



Colegio Saint George School Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido

Avenida Oriente N° 1145 Los Ángeles Fono (043) 2369943 sgsla@sgeorgeschool.cl www.sgeorgeschool.cl

CUENTA PUBLICA AÑO 2019

LOS ANGELES, 16 DE DICIEMBRE 2019

CUENTA PÚBLICA 2019

TABLA:

1.-DIRECCIÓN:Fundamentos.

Visión General.

2.-CONTABILIDAD: Subvención General.

Recursos SEP.

3.-U.T.P.: Aspectos Técnicos Pedagógicos.

Proyecto Mejoramiento Educativo.

4.- INSPECTOR GENERAL: Convivencia Escolar.

“ CON VISIÓN DE FUTURO”

Visión

IDEAS DE FUERZA

- 1.-Reconoce al otro como un legitimo otro.
- 2.-Reconocida por su excelencia académica.
- 3.-Propicia espacios para formar personas con principios, valores,espíritu crítico y credaor, capaces de construir una sociedad que viva en armonía con su entorno, en pos de una vida saludable y con una sólida visión de futuro.

MISIÓN

IDEAS DE FUERZA

- 1.-Sólida formación integral, impregnados de valores humanistas.
- 2.-Capaces de cumplir con sus deberes y de ejercer sus derechos.
- 3.-Con espíritu creativo y emprendedor, capaces de poder insertarse exitosamente en la educación superior y en el mundo laboral”.

LEMA: “ CON VISIÓN DE FUTURO”

SELLOS:

- a) Un colegio optimista en el aprendizaje, disciplinado con trabajo en equipo y Visión de Futuro.
- b) Un colegio de vida saludable, ecológico, con conciencia social, reconociendo al otro como un legítimo otro:

Seis Pilares: Nuestro **“CHRRIS.”**

Compromiso-Honestidad-Respeto

Responsabilidad- Inclusión - Solidaridad



BECAS OTORGADAS AÑO 2019

I.- BECAS OTORGADAS POR EL COLEGIO: 251.

- (CORRESPONDÍA ENTREGAR 180)

DE LAS 251 BECAS:

83 % SOCIOECONÓMICAS VULNERABLES

14 %. EXCELENCIA ACADÉMICAS.

0,5 % TERCER HIJO.

02 % ACTO DE CONTINUIDAD.

0,5% BECA SOCIOECON EXCEPCIONAL

II.-BECAS PRIORITARIOS (SEP): 380

MATRÍCULA DE 1195

TOTAL BECADOS: 631 = **53%**

METAS 2017-2018-2019

1.-Matrícula: **META: 1100** estudiantes, como promedio:

a) 2017: 1209 2018:1207 **2019:1195**

Matrícula 2019

	PREBASICA			BASICA			MEDIA			TOTAL		
	2017	2018.	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
01 MAR	156	155.	159	661	651	643	363	372	368	1180	1178	1170
ALTAS	15	12.	14	47	52.	42	18	24.	15	80	88.	71
RETIR.	12	10.	15	23	23.	18	16	26.	13	51	59.	46
30-NOV	159	157	158	685	680	667	365	370.	370	1209	1207	1195
2003	2016:1178			2017:1209			2018:1207			2019: 1195		

b) Continuidad Intra Ciclo.

METAS : Pre-básica: **90%** Básica: **80%** Media: **70%** (Máx 78%)

Primer Estudio 2014: Pre-básica: 75% Básica 54% Media: 56 %

Niveles	2017	2018	Porcentaje
Pre-básica	69	59	86 %
	2011	2018	
Básica	76	66	87%
	2015	2018	
Media	116	74	64%



c) Continuidad Inter Ciclo: **META: 96%**

COLEGIO: 90%

NIVELES	2016	2017	%
Kínder a 1° B.	90	76	84
8° a I° M.	77	72	94 COL=89%
	2017	2018	
Kínder a 1° B.	88	81	92
8° a I° M.	83	72	87 COL= 90%
	2018	2019	
Kínder a 1° B.	90	84	93
8° a I° M.	85	74	87. COL=90%

d) Reducir los retiros de estudiantes: **META: 4%**

2017: 4% 2018: 5%. **2019: 3,8%**



APROBADOS 2019

META: 95%

Nivel	Matrícula	Aprobados	2017	2018.	2019
Primer Ciclo Básico	327	100 %(0)	100%	100,0%.	100%
Segundo Ciclo Básico	340	98,5 %(5)	97,6%	97,6%.	98,5%
Enseñanza Media	370	97,0%(11)	97,2%	95,9%.	97,0%
Totales	1037	98,5%(16)	98,3%	97,8%.	98,5%

2017=98,3 %

2018=97,8 %

2019=98,5%

3.-CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES

- a) Cautelar el logro de los C.M.O.
- b) Cumplir con los Programas de Estudio.
- c) Cumplir con el logro de los OFT.
- d) METAS RENDIMIENTO:

De 1° a 4° Básico = 6,0

De 5° a 8° Básico = 5,7

De I° a IV° medio= 5,5

4.-SIMCE : 280

		2015	2016	2017	2018
○ 2° básico: Promedio =.		(282)	-----		
○ 4° básico: Promedio =		(280)	293	303	291
○ 6° básico: Promedio =		(271)	267		253
○ 8° básico: Mant. =		(274)	-----	259	
○ II° medio: Promedio =		(275)	272	275	273
○ III° medio: Promedio =	70%	(53%)	-----		
(Inglés)					

PROMEDIO COLEGIO: 2015: 276

2016: 277

2017: 279

2018: 272

COLEGIO: 276

I.D.P.S. : META : 85

ACTUAL COL: 81%

PROM.COL:79%

INDIC.	4°				6°				8°				II°				PROMEDIO			
	15	16	17	18	15	16	17	18	15	16	17	18	15	16	17.	18	15	16	17	18
A. Y M.	79	82	79.	84	76	80	---	78	74	---	74.	...	76	76	79.	78	76	79	77.	80
C. C.E.	80	84	82.	88	78	82	---	78	74	---	73.	...	75	77	79.	82	77	81	78.	83
P. Y F. C.	81	87	81	91	79	85	---	75	80	---	74.	...	78	78	80.	81	80	83	78.	82
H. V. S.	70	78	73.	85	68	73	---	70	65	---	69	...	71	73	74	78	69	75	72.	78
PROM.	79	83	79	87	76	80	...	75	73		73	...	74	76	78.	80	76	80	77	81

6.-PSU: METAS

a) Que los estudiantes obtengan 600 puntos como promedio.

