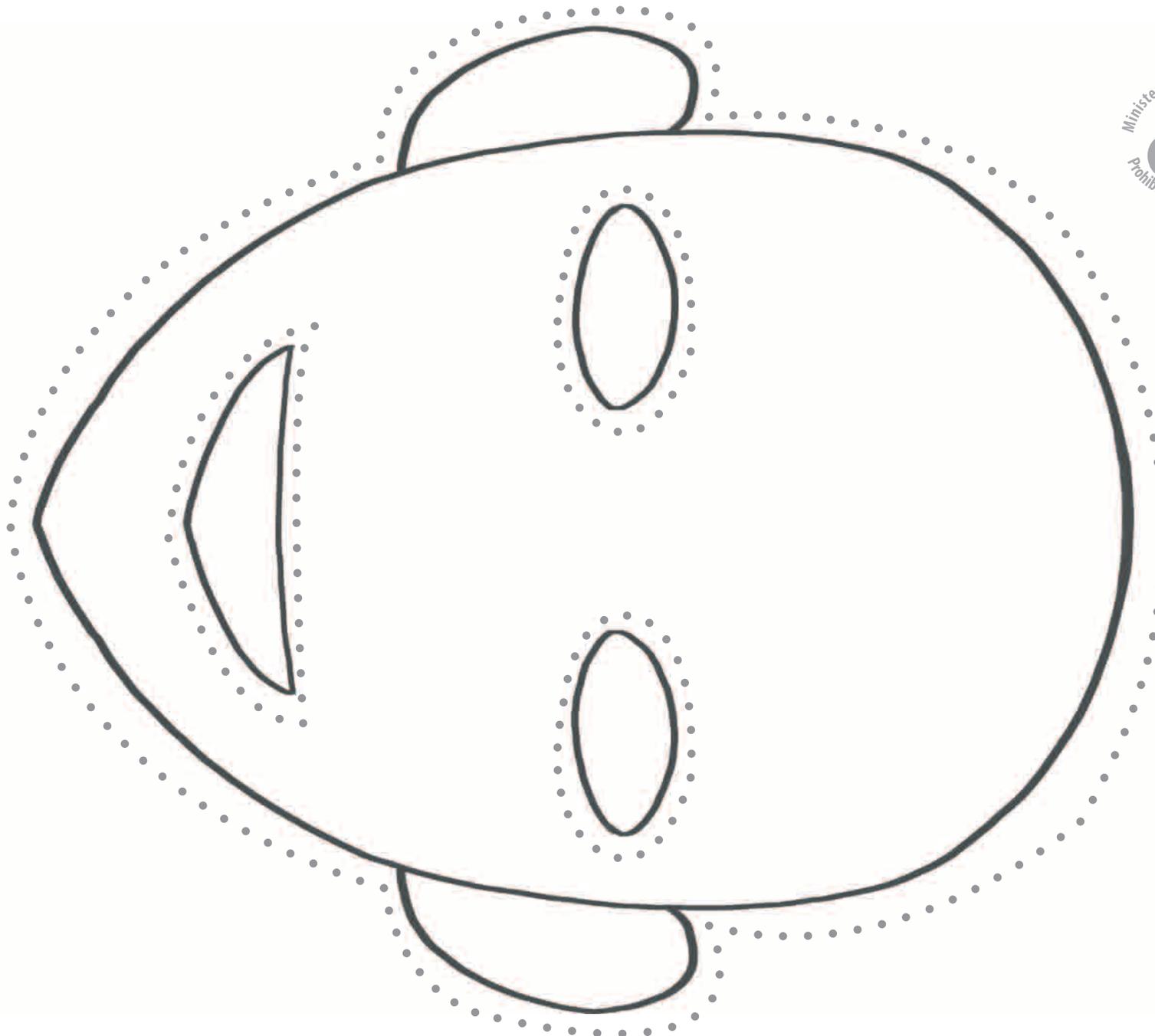


Ministerio de Educación.  
**ecc**  
Prohibida su comercialización.

¿Qué país te gustó más?

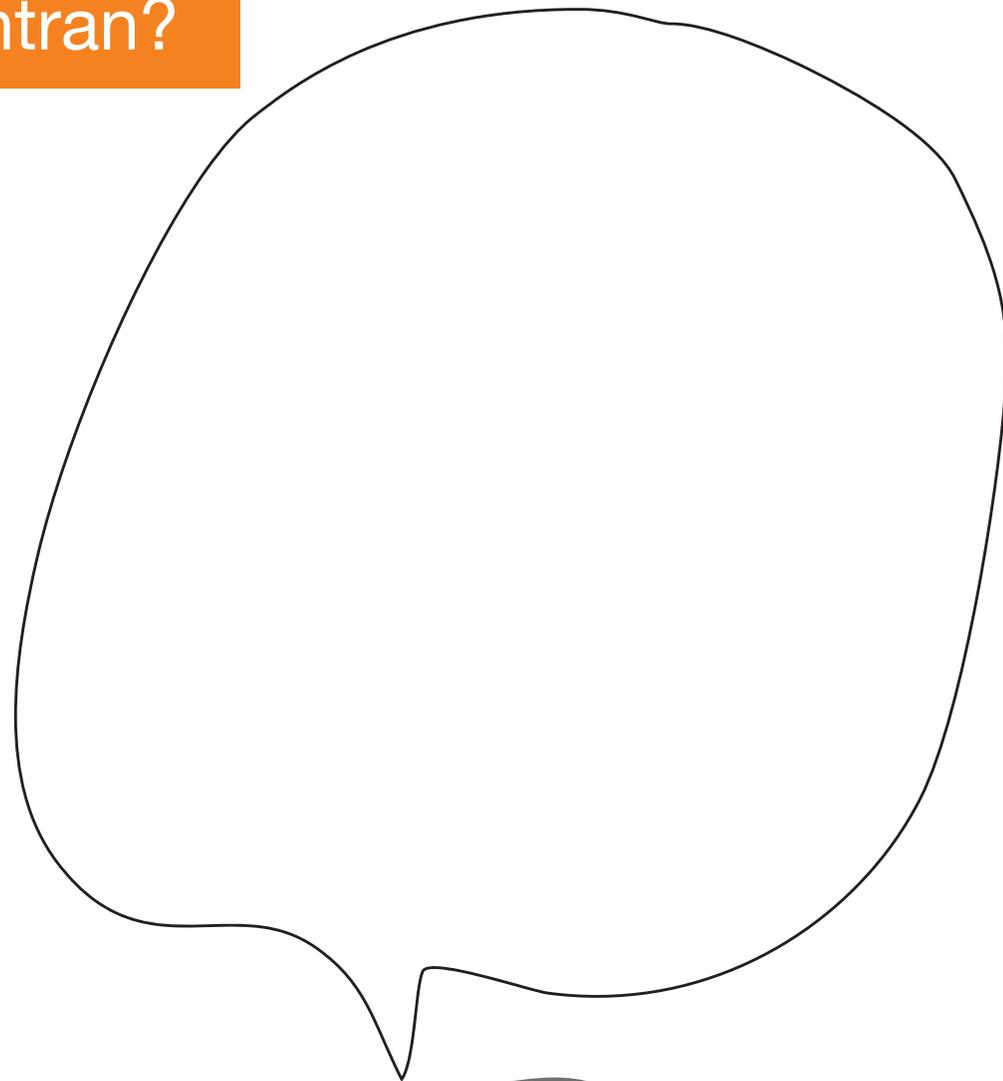
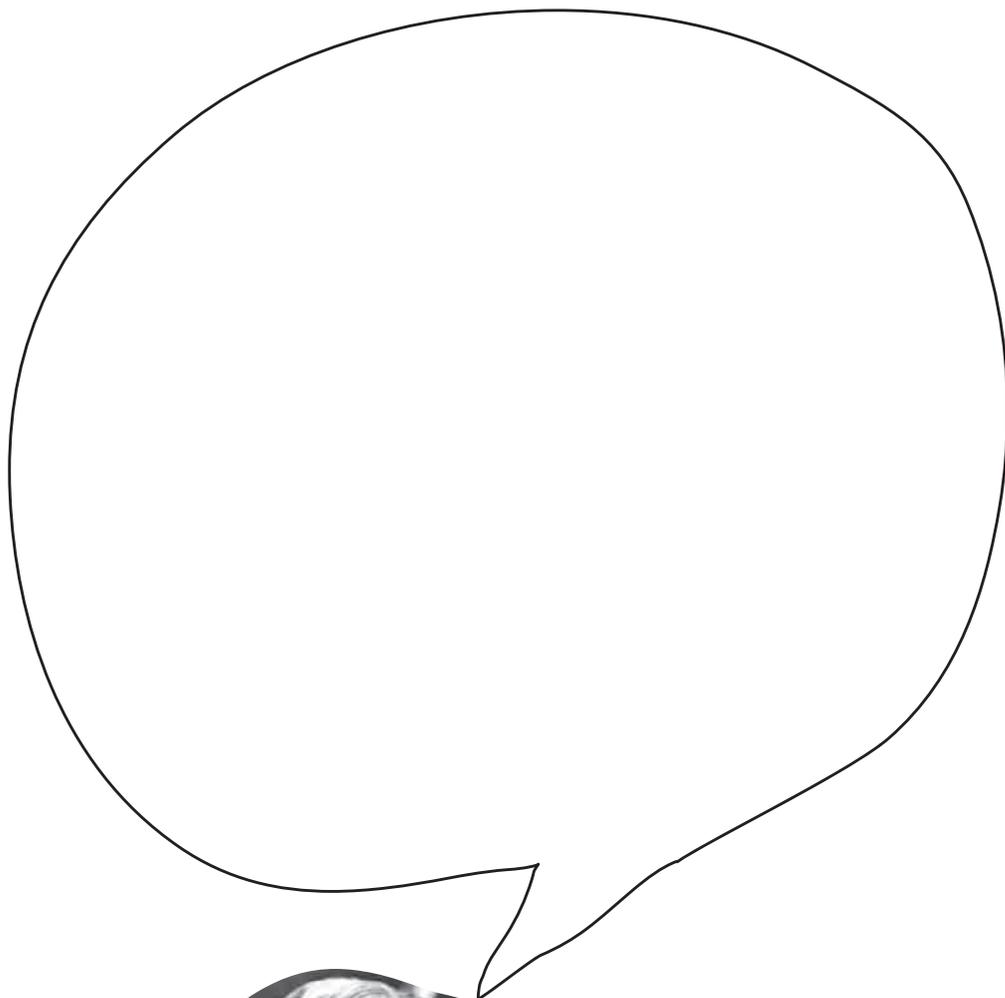


¿A qué hombre y mujer admiras y por qué?





¿De qué hablarían si se encuentran?