ASIGNATURA	RANGO DE PUNTAJES	Nº ESTUDIANT.	%
LENGUAJE	500-650	28	49
MATEMÁTICA	500-699	39	51
HISTORIA	500-699	21	51
CIENCIAS	500-699	26	44

b) Que el 80% de los estudiantes ingresen a las universidades vía PSU

7.-CONTINUIDAD DE ESTUDIOS: META: el 98% de nuestros alumnos(as) logren continuar estudios superiores, ya sea en Universidades Estatales, o Particulares, Institutos Profesionales , Escuelas de las Fuerzas Armadas y/o Pre-Universitarios.

Actual 95%

**8.-ASISTENCIA A REUNIONES DE PADRES Y APODERADOS:
META: PROMEDIO COLEGIO: 90%.**

2016:Pre-básica:95%	Básica: 73%	Media: 54%	COLEGIO=74%
2017:Pre-básica:95%	Básica: 73%	Media: 59%	COLEGIO=76%
2018:Pre-básica:97 %	Básica:70%	Media:55 %	COLEGIO=74%
2019:Pre-básica:95 %	Básica:71%	Media: 58%	COLEGIO=75%

COLEGIO=75%



9.-ALUMNOS:

a) Accidentes Escolares: META: 8%

Actual : 146 accidentes, Matrícula 1195 = 12 % .

2016: 9,5% 2017: 9,5% 2018: 7,9 % **2019:12%**

b) Presentación Personal: META: 98%. ACTUAL 87 %

c) Atrasos: META : Máximo promedio :10 diarios

2016: Total atrasos 4302 Días Trab. 173= 25 Diarios

2017: Total atrasos 3250 Días Trab. 171= 20 Diarios

2018: Total atrasos 6062 Días Trab. 174 =35 Diarios

2019:Total atrasos 5413 Días Trab:165=33 Diarios

d) Asistencia: META : 95%

	PREBÁSICA				BÁSICA				MEDIA			
%	16 89%	17 90%	18. 90%.	19 91%	16 91%	17 91%	18. 91%	19 92%	16 90%	17 89%	18 90%.	19 90%
PROMEDIO COLEGIO	2016 :90% 2017:90%				2018:90%				2019:91%			

DECRETOS: BASES CURRICULARES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

1.-EDUCACIÓN PARVULARIA:

BASES CURRICULARES: D. N° 289/2002

2.-EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

1° A 6° : a) BASES CURRICULARES: D. N° 439 y 433 /2012.

b) PROGRAMAS DE ESTUDIO: D. N° 2960 / 2012.

Planes y Programas propios de Inglés de 1° a 4° básico a través de la Resolución Exenta 2798 de 16 de 12 2004.

b) 7° a 8° :

a) BASES CURRICULARES: D. N° 614 / 2013 y 369/ 2015.

b) PROGRAMAS DE ESTUDIO: D. N° 628/2016.

DECRETOS: BASES CURRICULARES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

- ENSEÑANZA MEDIA:
- I° MARCO CURRICULAR: 614/2013.
- II° MEDIO: a) MARCO CURRICULAR: D. N° 254/2009 Y 220/ 1998.
b) PROGRAMAS DE ESTUDIO:D. N° 1358/2011 - 77/1999 Y 83/2000.
- III° Y IV° MEDIO: a) MARCO CURRICULAR:D. N° 254/2009 y 220/1998.
b) PROGRAMAS DE ESTUDIO D. N° 1147/2015 y 27/2001 y SUS MODIFICACIONES N° 102/2002.
c) FORMACIÓN DIFERENCIADA
MARCO CURRICULAR: D. N° 220/ 1998.
PROGRAMAS DE ESTUDIO: DD. N° 128/2001 344/2002
169/2003 626/2003
1122/2005

En los Programas de Estudio de Formación Diferenciada se aprueban planes a través de Resolución Exenta N° 0124 del 29/01/2015 y Resolución Exenta N° 0967 del 16/05/2016.

DECRETOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN

1.-EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA :511/ 1997.

2.-EDUCACIÓN MEDIA:

a) I° y II° :112/ 1999.

b) III° y IV° :83 / 2001.

AÑO 2019 EL DECRETO PARA TODO EL
ESTABLECIMEINTO SERÁ : DECRETO 67

RESUMEN PLAN DE ESTUDIO

1° a 4° Básico		5° a 8° Básico	
Plan común Res.Ex. N° 2798 (Inglés)	36	Plan común	34
L. Disposición (T. matemática)	2	L. Disposición (T. deportivo y T. Inglés)	4
Total	38	Total	38

I - II Medio		III Medio		IV Medio	
Plan común	36	Plan común	27	Plan común	27
L. Disposición (T. P.S.U. /T. Inglés. / T. Deportivo)	6	Electivo	9	Electivo	9
		L. Disposición (Mat./ Leng / PSU Cs e Hist)	6	L. Disposición (. Mat./ Leng/ PSU Cs: y Hist)	6
Total	42	Total	42	Total	42

DOCUMENTOS DE NUESTRO COLEGIO

**NUESTRO REGLAMENTO INTERNO CONTIENE
LOS SIGUIENTES PARTES**

- I.- PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.**
- II.- ACUERDO DE CONVIVENCIA ECOLAR.**
- III.-REGLAMENTO DE EVALUACIÓN.**
- IV.-REGLAMENTO INTERNO DE ORDEN ,
HIGIENE Y SEGURIDAD.**

Documentos

- a) Calendario Escolar Vigente.
- b) Programa de Prev. Cons. de Drogas y Estupefacientes.
- c) Programa de Educación Sexual.
- d) Programa Escuela para Padres.
- e) Programa Plan Diferenciado.
- f) Programa PSU y Orientación Vocacional.
- g) Programa SIMCE y Rendimiento Escolar.
- h) Programa Rend. Académico y Orientación Vocacional.
- i) Formato para la Rendición de Cuentas.
- j) Inventario del Colegio (mobiliario y material didáctico).
- k) Himno del Colegio.
- l) Informe de Inspectoría General vigente.

CALENDARIO ESCOLAR 2019

- **Resolución Exenta N° 2394 del 18/12/2018. y sus modificaciones:**

Res. Ex. N° 2528 del 31/12/2018.

Res. Ex N° 1466. del 14/06/2019

Res. Ex. N° 2336 del 27/11/2019

- **Artículo 2°** Año Escolar 01 de marzo al 31 de Diciembre.
- **Artículo 3° y 4°** Organización del año escolar.

ACTIVIDAD	TIEMPO	FECHA
Ingreso Docentes		01 de marzo
Org. y Plan 1° Sem.	02 días	01 y 04 de marzo
Inicio año escolar		05 de marzo
Consejo Evaluación	01 día	11 de julio
Vacaciones	02 sem.	15 al 26 de julio
Inicio de Clases 2° Sem.		29 de julio
Término de clases		05 de diciemnbre
Consejo Evaluación	01 día	06 diciembre

- **Artículo 5°** Organización de semestres, con recuperación- Se debe recuperar 20 de mayo, 16 de agosto, 16 y 17 de septiembre, por tanto los estudiantes terminaron el 11/12

ORGANIZACIÓN			
Primer Semestre	Clases	05/03	10/07
	Consejo Evaluación		11/07
	Planf 2° sem		12/07
Segundo Semestre	Clases	29/07	11/12
		Ed. Parvularia	26/12
	Consejo Evaluación		12/12

- **Artículo 14°** Fecha a celebrar. Las propuesta por SEREMI y las que son parte de nuestra cultura institucional.
- **Artículo 15 °** Día del Profesor 16 de Octubre.
Los estudiantes asisten sólo media jornada para facilitar las actividades de convivencia de los Docentes.