# ¿Cómo puedes clasificar estos animales?





rana de Darwin



llama



cóndor



zorro culpeo



cocodrilo



elefante



mono



jirafa



flamenco



león



cisne



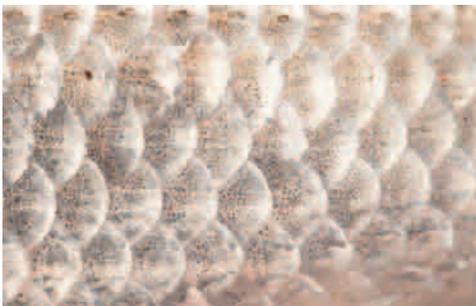
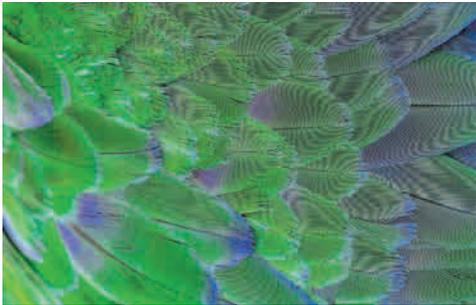
ballena

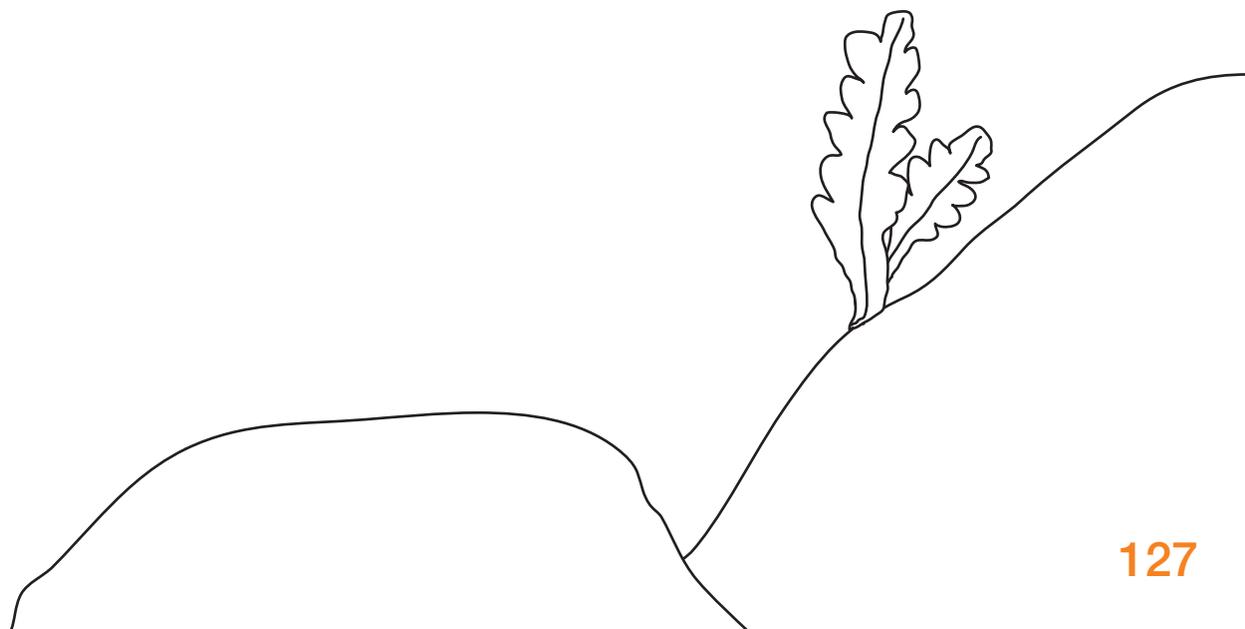


# ¿Cómo es la amistad entre el tigre y el ratón?



# ¿Por qué los animales tienen pieles distintas?

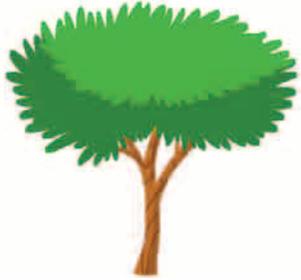




# ¿Qué palabra empieza con...?

Partida

**A**



**E**



**I**

**M**



N

O



P

T

U



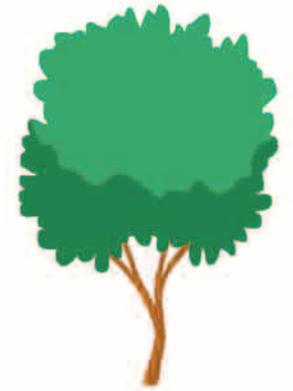
# ¿Qué rima vas a inventar?

Magdalena amanece con una gran

Magdalena en la tarde pasea una

En la noche duerme Magdalena, en un

Su animal favorito es un



¿Cuál es tu palabra favorita?

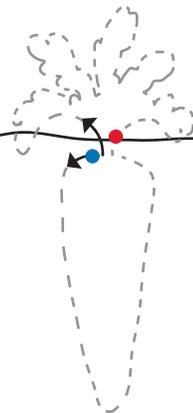
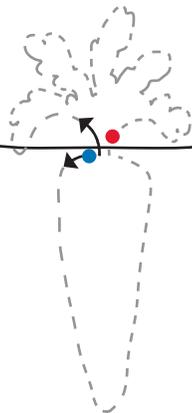
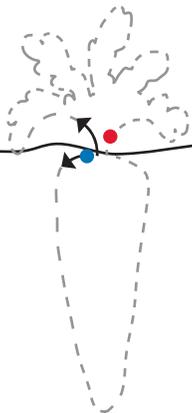
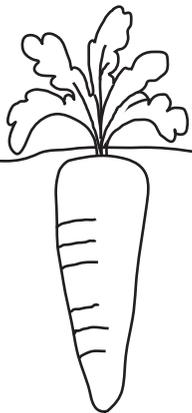
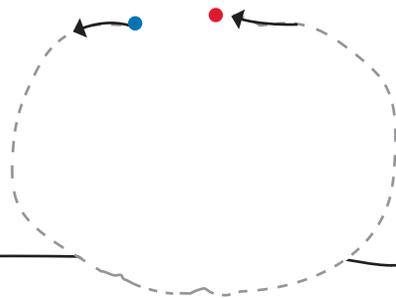
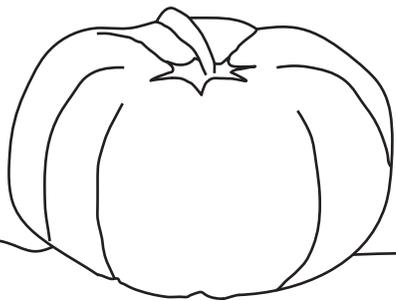
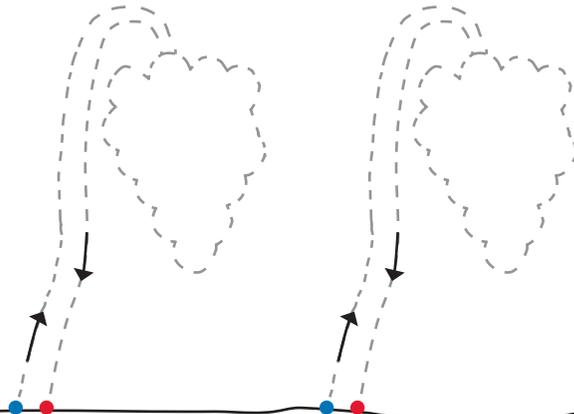
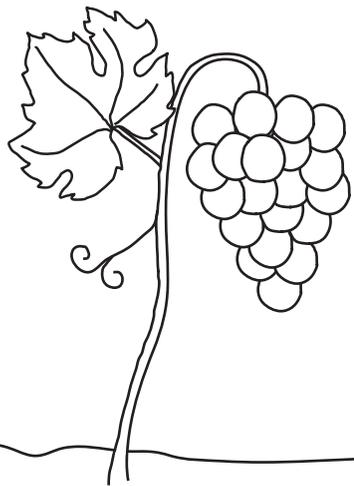


A large, empty rectangular box with rounded corners and a black outline, intended for writing the answer to the question above. On the left side of the box, there are two small circles, one near the top and one near the bottom, which serve as punch holes for a binder.