FISCALIZACIONES 2019

FISCALIZACIÓN

SUPERINTENDENCIA

EDUCACIÓN ESCOLAR

NO HUBO

FISCALIZACIÓN

INSPECCIÓN DEL

TRABAJO

NO HUBO

FISCALIZACIÓN

ACHS

NO HUBO

USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

El relación al uso de los recursos el Contador de la Corporación explica a través de Power Point la forma en cómo ellos has sido invertidos en los distintos ámbitos del quehacer del establecimiento educacional. Como por ejemplo en el pago de remuneraciones de los funcionarios, inversión en infraestructura, renovación de equipamiento para las salas de clases en los tres niveles educativos, materiales pedagógicos para los distintos sectores de aprendizaje y talleres extraescolares y/o Acle Etc.

En relación a los recursos SEP, se expone en detalle las inversiones realizadas en cada dimensión y acción planificada.

INFRAESTRUCTURA

El establecimiento posee una infraestructura acorde a los requerimientos necesarios y todas sus dependencias están en excelente condiciones, por tanto, operativas.

La infraestructura esta en excelente condiciones, con salas cómodas, calefaccionadas, equipadas e iluminadas, amplios patios y seguros.

La infraestructura del establecimiento es sólida, con calefacción central, construida de hormigón, por lo que otorga a sus miembros seguridad.

Las dependencias son:

- 28 Aulas.
- 02 Salas de Computación.
 - 01 Sala de Reuniones
- 01 Laboratorio de Ciencias.
- 01 Sala de Taller.
- 01 Sala de Profesores.
- 01 Biblioteca o CRA.
- 01 Gimnasio.
- 04 Patios (01 Prebásica-02Básica y 01 Educación Media).
- 01 Multicancha.
- 01 Comedor para Alumnos.
- 01 Comedor para Profesores.
- 01 Bodega.
- 01 Taller.
- 01 Sala de radio difusión interna.

-Baños:

02 Baños: uno de damas y otro para varones de E. Media.

02 Baños: uno de damas y otro para varones de 5° a 8° E. Básica.

02 Baños: uno de damas y otro para varones de 1° a 4° E. Básica.

01 Baños: para alumnos con capacidades diferentes.

03 Baños para profesores.

01 Baño para Asistentes Educativos

- Oficinas:

01 Dirección.

01 Subdirección.

01 Inspector General.

01 Jefe Unidad Técnico Pedagógica.

01 Coordinadoras de ciclo.

01 Encargada de Convivencia Escolar

01 Psicólogo Media

01 Psicóloga Básica

01 Asistente Social

01 Educadora Diferencial.

01 Secretaria.

01 Enfermería

01 Inspectoría.

01 Digitación.

01 Central de Apuntes.

01 Bodega de Archivo.

02 Bodega tecnológica.

02 Bodegas Deportivas.

CUENTA PUBLICA 2019

RECURSOS

*SEP

*SUBVENCION GENERAL

*FICOM

RESUMEN CUENTA PUBLICA AÑO 2019

			RECIBIDO	GASTADO	SALDO
SUBVENCION GENERAL	100%	GASTADO	\$ 1.082.131.671	\$ 1.082.131.671	\$ -
SUBVENCION SEP	103%	GASTADO	\$ 178.786.047	\$ 183.759.859	-\$ 4.973.812
INGRESO FICOM	100%	GASTADO	\$ 51.100.000	\$ 51.100.000	\$

CUENTA PUBLICA SUBVENCION GENERAL 2019

REPARACION, MANTENCION Y ARRIENDO	\$ 203.655.867
SEGURIDAD	\$ 4.826.318
GASTOS SERVICIOS BASICOS	\$ 32.979.108
ASEO	\$ 7.198.907
LIBRERÍA, IMPRESORA, SOFTWARE	\$ 5.132.977
VARIOS	\$ 6.103.890
REMUNERACIONES	\$ 853.030.717
HONORARIOS	\$ 14.199.997
VARIOS	\$ 6.103.890
	\$ 1.133.231.671

CUENTA PUBLICA SEP 2019			
CATEGORIA DEL GASTO			
GASTOS DE OPERACIÓN		\$ 18.005.007	10%
MATERIAL DE OFICINA Y LIBRERÍA	\$ 11.584.310		
VARIOS	\$ 2.193.886		
INSUMOS COMPUTACIONALES Y FOTOCOPIADORAS	\$ 4.226.811		
GASTOS EN RECURSOS APRENDISAJE		\$ 33.992.783	18%
FOTOCOPIADORAS, DESFIBRILADOR, IMPRESORAS	\$ 9.090.394		
SOFTWARE, TV, GRABADORAS, CAMARAS	\$ 8.583.045		
EVENTOS Y PROYECTOS EDUCATIVOS	\$ 16.319.344		
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE		\$ 40.986.650	22%
INSTRUMENTOS MUSICALES	\$ 19.440.200		
REACONDICIONAMIENTO ESPACIOS	\$ 10.646.450		
MUEBLES Y UTILES	\$ 10.900.000		
GASTOS EN PERSONAL		\$ 90.775.419	49%
REMUNERACIONES	\$ 74.936.152		
HONORARIOS	\$ 6.196.833		
CAPACITACIONES	\$ 9.642.434		
TOTAL GASTADO		\$ 183.759.859	100%

MUCHAS GRACIAS



Colegio Saint George

CUENTA PUBLICA 2019 "COLEGIO SAINT GEORGE"



**ASPECTOS GENERALES UNIDAD TÉCNICA
PEDAGÓGICA.**

CARMEN CHOUQUER VILLIVARES.



METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJES





Colegio Saint George

INDICES DE APROBACIÓN POR CICLO 2011-2019

AÑO	1º CICLO	2º CICLO	ED. MEDIA
2011	95.9%	93.7%	88.6%
2012	98.3%	93.7%	85.4%
2013	98.4%	96.5%	92.5%
2014	99%	93.6%	85.8%
2015	99%	96%	92%
2016	99%	97%	96%
2017	100%	98%	97%
2018	100%	98%	96%
2019	100%	99%	97%



COMPARACIÓN DE REPITENCIA AÑO.