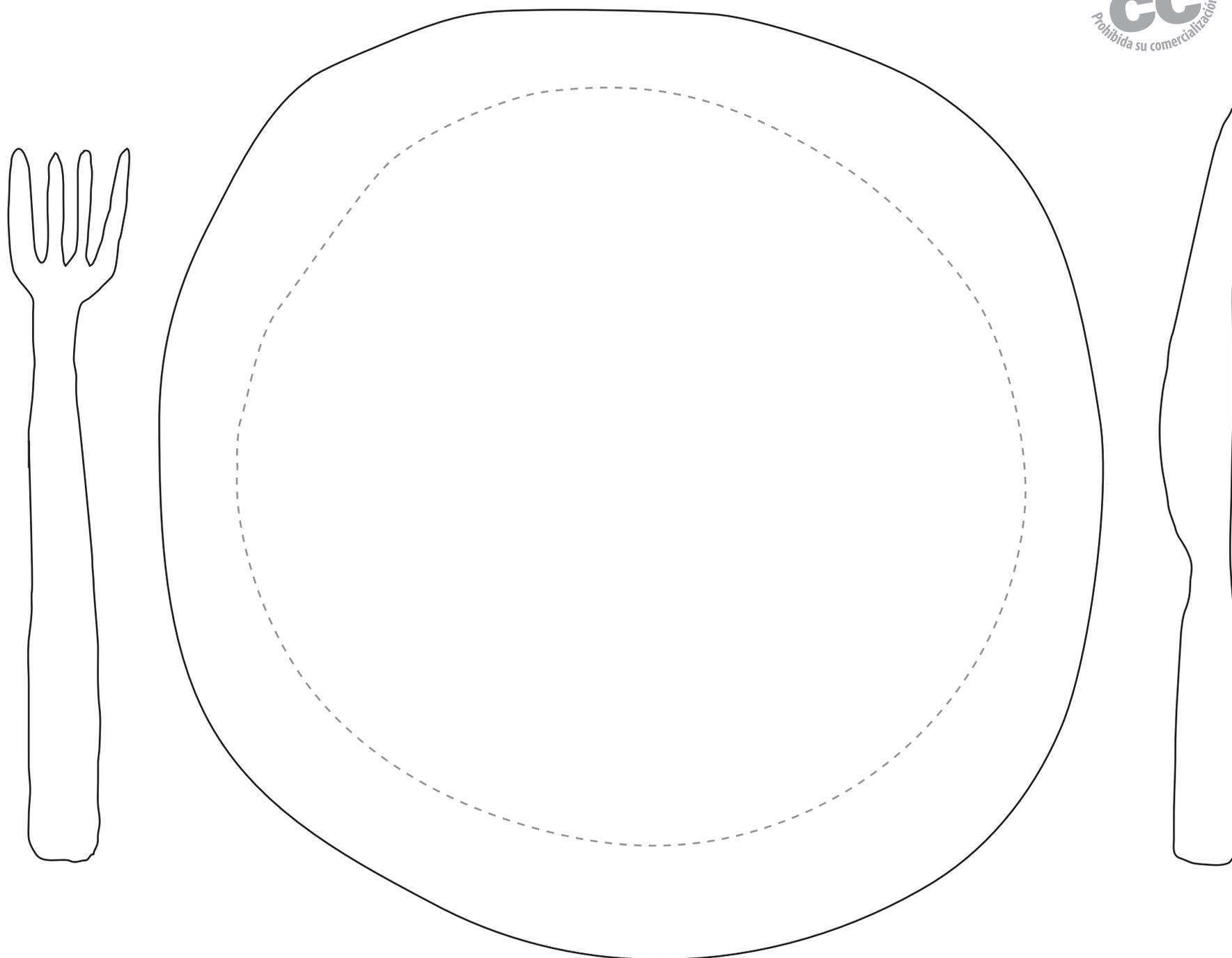


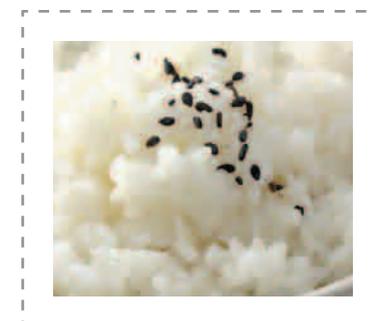
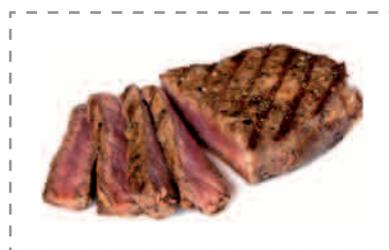
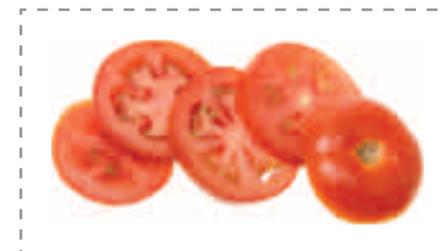
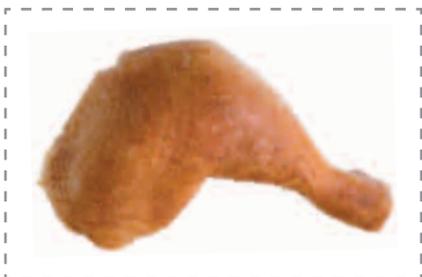


# ¿Dónde crecen las verduras y frutas?



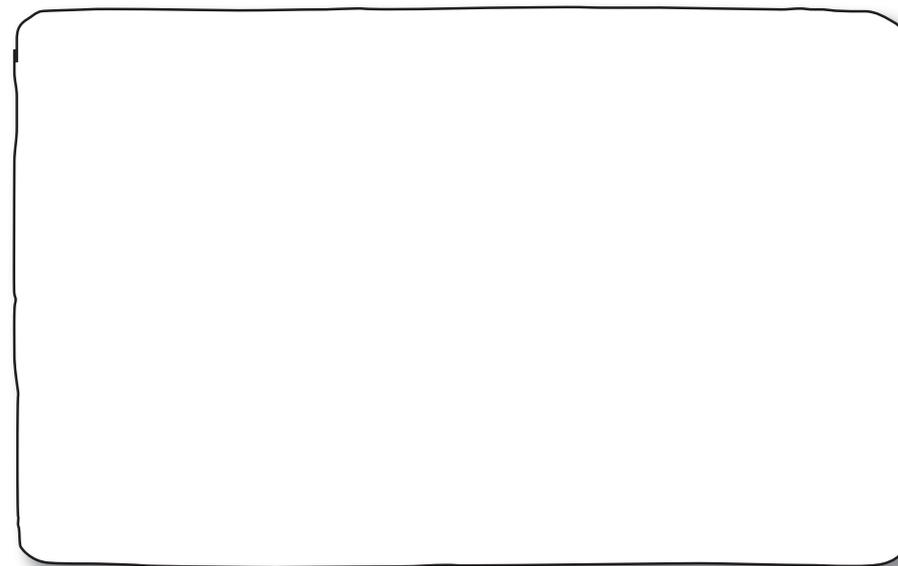
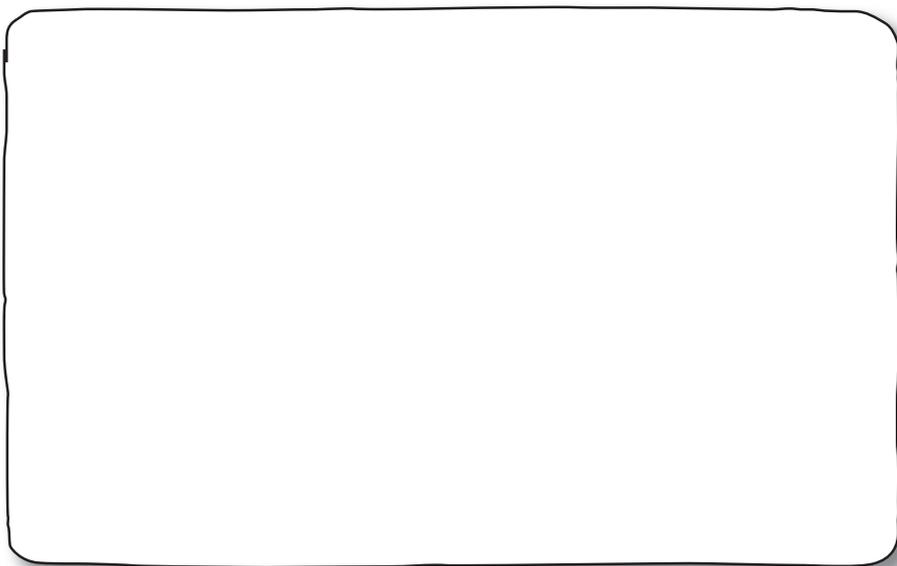
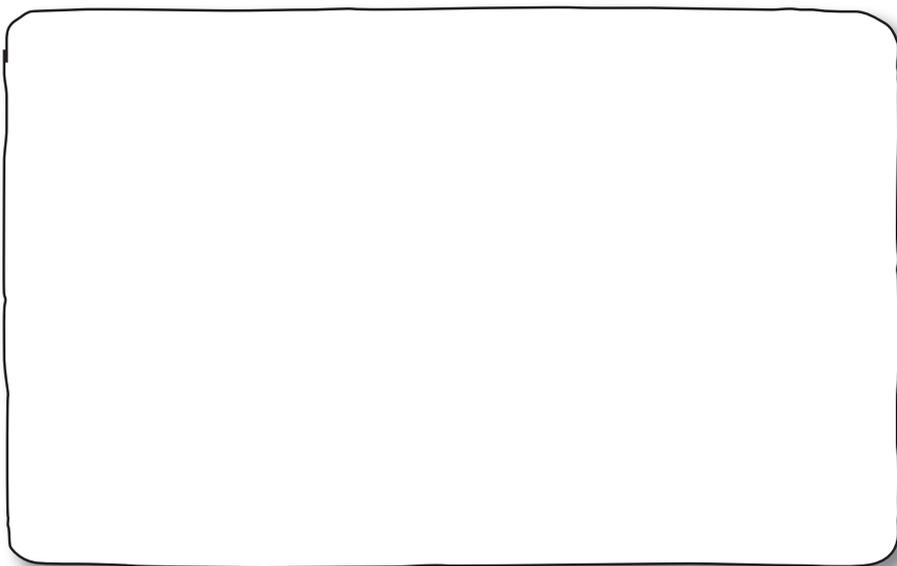
# ¿Cómo armarías tu plato saludable?





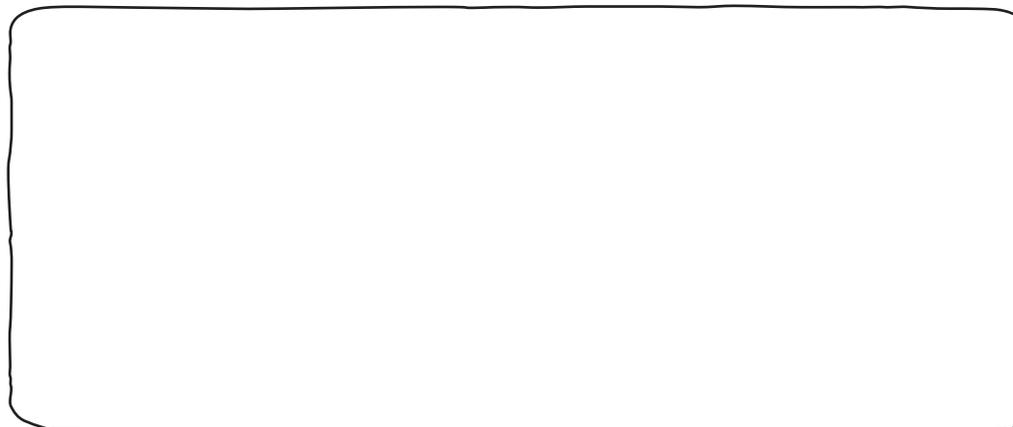
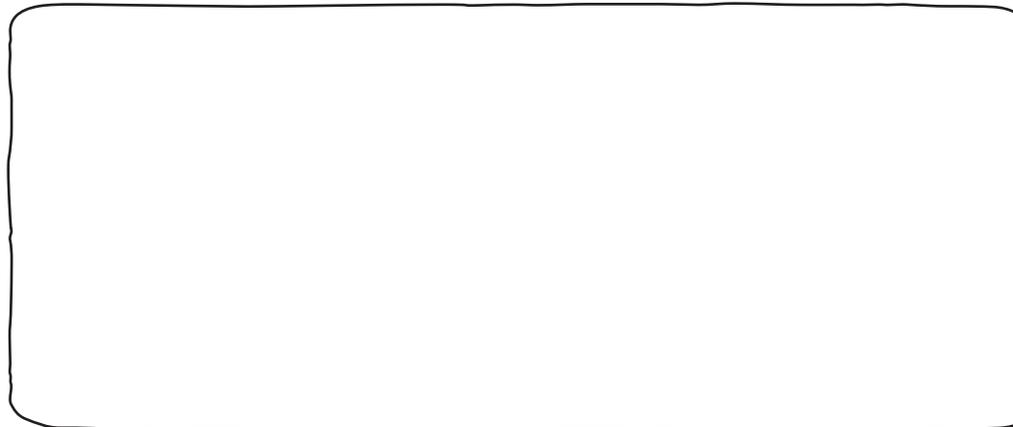
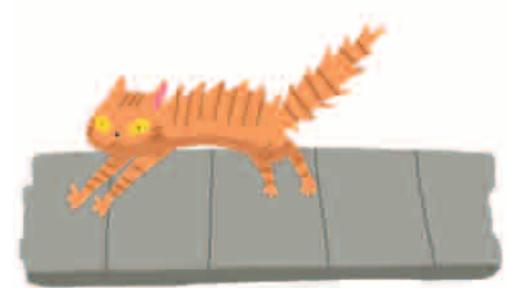
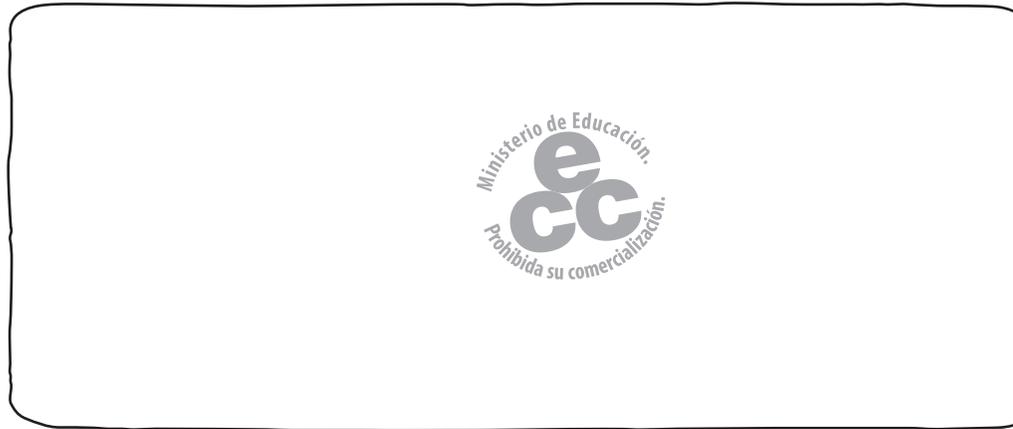


# ¿Qué necesitamos para armar una huerta?



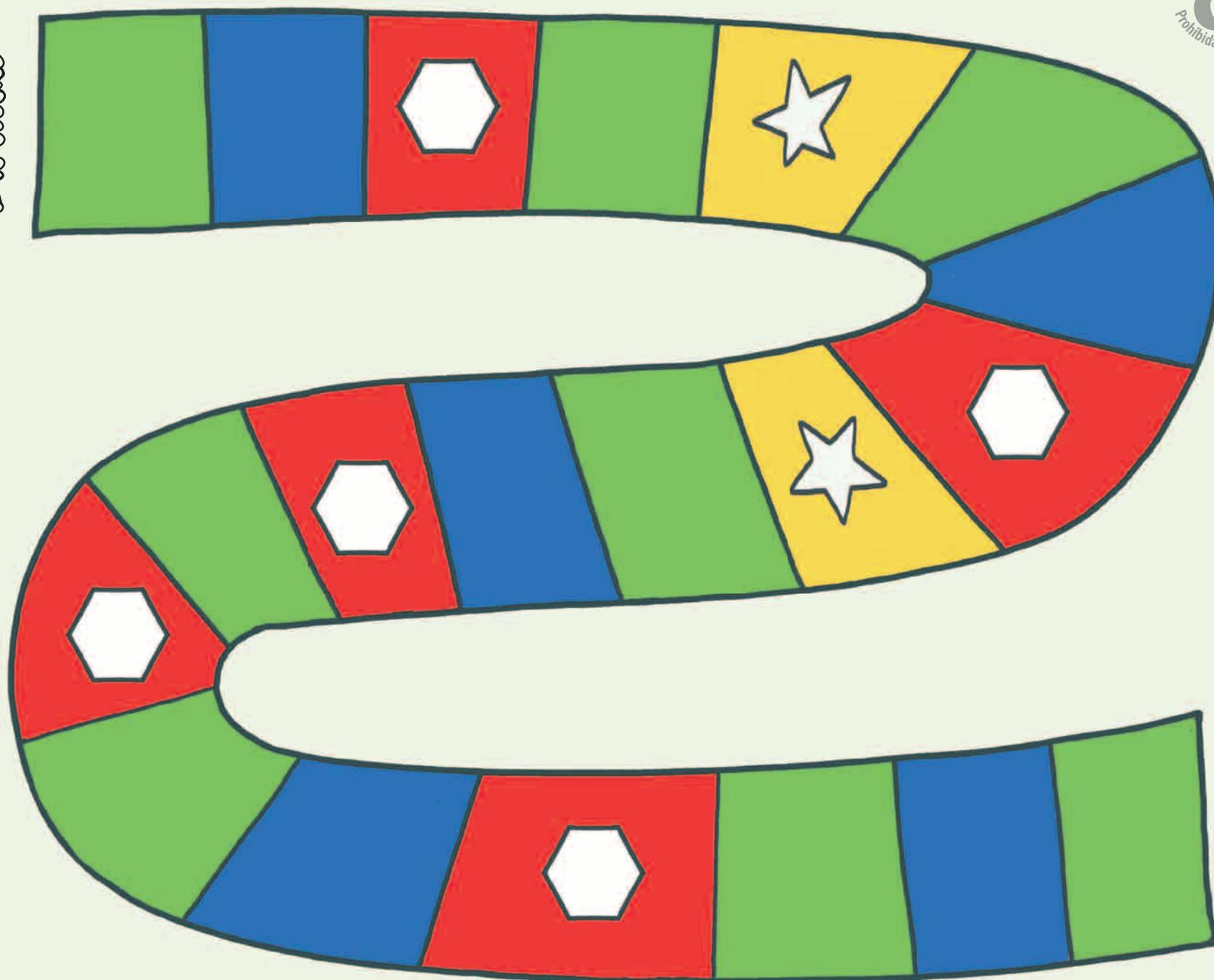


# ¿Qué causó el cambio?

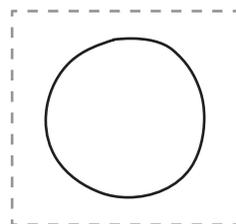
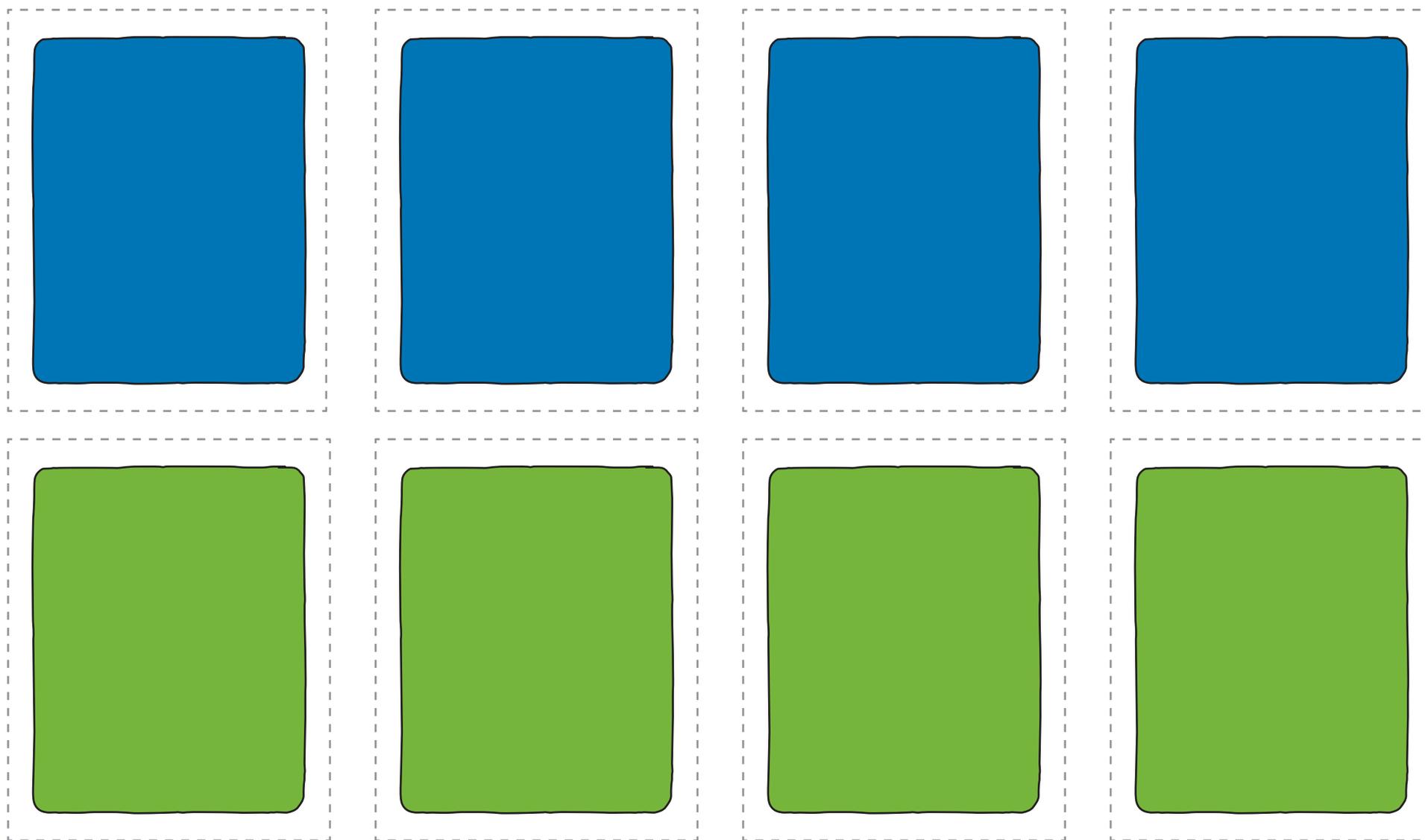


# ¿Cómo llegar a la meta?

Partida



Fin

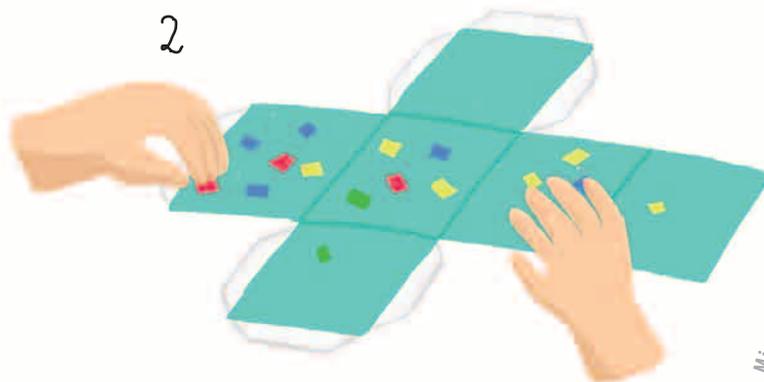
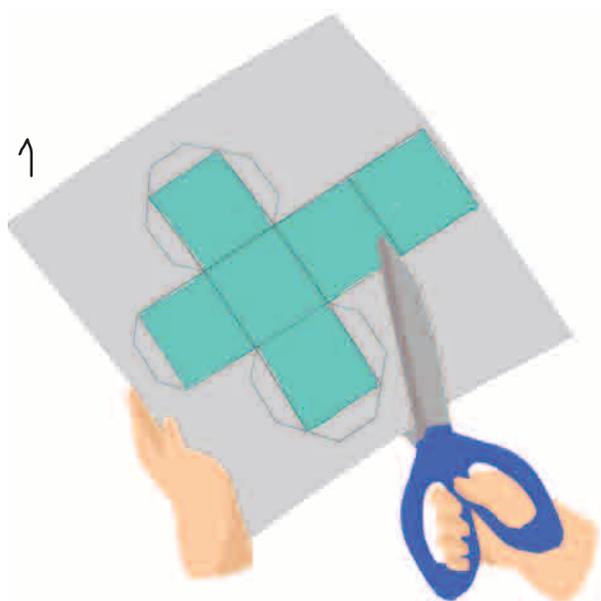




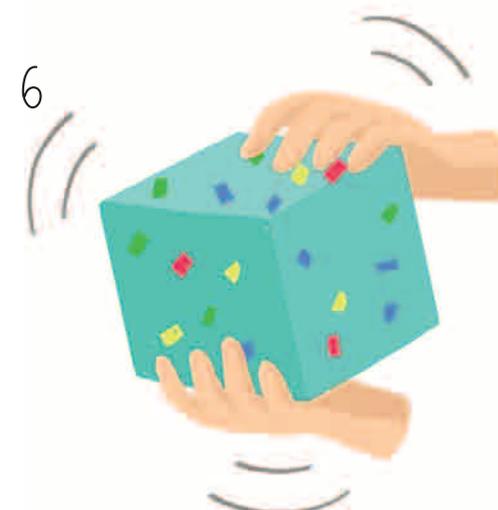
# ¿Cómo podemos hacer que las burbujas bailen?