AÑO 2011: 71	AÑO 2012: 74
AÑO 2013: 42	AÑO 2014: 73
AÑO 2015: 42	AÑO 2016: 25
AÑO 2017: 18	AÑO 2018: 23
AÑO 2019: 16	

- Matricula final 2011 = 1061 - repitencia 6.69% (71 alumnos).
- Matricula final 2012 = 1044 - repitencia 7.08% (74 alumnos).
- Matricula final 2013 = 1080 - repitencia 3,88% (42 alumnos).
- Matricula final 2014= 986 - repitencia 7.5% (73 alumnos).
- Matricula final 2015=1016 - repitencia 4,1% (42 alumnos).
- Matricula final 2016= 1018 – repitencia 2,4% (25 alumnos).
- Matricula final 2017 = 1209 – repitencia 1,4 % (18 alumnos).
- Matricula final 2018 = 1207 – repitencia 1,9% (23 alumnos).
- Matricula final 2019 = 1195 – REPITENCIA 1,33% (16 alumnos).**



ESTRATEGÍAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS.





ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO ALUMNOS QUE REPITEN

1

- Entrevista durante mes de marzo con apoderado y alumno que presento la problemática antes señalada, por parte de profesor jefe.

2

- Derivar a seguimiento psicológico, luego de entrevista con apoderado.

3

- El docente monitorea mediante entrevista con apoderado y alumno.

4

- En caso de no asistencia del apoderado a entrevista informar a Unidad Técnica, para citar de inmediato.

5

- Apoyo Educadoras diferencial en cursos desde NT1 a IV° medio, según decreto N° 83.



ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS 2019





Estrategia de trabajo en función Test Estilos de aprendizaje desde PK a III medio
Departamento Psicología - orientación

<u>FECHAS</u>	<u>ACTIVIDAD</u>
1 SEMANA DE MARZO	Se aplicará por parte de departamento de orientación test de Estilos de Aprendizaje.
2 SEMANA DE MARZO	Se aplicará por parte de departamento de orientación test de Estilos de Aprendizaje.
3 SEMANA DE MARZO	Se entrega en GPT resultados por curso de test.
4 SEMANA DE MARZO	Se planifica en función de resultados, considerando las características del grupo.



Se complementa con evaluación específica de estudiantes – por parte de Ed. Diferencial – año 2018 / 109 estudiantes.



Colegio Saint George

PROYECTOS COLEGIO 2019.



**Asignatura –
departamento .**

**Áreas de desarrollo
de los estudiantes.**

Institucionales .



1

- Establecer diferentes actividades por ciclo que fomenten el desarrollo de diferentes habilidades en nuestros estudiantes (**olimpiadas Saint George , jornada de matemática, hora del cuento, encuentro de música, exposición de artes, encuentros deportivos, ceremonia Ya se leer, festival de talentos, articulación pre básica – primer ciclo, etc.**).

2

- Generar apoyo a **alumnos derivados** por diferentes situaciones: académicas, comportamiento, diagnósticos externos.

3

- Aplicación de **programas según las necesidades del grupo curso**(IDPS – Formación ciudadana sexualidad – droga- plan diferenciado – convivencia escolar etc.)

4

- Trabajo con programas externos (**Puntaje Nacional**).
- Trabajo con **preuniversitarios** – ensayos intracolegio – ensayos externos.



Generar **reuniones con apoderados y alumnos** de cursos con dificultad de alguna índole. (académico-convivencia).

Establecer medidas alternativas con grupos de curso para fortalecer algunas áreas. (orientación).

Aplicar **test de estilos de aprendizaje** a inicio del año académico de 1º a III medio.

Aplicar **pruebas de medición externas - APTUS.**



ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJES

- Del total de los alumnos inscritos en plataforma **PUNTAJE NACIONAL**, se observa que falta uso por parte de los estudiantes de manera autónoma en relación a la plataforma, dado que pueden trabajar vía internet desde su hogar y reforzar así los contenidos que serán evaluados en la PSU.
- Baja asistencia en ocasiones por parte de apoderados citados a entrevistas frente situaciones académicas.



PREUNIVERSITARIO EN LINEA – GRATUITO PARA EL ESTUDIANTE / CANCELADO POR LA CORPORACIÓN.



PLANES TRABAJADOS EN EL COLEGIO





Que favorezca nuestros resultados:

SIMCE – IDPS – PSU – RENDIMIENTO ANUAL POR ASIGNATURA.



Ley SEP



PME PLAN DE MEJORAMIENTO

Evaluación del
establecimiento



Autodiagnóstico

Evaluación y
recomendación
externa



Implementación
de acciones

Planificación de
acciones de mejora

AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

1

Apoyo
Ministerial

2

Apoyo
Externo

3

Capacidades
internas



PME PLAN DE MEJORAMIENTO

Organización Estratégica

DEFINIMOS OBJETIVOS Y METAS ESTRATÉGICAS

- 🎵 Liderazgo
- 🎵 Gestión de recursos
- 🎵 Gestión pedagógica
- 🎵 Convivencia escolar
- 🎵 Resultados



¿Cómo avanzo cada año?

Estrategias
Año
1

Estrategias
Año
2

Estrategias
Año
3

Estrategias
Año
4



**NUESTRO
ESTABLECIMIENTO**



GASTO NOVIEMBRE PME 2019 – SEP

Dineros solicitados	Gasto
Total establecimiento	\$116.091.320 11/12/2019

**Proyectos por áreas
– asignaturas –
departamentos.**

**Espacios comunes
de trabajo.**

Capacitaciones.

Contrataciones.



ACCIONES 2019 100% DE EJECUCIÓN.

LIDERAZGO

Actividades asociadas a proyectos por áreas.

Mejoramientos de áreas comunes.

Establecer mecanismos y espacios de entrega de la información.

PEDAGÓGICO

Actividades asociadas a trabajo pedagógico con docentes.

Acompañamientos pedagógicos.

Talleres, charlas, jornadas de análisis y reflexión.

CONVIVENCIA

Proyectos asociados a Planificación anual.

Mediadores.

Proyecto like.

Feria salud.

Feria Universitaria.

Plan de gestión de convivencia.



PME PLAN DE MEJORAMIENTO

**SUPERVISIÓN 2019
(18/12/19) - TALLER DE
ANÁLISIS CON LA
COMUNIDAD.**



**PROYECTOS EJECUTADOS
: POR ASIGNATURA – POR
DEPARTAMENTO Y POR
ÁREA.**



**PROCESO
INFORMATIVO A LA
COMUNIDAD**



**PME
2019**



**CONSEJO ESCOLAR.
DIRECTIVAS CENTRO DE ESTUDIANTE
– PADRES.
CONSEJO O GPT.
REUNIONES ASISTENTES.
REUNIÓN EQUIPO DE GESTION.**





MUCHAS GRACIAS...