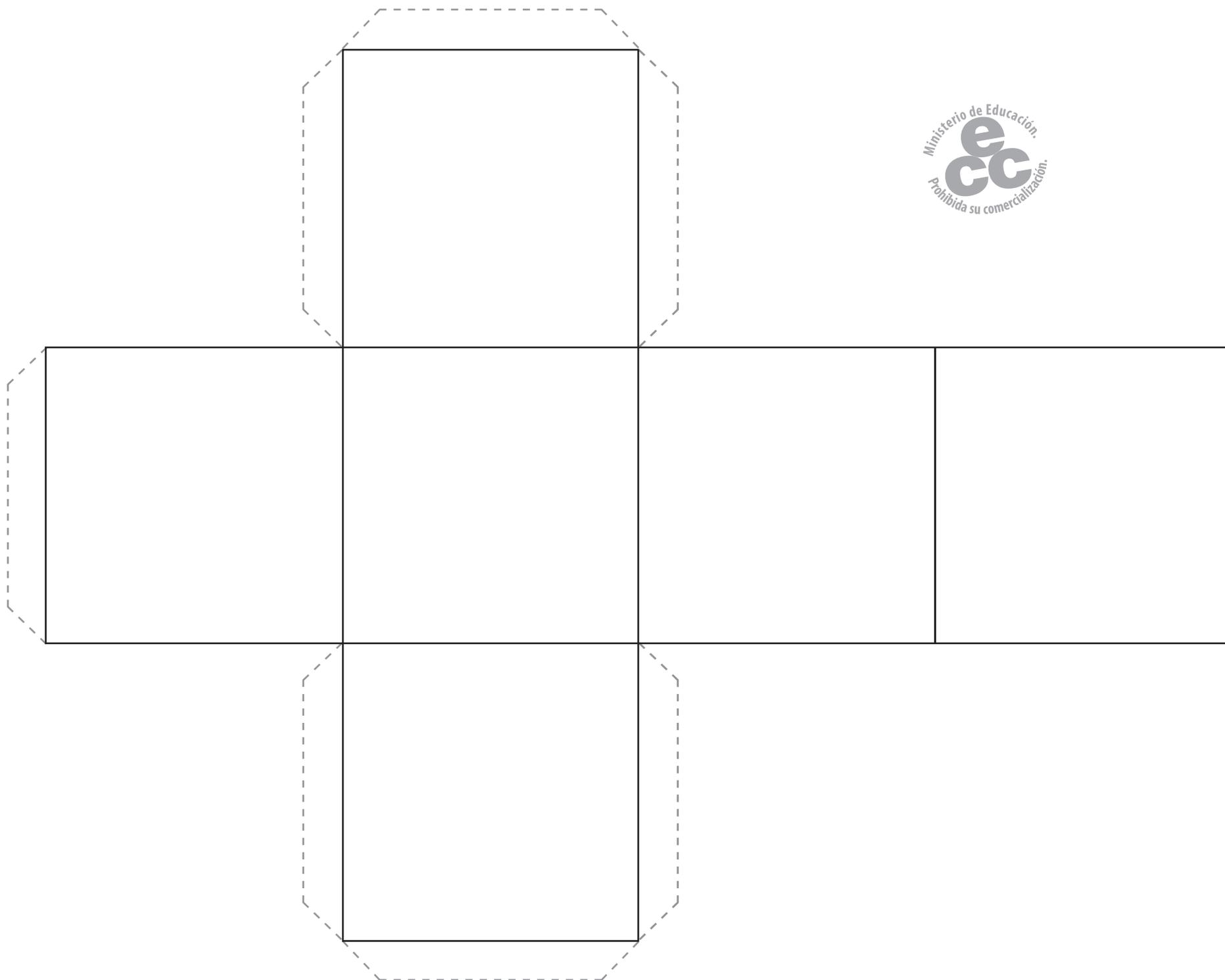


# ¿Cómo podemos interpretar la música?



Ministerio de Educación.  
**ecc**  
Prohibida su comercialización.







# ¿Cuántas sílabas tienen?



1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

# ¿Cuál es la rima que más te anima?

Los ríos son rondas de niños  
jugando a encontrarse en el mar...  
Las olas son rondas de niñas  
jugando la tierra a abrazar.



¿Qué pasará con el lápiz?

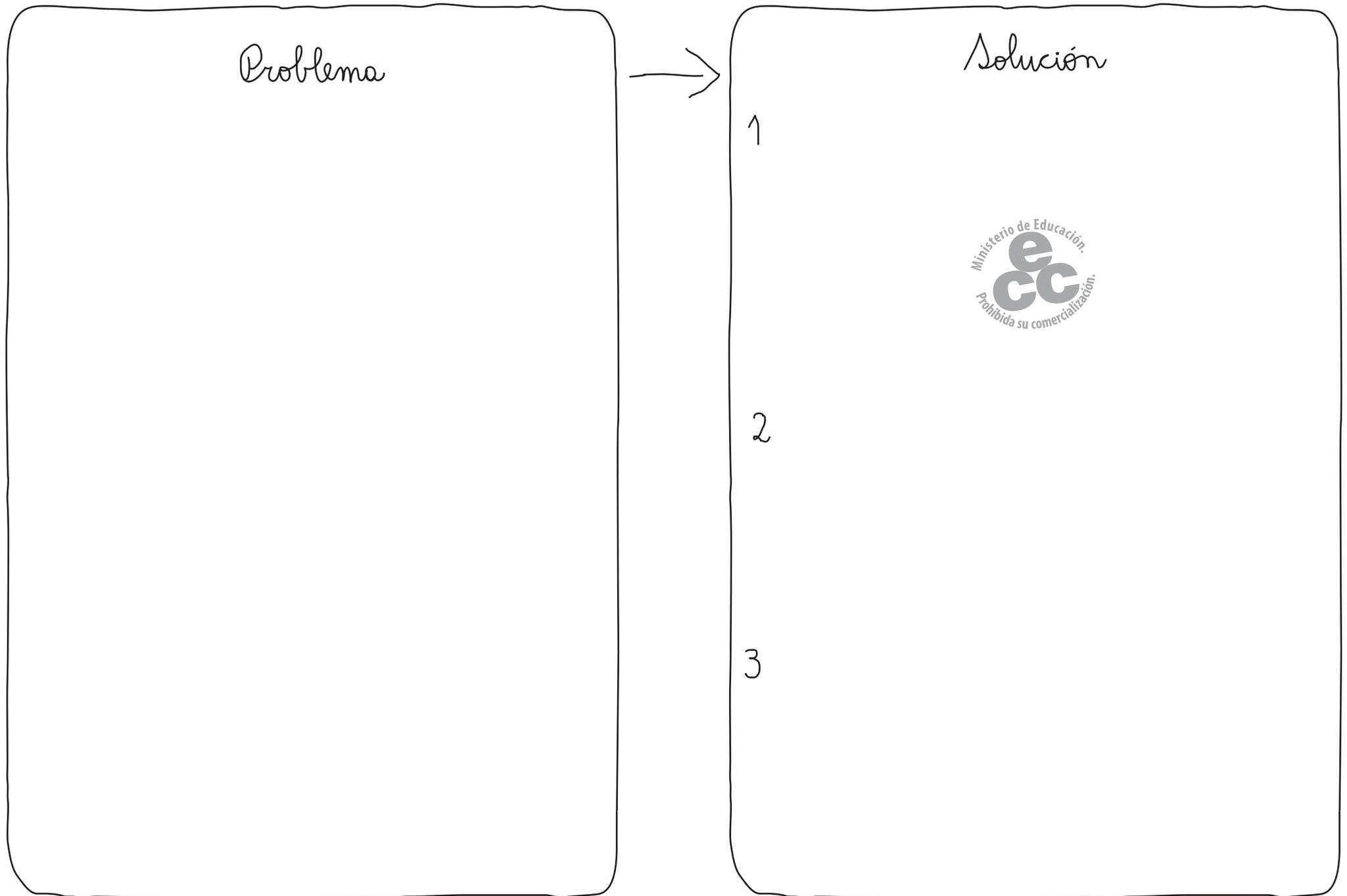


¿Qué ves? ¿Qué sientes al verla?





# ¿Cómo resolverías un problema de tu grupo?





Nuestro compromiso es



¿Qué harías para que se escuchen?



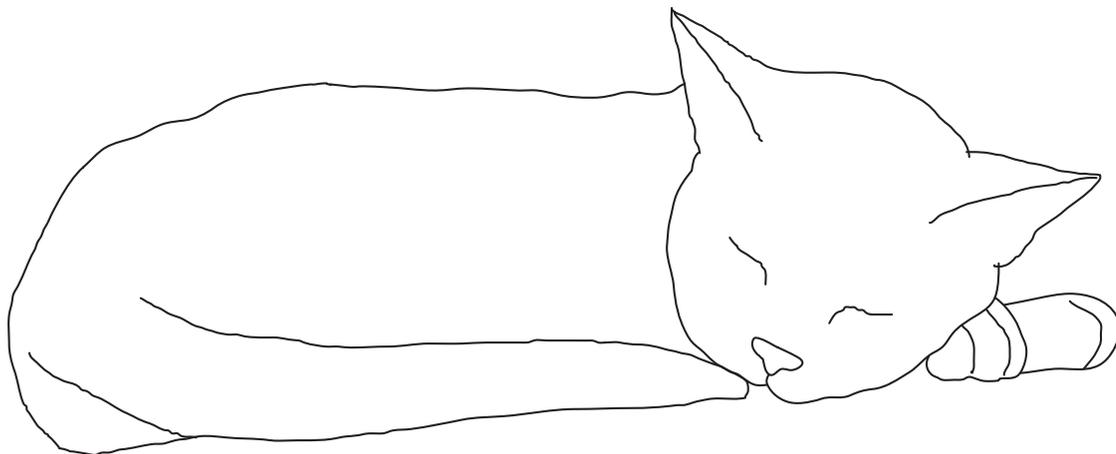
# ¿Qué sueña el gato?