Colegio Saint George

CUENTA PUBLICA INSPECTORIA 2019



EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

2018.-

Avenida Oriente 1145 Fono 043 – 369943 Los Ángeles www.sgeorgeschool.cl

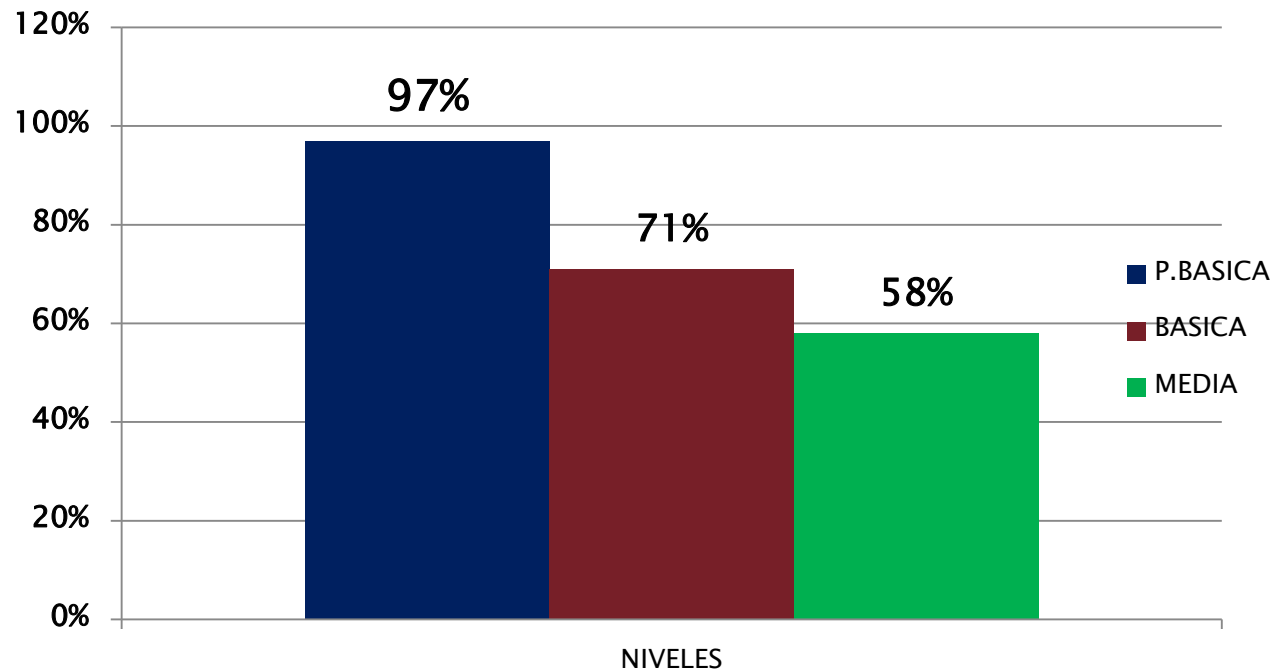
I INFORMACIÓN INSPECTORIA

(INSPECTOR GENERAL JUAN INOSTROZA)

II PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

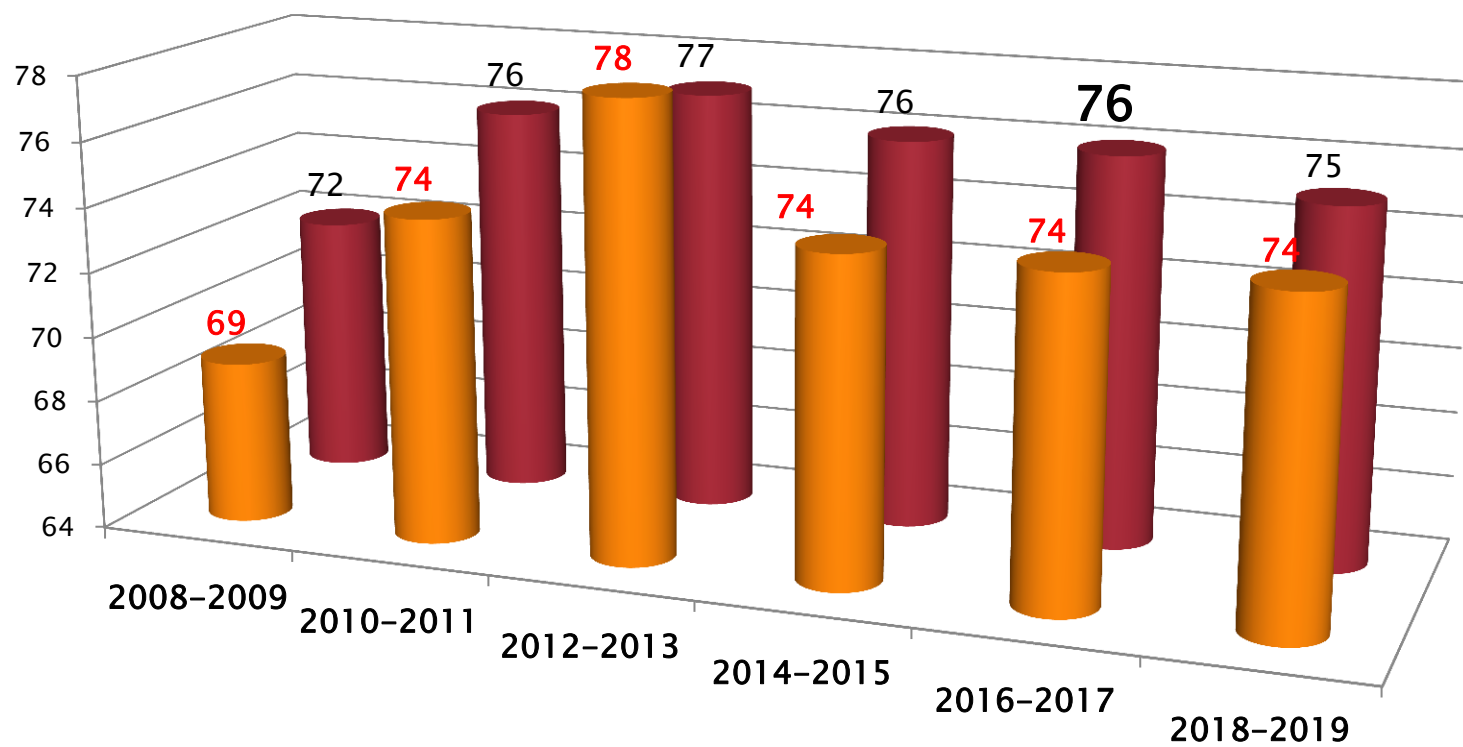
**(ENCARGADA CONV. ESCOLAR
SRTA. ANA ITURRA)**

PORCENTAJE DE ASISTENCIA A REUNIONES APODERADOS 2018



75%

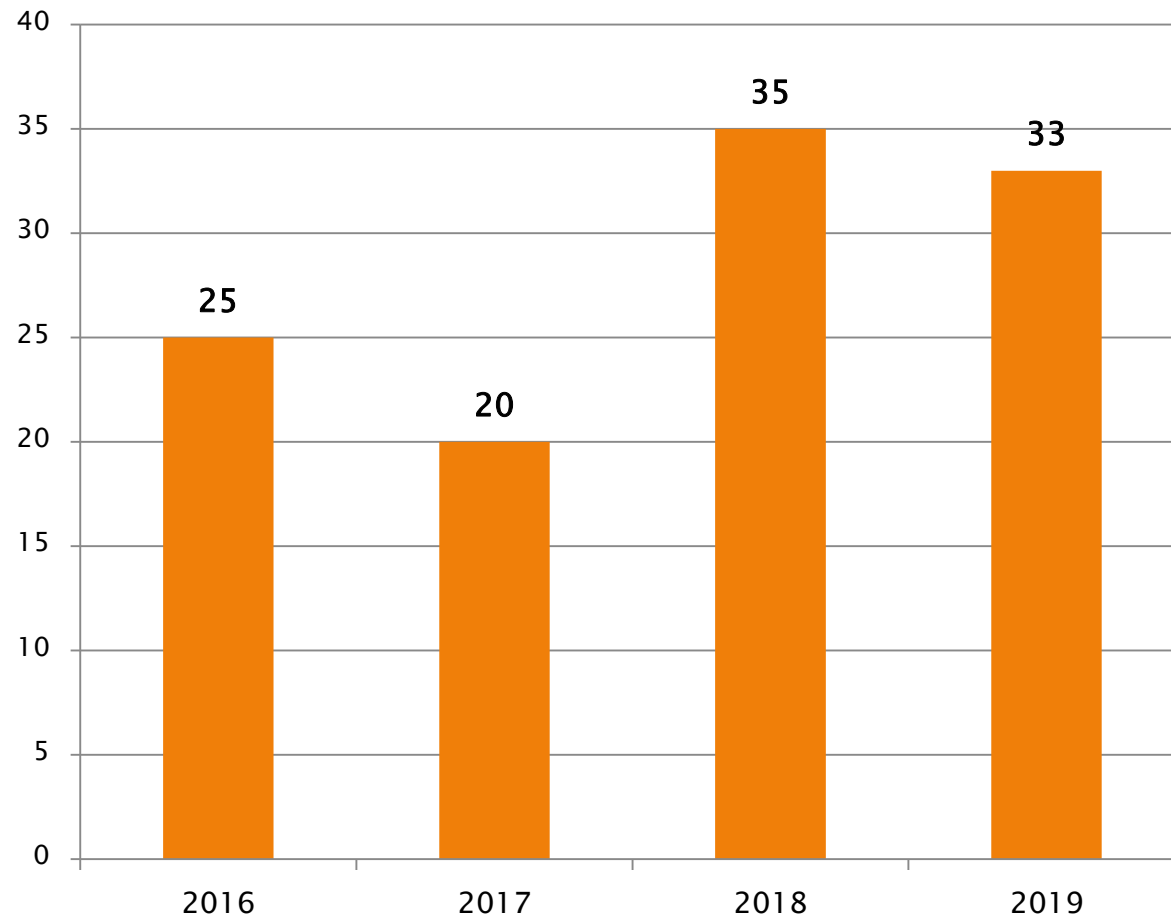
PORCENTAJE ASISTENCIA APODERADOS PERIODOS 2008 - 2019