## Un buen sueño

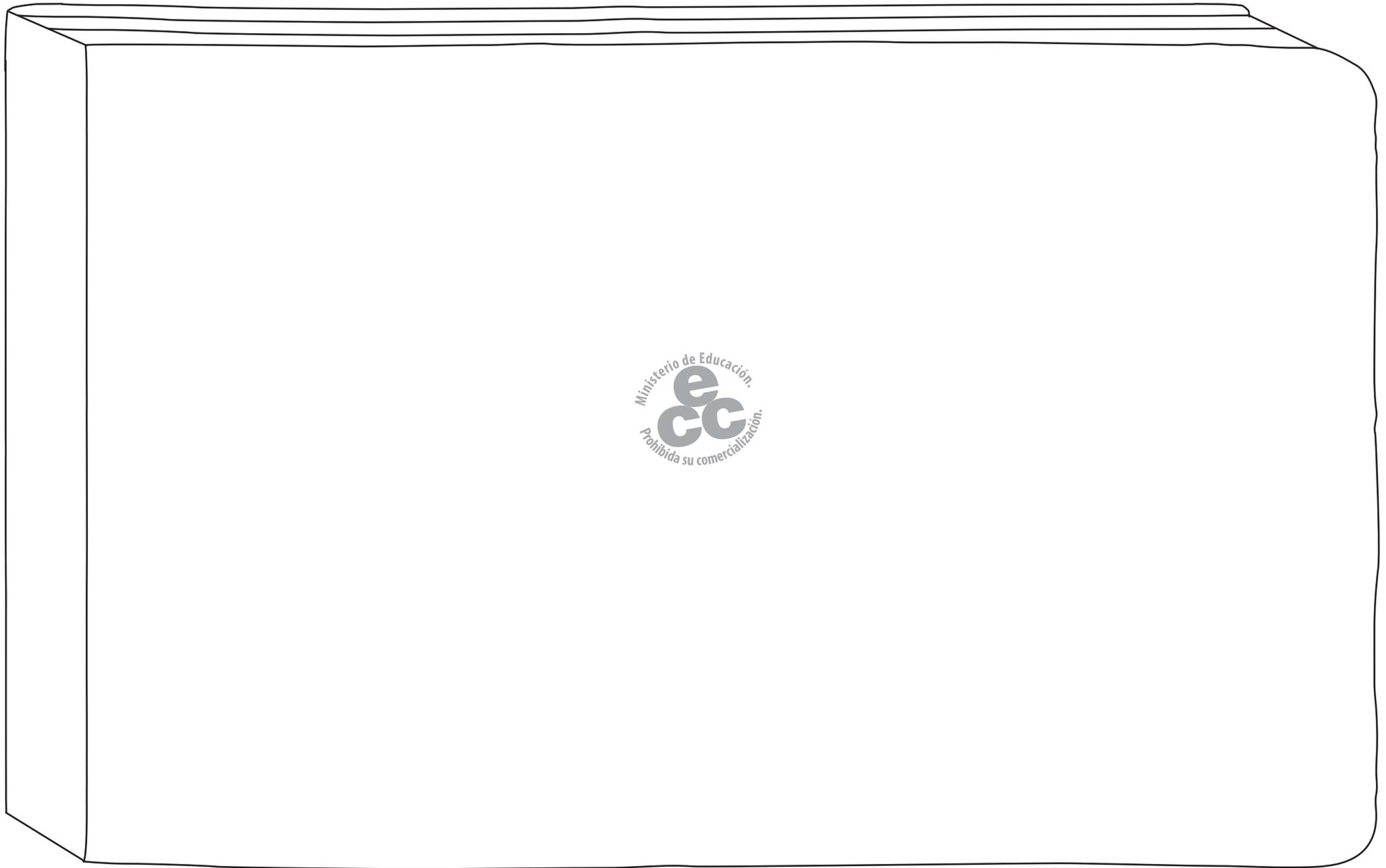
Eliseo Diego

A gusto duerme el gato  
en torno de sí mismo:  
de pata y lomo a cola  
es él y da lo mismo  
Pues se ha dormido todo,  
nariz, bigote y ceja.  
¿Dormido todo? Bueno....  
¡de guardia hay una oreja!





¿Cómo harías la portada de un cuento?



# ¿Cómo era el cuento?

1

2

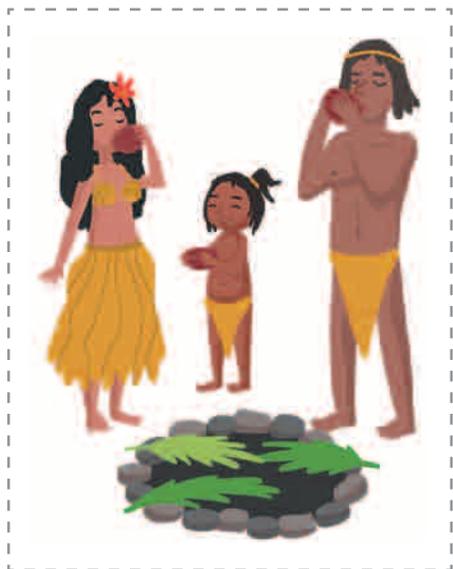
3

4



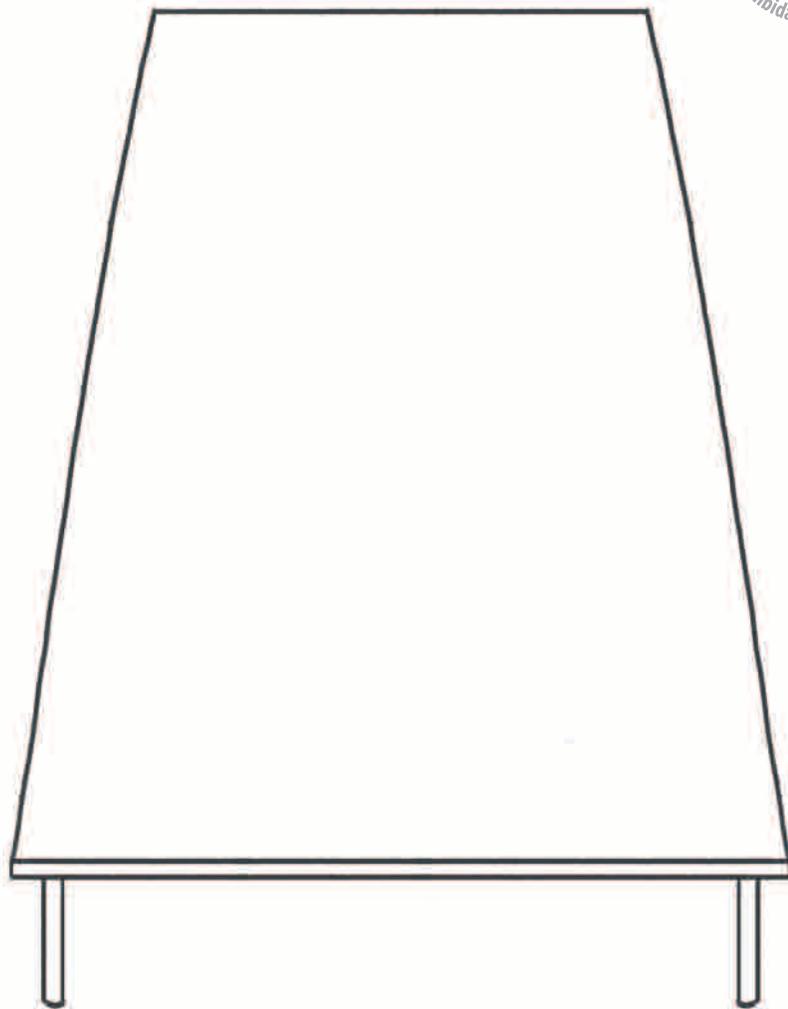


Ministerio de Educación.  
**ecc**  
Prohibida su comercialización.



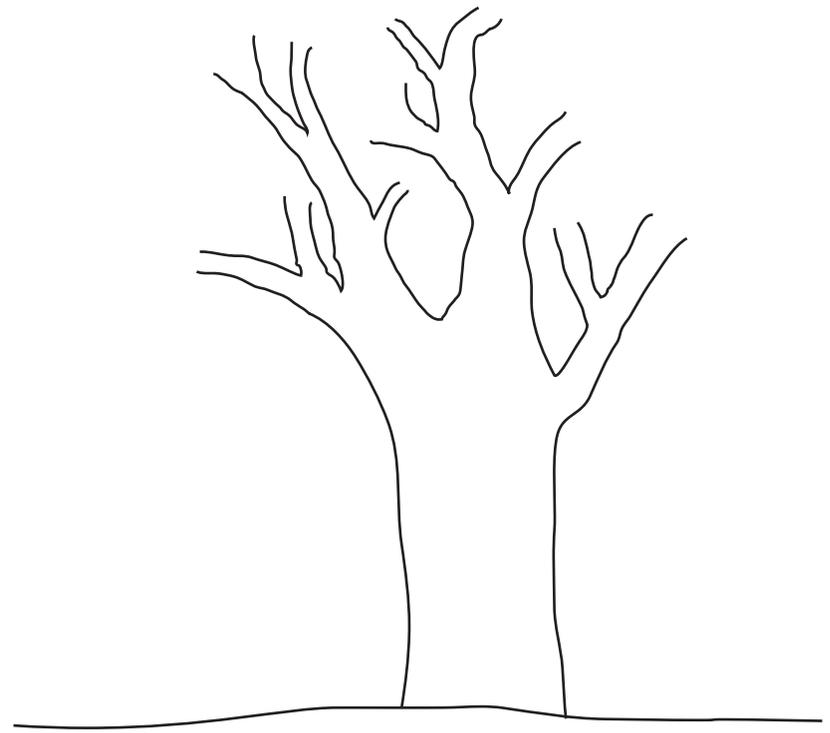
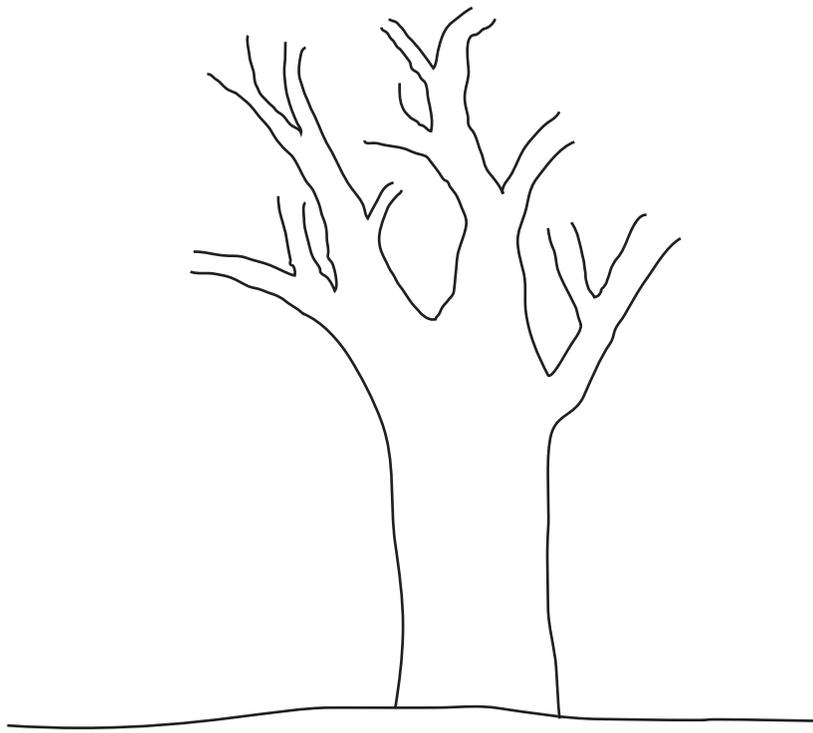