RESUMEN ATRASOS

AÑO	TOTAL ANUAL	DIAS TRABAJADOS	ATRASOS DIARIOS
2016	4302	173	25
2017	3250	172	20
2018	6032	174	35
2019	5413	165	33

ATRASOS DIARIOS



Accidentes Escolares Por Cursos 2019

EDUCACION PRE- BASICA

PK	K ND	TOTAL
5	5	10

EDUCACION BASICA

1° A	2° A	3° A	4° A	5° A	6° A	7° A	8° A	TOTA L
20	7	11	17	13	23	13	7	111

EDUCACION MEDIA

I B	II A	III A	IV A	TOTA L
13	6	2	4	25

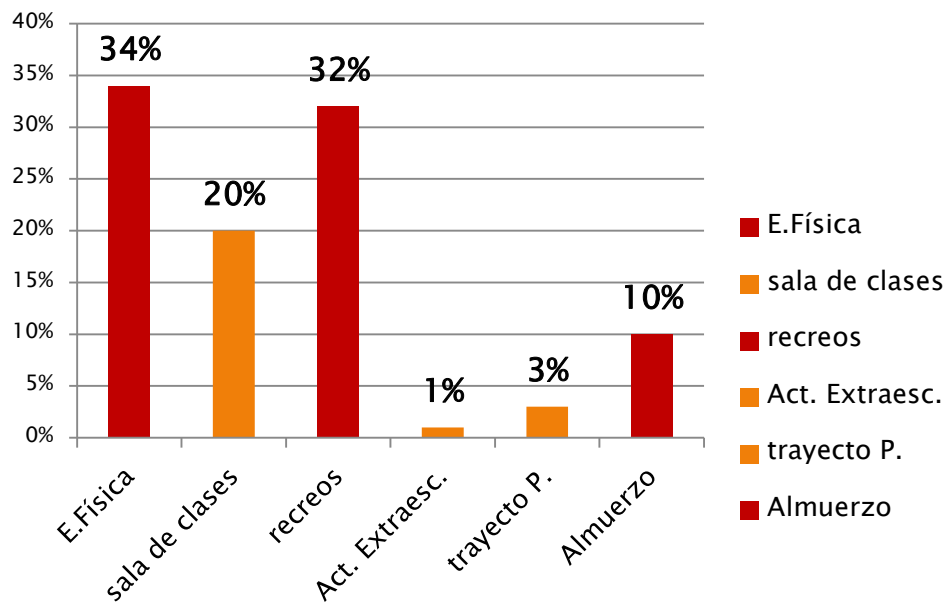
Total Accidentes

Prebásica	10
Básica	111
Media	25
Total	146

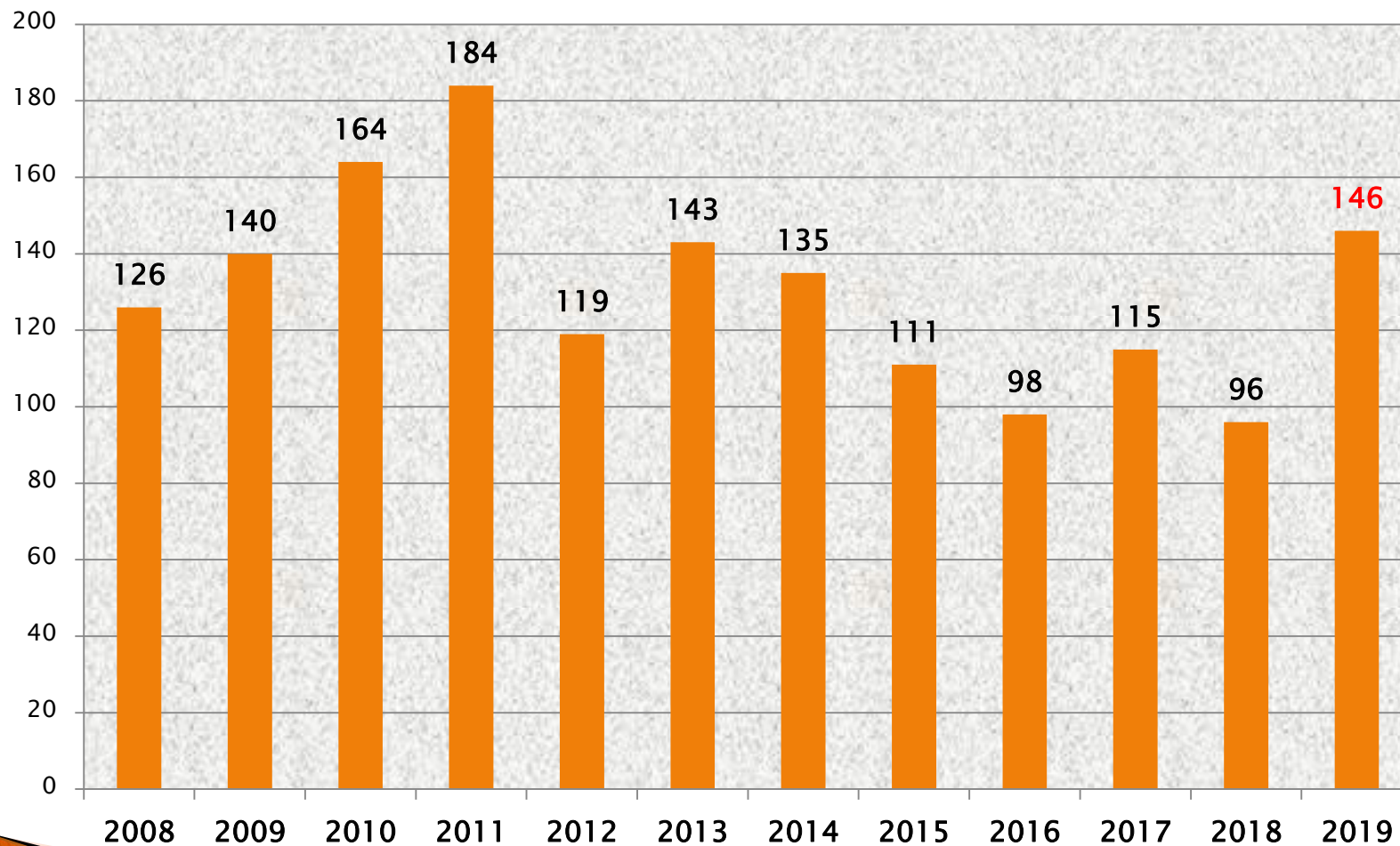
LUGAR ACCIDENTES 2019

CLASES EDUC. FISICA	50	TRAYECTO LOC. COLECTIVA	
SALA DE CLASES	29	TRAYECTO PEATONES	
RECREOS	48	ALMUERZO	14
ACT. EXTRAESCOL AR	1	TRAYECTO VEHICULO PART.	4

Lugar del Acccidente



ACCIDENTES ESCOLARES POR AÑO REGISTRO DEL 2008-2018



PROGRAMA DE SALUD, JUNAEB

PRESTACION	ATENCIONES
Pesquisados visual	11
Pesquisados Auditivo	8
Pesquisados Columna	8
controles	58
Lentes ópticos entregados	31



II PLAN DE GESTIÓN 2019



EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
ENCARGADA ANA ITURRA

2019-



Colegio Saint George

CUENTA PÚBLICA 2019 ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR



**EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR.
COLEGIO SAINT GEORGE**

**ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
ANA ITURRA MORAGA**

16 de Diciembre del 2019.

**Talleres para la Paz y la No
violencia**





“La coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”.

Fuente: Ley 20536.-

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR SGS

- **El Encargado de Convivencia Escolar,** es el que diseña, gestiona, implementa y supervisar la ejecución del Plan de Gestión de Convivencia Escolar, en función de los indicadores del Consejo Escolar o Comité de Buena Convivencia.
- **Las actividades están** orientadas al resguardo de los derechos del niño, a fortalecer la resolución de los conflictos a partir del diálogo y el respeto. Acciones coherentes con el PEI y con las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno.
- **Para la formulación del plan,** se genero un auto diagnóstico institucional, que identifico las , necesidades, prioridades, metas y recursos.

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR SGS

- **Estructura:** *Foco Preventivo.* Lineamientos, estructura y actividades, en base al Programa Valores UC.
- **Orientación:** Formativa de valores, actitudes y competencias a través del desarrollo integral y democrático de una comunidad de aprendizaje.
- **Estrategia Educativa:** Conformación de una Alianza Familia- escuela.



Colegio Saint George



ACCIONES PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR- IDPS 2019.



EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

INSPECTOR GENERAL SR. JUAN INOSTROZA.



EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR



**ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR.
ANA ITURRA MORAGA**



- | | | |
|--------------------------|--|---------|
| ☐ | PSICOLOGA BÁSICA.
STEPHANIE CERDA.- | E. SRA. |
| ☐ | TRABAJADORA SOCIAL.
MARIÓN BÁSCUR | SRA. |



- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR.
SRA. ANA ITURRA. |
| ☐ | PSICOLOGO E. MEDIA.
SR. JUAN VILLAGRÁN.- |



PLAN DE ACCIÓN PREVENTIVO





ACCIONES: OBJETIVOS (9)

Acciones

- 1.- Dar a conocer y promover con el Equipo de Gestión, Docentes, Asistentes de la Educación, Padres y Apoderados, Estudiantes, el: PEI, Plan Anual de Gestión de Convivencia Escolar, Acuerdo de Convivencia escolar y Plan Integral de Seguridad Escolar.**
- 2.- Dar a conocer el PEI y promoviendo los valores reflejados en nuestros pilares.**
- 3.- Promover e incentivar la participación de toda la comunidad escolar en las distintas actividades de celebración y ceremonias del Colegio, manteniendo canales adecuados de comunicación, para la correcta organización y entrega de la información, fortaleciendo un clima de compañerismo y de respeto.**
- 4.- Favorecer y propiciar el buen uso del tiempo libre en los estudiantes, potenciando conductas en torno al fortalecimiento de los hábitos de vida saludable.**
- 5.- Apoyar a nivel individual y grupal a los estudiantes con necesidades especiales, ya sea en área conductual, social, familiar, académica y emocional, durante el transcurso del año escolar.**

6.- Mejorar el adecuado trato dentro y fuera de la sala de clases, entre los estudiantes, para el adecuado proceso de enseñanza aprendizaje, además de fortalecer las relaciones interpersonales entre todos los miembros y estamentos de la comunidad escolar, en torno al fortalecimiento de los IDPS.

7.- Generar y reforzar en los estudiantes las conductas de responsabilidad, auto cuidado, sentido de pertenencia institucional y participación y compromiso con las actividades educativas a nivel académico y personal, con la colaboración y apoyo de los apoderados en los procesos escolares y en cada etapa del desarrollo de los estudiantes.

8.- Entregar herramientas a los docentes para un adecuado desarrollo personal y profesional, y con ello mejorar su desempeño en la labor pedagógica.

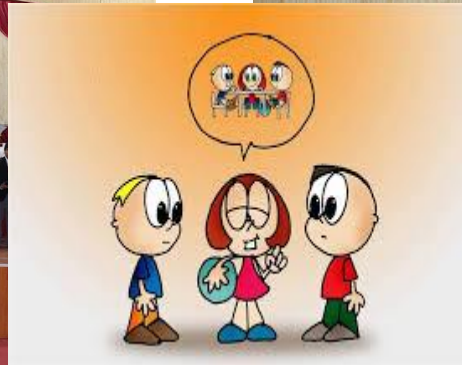
9.- Evaluar, analizar y modificar el Plan de gestión de la buena convivencia.





Colegio Saint George

PROYECTO MEDIADORES DE CONFLICTO SGS 2019.



Avenida Oriente 1145 Fono 043 – 369943 Los Ángeles www.sgeorgeschool.cl



PROYECTO LIKE 2019.

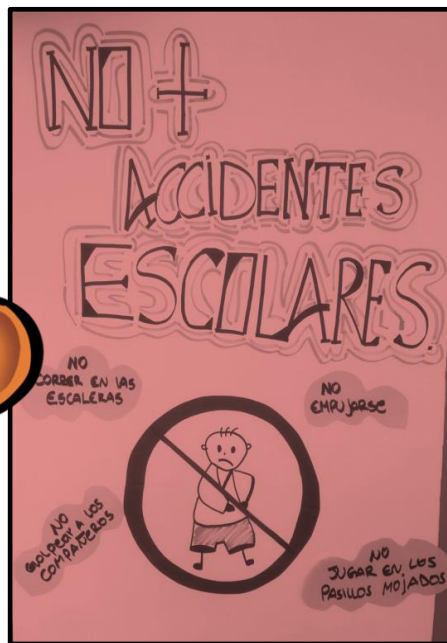
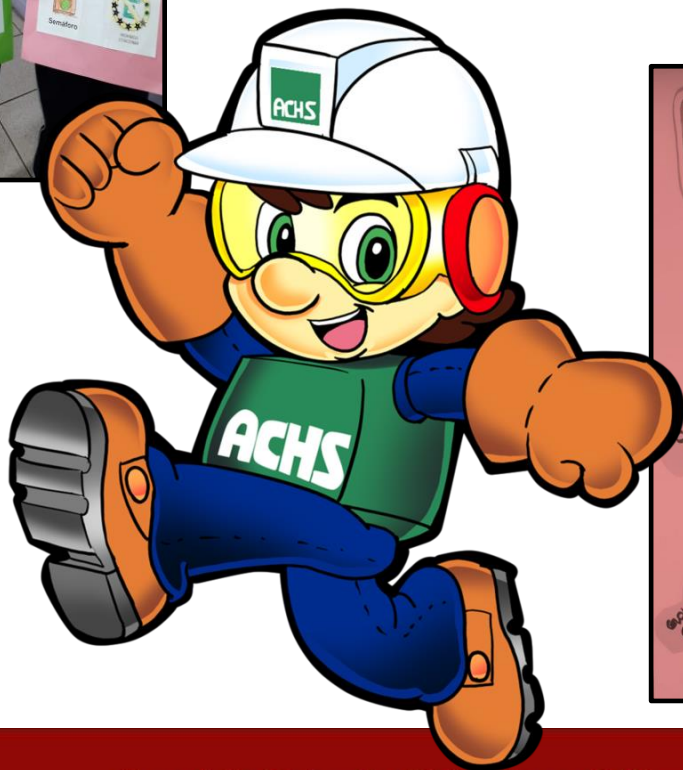
«ME  TU CONDUCTA Y TU
LOOK»





Colegio Saint George

JORNADA "SEMANA DE LA SEGURIDAD 2019"



Avenida Oriente 1145 Fono 043 – 369943 Los Ángeles www.sgeorgeschool.cl



PROYECTO CUADERNILLO ORIENTACIÓN-VALORAS ESTUDIANTES-APODERADOS.





Colegio Saint George

PROYECTO: ANIVERSARIO 2019



Avenida Oriente 1145 Fono 043 – 369943 Los Ángeles www.sgeorgeschool.cl



Colegio Saint George

TALLERES CONVIVENCIA ESCOLAR E. MEDIA 2019"



Avenida Oriente 1145 Fono 043 – 369943 Los Ángeles www.sgeorgeschool.cl



Colegio Saint George

INTERVENCIONES DUPLA PSICOSOCIAL EN ALUMNOS Y CURSOS.BULLYING.- E. MEDIA Y BÁSICA.-





Colegio Saint George

DIFUSIÓN ELECCIONES CENTRO DE ESTUDIANTES 2019



Avenida Oriente 1145 Fono 043 – 369943 Los Ángeles www.sgeorgeschool.cl



CEREMONIA DE INVESTIDURA III MEDIOS 2019





Colegio Saint George

PLAN DE FORMACION CIUDADANA ALUMNOS.

**CHARLAS: ABOGADOS
RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE Y
FORMANDO CIUDADANOS- HABITOS DE
VIDA SALUDABLE.-**



Avenida Oriente 1145 Fono 043 – 369943 Los Ángeles www.sgeorgeschool.cl





Colegio Saint George

PROYECTO MUESTRA DE TALENTOS 2019



Avenida Oriente 1145 Fono 043 – 369943 Los Ángeles www.sgeorgeschool.cl



Colegio Saint George

CUENTOS LITERARIOS E. BÁSICA.2019.



Avenida Oriente 1145 Fono 043 – 369943 Los Ángeles www.sgeorgeschool.cl



Colegio Saint George

MUESTRA PUEBLOS ORIGINARIOS I CICLO BÁSICO 2019.



Avenida Oriente 1145 Fono 043 – 369943 Los Ángeles www.sgeorgeschool.cl



PROYECTO: FERIA DE LA SALUD







PROYECTO: FERIA DE LA VOCACIONAL 2019.