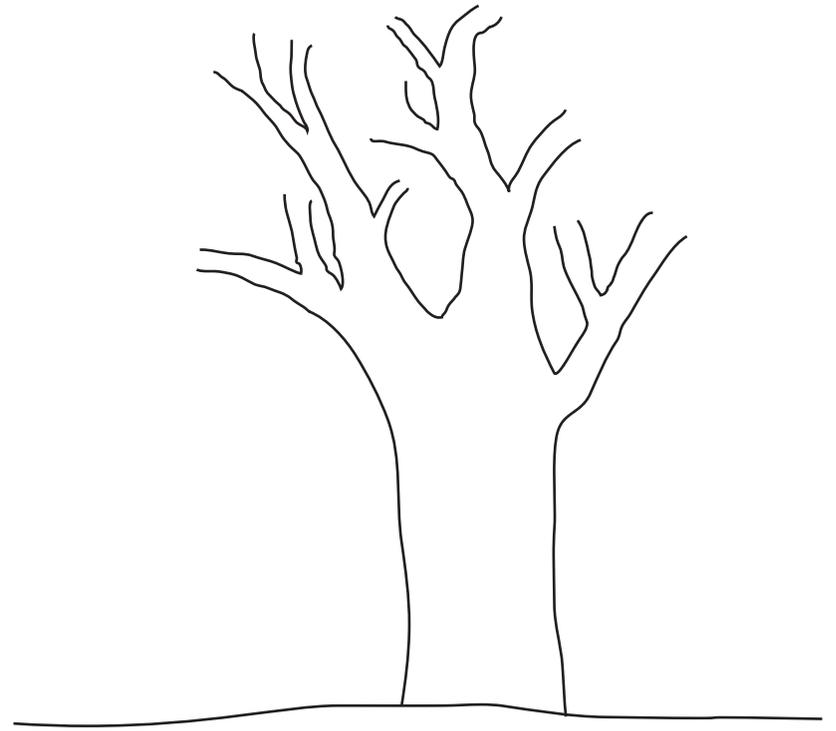
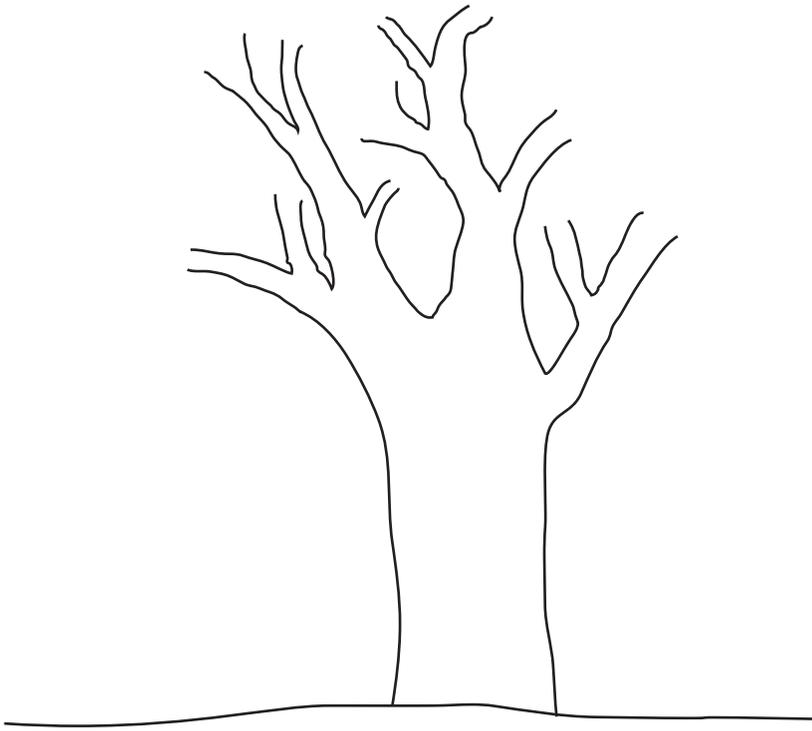
# ¿Qué necesitas para celebrar tu cumpleaños?



¿Qué necesito?	¿Cuántos?
	
	
	
	

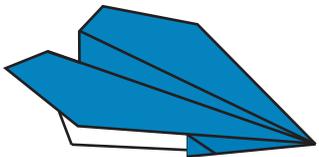
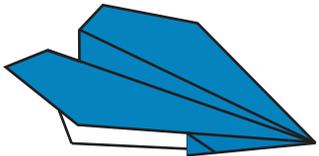
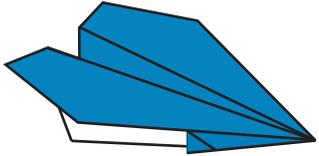
# ¿Cómo se vería en cada estación del año?

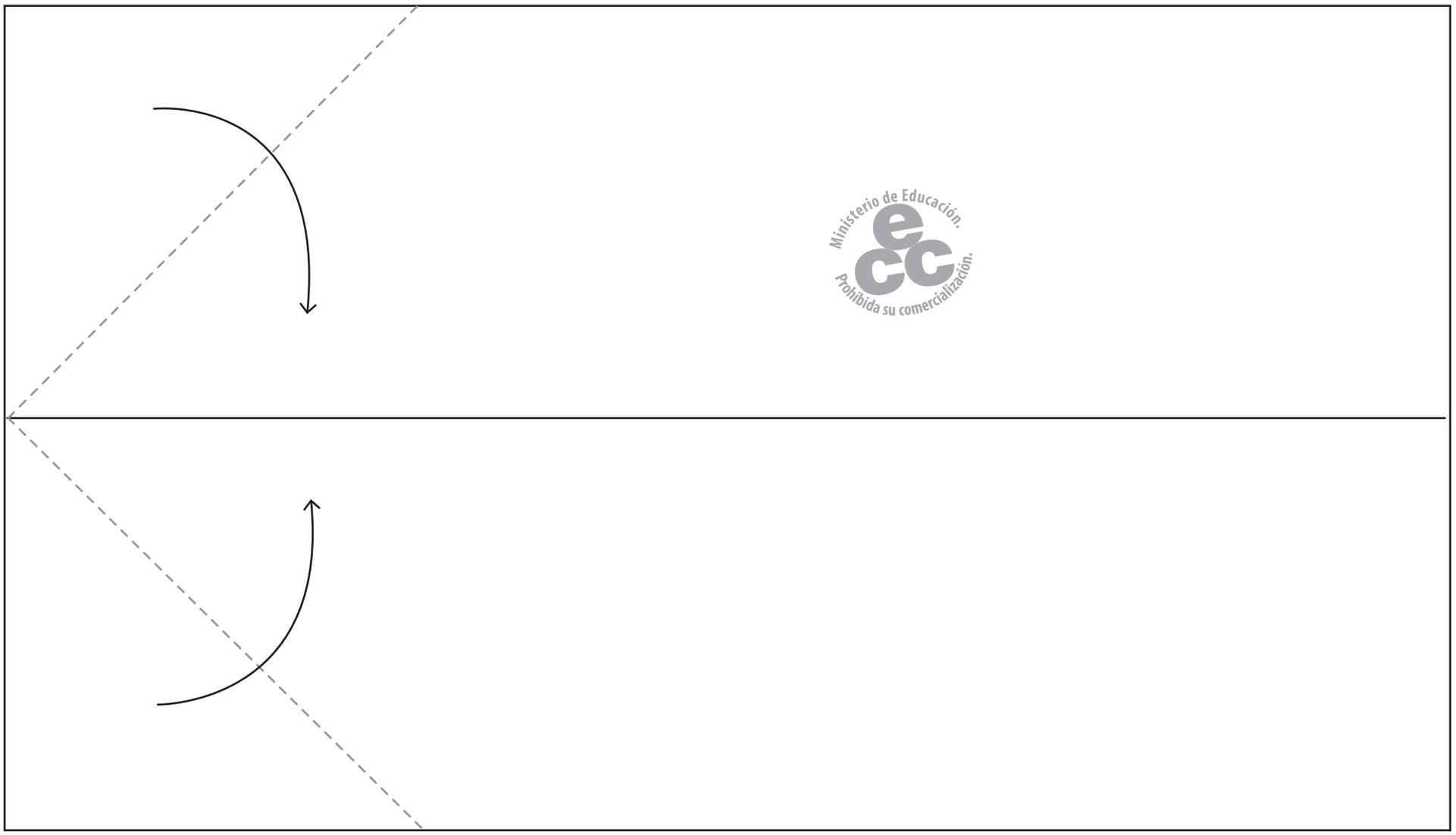
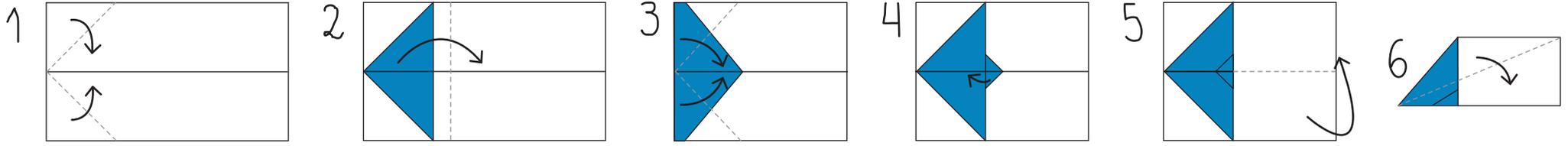




# ¿Cuánto podrá volar?

¿Dónde cayó?



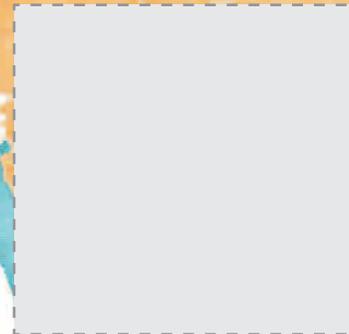
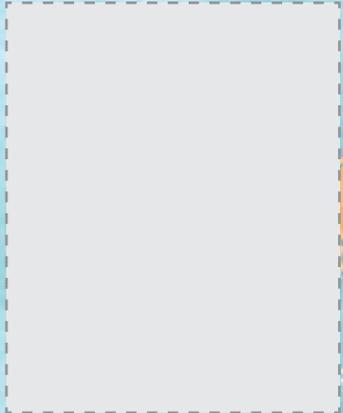




# ¿Cómo es el universo?



# ¿Qué puedes aprender en un viaje por Europa?





--	--	--



--	--	--





# ¿Qué pasaría si solo existieran hombres o mujeres?

Mundo

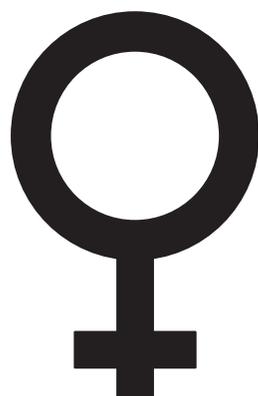


Mundo

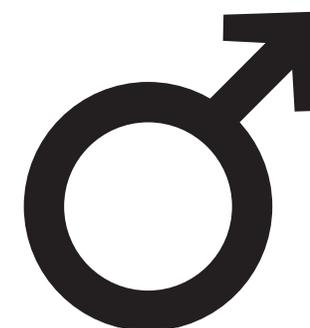
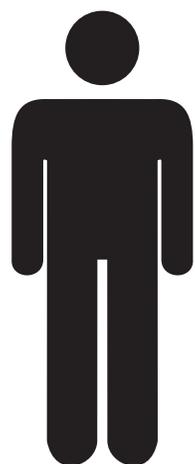


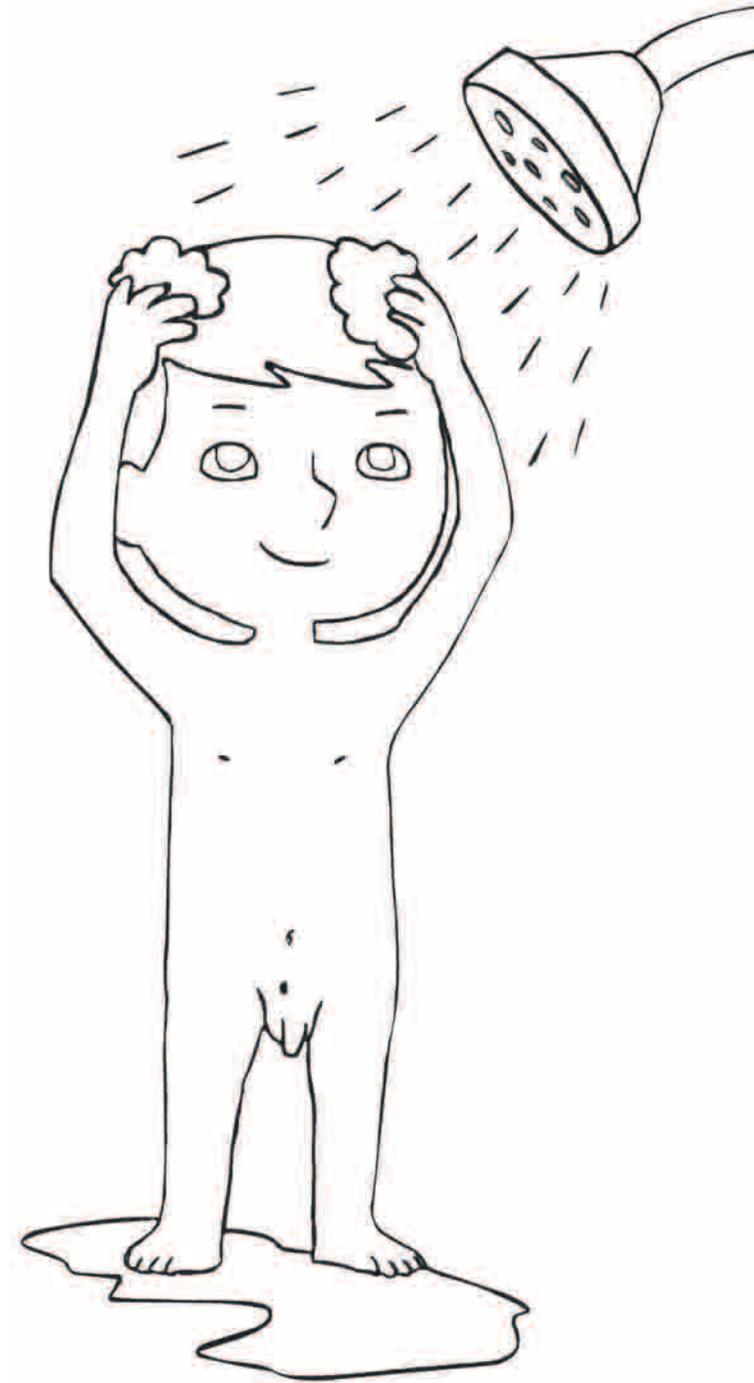
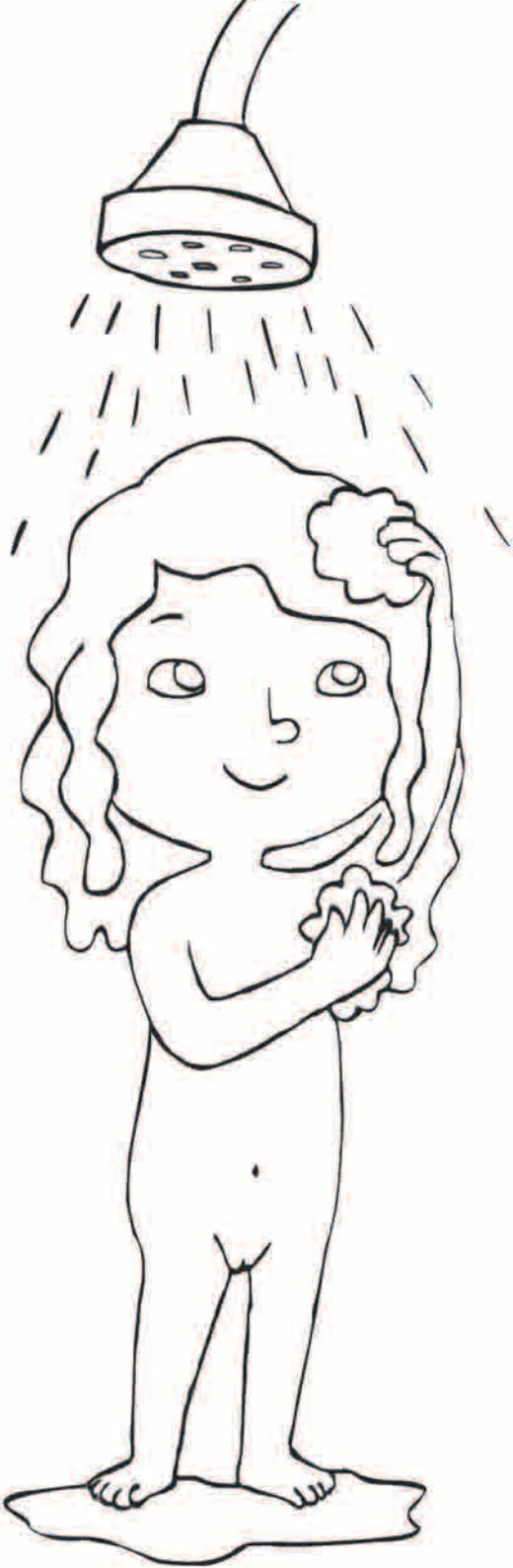
# ¿Cuáles son las semejanzas y diferencias entre niños y niñas?

**HOMBRE**



**MUJER**





# ¿Qué te gusta de Chile?



El clima que más me gusta es

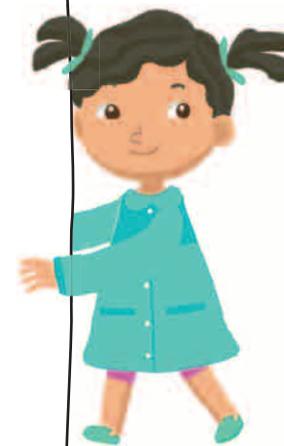
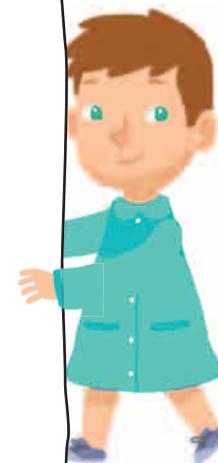
Me gustaría ir de vacaciones a

La fiesta más entretenida es





# ¿Cuáles son tus Derechos?





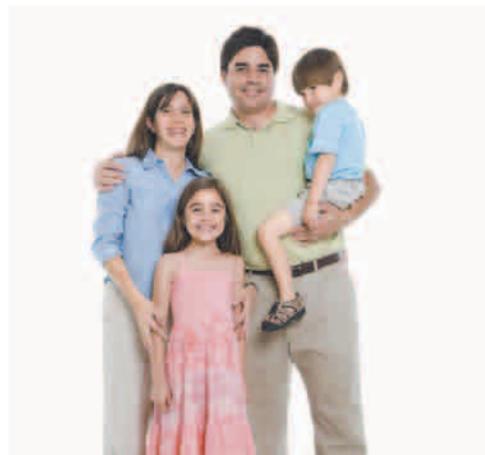
# Los Derechos de los niños y niñas



Derecho a la vida



Derecho a la educación



Derecho al amor  
y la familia



Derecho a la diferencia



Derecho a jugar



Derecho a ser cuidados



Derecho a la libertad  
de expresión



Derecho a la justicia

# ¿Dónde pondrías números?



Ministerio de Educación  
**ecc**  
Prohibida su comercialización.



# ¿Puede un huevo rebotar?

## Experimento

### Materiales:

Vinagre blanco

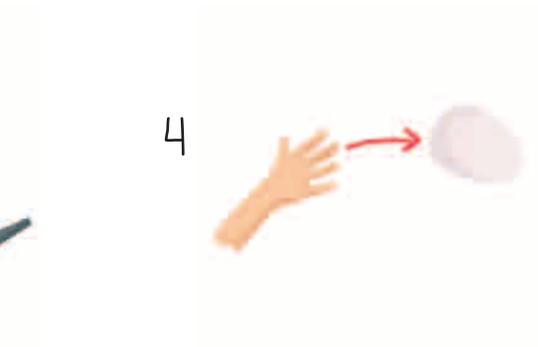
Huevo duro

Frasco de vidrio



### Procedimiento:

1. Coloquen el huevo duro en un frasco de vidrio y cúbralo con vinagre blanco. Tapen el frasco.
2. Déjenlo en un lugar lejos de la luz directa del sol durante una semana y observen lo que sucede con el huevo.
3. Después de una semana, saquen el huevo y lávenlo.
4. Tiren el huevo y vean qué sucede.



*mi grupo*

1<sup>er</sup> día

3<sup>er</sup> día

6<sup>do</sup> día



Cuando lanzamos el huevo...

## Segundo Nivel de Transición NT2

Texto del Párvulo

2018 Ediciones Cal y Canto Reimpresión

N° de Inscripción: 261.125

ISBN: 9789563392210

**Autoras** **Paula Armijo Núñez**  
Licenciada en Educación y Educadora de Párvulos. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación  
**Macarena Jorquera Arzola**  
Pedagogía General Básica, Licenciada en Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile

**Asesoría Didáctica** **Jimena Díaz Cordal**  
Magister en Psicología con Mención en Educación

**Editoras** **Lucía Alba Gudenschwager**  
**Bernardita Domange Muñoz**

Director Editorial Jorge Muñoz Rau  
Editoras a cargo Lucía Alba Gudenschwager, Bernardita Domange Muñoz  
Diseño María Jesús Moreno Guldman  
Diagramación digital Marcia Gutiérrez Pavez  
Catherine Pujol Hormazabal  
Ilustrador Felipe Lira Pizarro  
Fotografías Banco de 123rf  
Jefe de Producción Cecilia Muñoz Rau  
Asistente de Producción Lorena Briceño González

2017 Ediciones Cal y Canto Reedición

N° de Inscripción: 261.125

ISBN: 9789563392210

2016 Ediciones Cal y Canto

N° de Inscripción: 261.125

ISBN: 9789563392210

Impreso RR Donnelley Chile

Se terminó de imprimir 225.557 ejemplares en el mes de noviembre de 2018.